



2-3 JUNIO 2022
ESTOCOLMO + 50
UN PLANETA SANO PARA LA PROSPERIDAD DE TODOS:
NUESTRA RESPONSABILIDAD, NUESTRA OPORTUNIDAD

URUGUAY

CONSULTA NACIONAL

INFORME DE RESULTADOS



Informe sobre la Consulta Nacional Estocolmo+50 - Uruguay

Ministerio de Ambiente:

Adrián Peña. Ministro

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):

Stefan Liller. Representante Residente.

Equipo técnico (en orden alfabético):

Lucía Beloqui

Carolina Lizarralde

Magdalena Preve

Sabrina Rodríguez

Mariana Sierra

Lucía Zapata

Contribuciones / Agradecimientos (en orden alfabético):

Ana Inés Antón

Soledad Ávila

Sandra Bazzani

Maureen Bidart

Gerardo Evia

Carolina Grampín

Laura Marrero

Ana Laura Mello

Paula Mosera

Giuliana Mutti

Francisco Neves

Giannina Orcasberro

Álvaro Pena

Cecilia Penengo

Marcelo Pereira

Juan Pablo Peregalli

Tiago Pérez

Francisco Pons

Flavio Scasso

Cecilia Suarez

Esteban Zunin

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Uruguay, el Ministerio de Ambiente (MA) y la Embajada de Suecia han generado un espacio de reflexión en el marco de la Consulta Nacional hacia la Conferencia de Estocolmo+50.

Las opiniones expresadas en esta publicación pertenecen a los autores y no necesariamente representan las opiniones de las Naciones Unidas. Se agradece la difusión y reproducción en cualquier medio, con indicación de la fuente.

El uso genérico del masculino en esta publicación responde a la intención de simplificar la redacción y disminuir la sobrecarga en la lectura. Por lo tanto, de ninguna manera pretende constituir una discriminación entre mujeres y varones, lo cual es una preocupación para este equipo de trabajo.

INDICE

1. ANTECEDENTES

2. SÍNTESIS DEL RESULTADO DE LA CONSULTA NACIONAL

3. PROCESO DE CONSULTA

4. PRINCIPALES INSUMOS DE CONSULTA, IDEAS E INNOVACIONES

4.1. Una visión general de los principales temas, desafíos, oportunidades, soluciones y recomendaciones

4.2. Resumen de las discusiones bajo cada tema del Diálogo de Liderazgo Estocolmo+50 y sus preguntas orientadoras.

4.3. Programa específico de la consulta nacional en Uruguay

5. SEGUIMIENTO DE LA CONSULTA, PRÓXIMOS PASOS Y VÍNCULOS CON LAS POLÍTICAS NACIONALES

6. ANEXOS

6.1. Materiales de comunicación

ESTOCOLMO + 50



ANTECEDENTES



Ministerio
de Ambiente



Uruguay
Presidencia



Suecia
Sverige

ONU  **50**
programa para el
medio ambiente 1972-2022



ANTECEDENTES

La Asamblea General de la ONU ha acordado a través de dos Resoluciones convocar una reunión internacional titulada "Estocolmo+50: un planeta saludable para la prosperidad de todos: nuestra responsabilidad, nuestra oportunidad", en Estocolmo los días 2 y 3 de junio de 2022, durante la semana del Día Mundial del Ambiente. La reunión conmemorará los 50 años desde la convocatoria de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano. También está diseñado para ayudar a acelerar la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) durante la Década de Acción, incluso a través de una recuperación sostenible de la pandemia de COVID-19. Asimismo, la reunión conmemorará el cincuentenario de la creación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

El Gobierno de Suecia acogerá la reunión con el apoyo del Gobierno de Kenya. La reunión internacional y su preparación preverán la participación efectiva de todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas, de los organismos especializados de las Naciones Unidas y de las partes en los acuerdos multilaterales sobre el ambiente, alentando la participación al más alto nivel posible. La reunión internacional comprenderá una serie de sesiones de apertura que incluirá un momento conmemorativo dedicado a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano celebrada en Estocolmo en 1972, así como cuatro sesiones plenarias, tres diálogos de liderazgo y una serie de sesiones de clausura.

En el marco de la participación de Uruguay en la Conferencia Estocolmo+50, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Ministerio de Ambiente (MA) y la Embajada de Suecia han impulsado en el país la preparación de las consultas nacionales previstas para la Conferencia. El objetivo de las consultas nacionales ha sido estimular un diálogo inclusivo sobre los principales temas de Estocolmo+50 en relación con el contexto nacional. Se ha solicitado al PNUD que facilite las consultas nacionales, utilizando los recursos proporcionados por el Gobierno de Suecia, aprovechando la programación y las asociaciones existentes en los países.

Los diálogos de liderazgo, en el marco de la Consulta Nacional, han tenido una perspectiva colaborativa y de múltiples partes interesadas con un enfoque en las recomendaciones que contribuye a la dimensión ambiental de los ODS, a acelerar la implementación de los compromisos en la década de acción para el cumplimiento de los ODS y a impulsar el desarrollo sostenible, incluida una recuperación sostenible de la pandemia de COVID-19. Asimismo, han abordado los siguientes ejes temáticos:

- **Diálogo de liderazgo 1:** Reflexionar sobre la necesidad urgente de acciones para lograr un planeta saludable y la prosperidad de todos/as;
- **Diálogo de liderazgo 2:** Lograr una recuperación sostenible e inclusiva de la pandemia de COVID-19; y
- **Diálogo de liderazgo 3:** Acelerar la implementación de la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el contexto de la década de acción.

Se ha alentado a todos los principales grupos interesados pertinentes a que contribuyan a los debates de la reunión internacional mediante la consulta a nivel nacional.

Las consultas han proporcionado plataformas virtuales para ideas e innovación que:

- Construyan una visión global sólida sobre cómo lograr un planeta saludable, al tiempo que acelera el progreso en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Acuerdos Ambientales Multilaterales a través de una recuperación verde inclusiva;
- Ofrecer recomendaciones claras para los sectores de actividad, el sector público, la sociedad civil y el sector privado sobre acciones prioritarias que puedan promover políticas nacionales y sectoriales que aborden el cambio climático y aprovechen las soluciones basadas en la naturaleza.;
- Amplificar las voces de la población más vulnerable, de los jóvenes, de las mujeres y otros;
- Influir en los debates nacionales y mundiales que consideren las opiniones de todas las partes interesadas.

Todas las ideas, propuestas y experiencias compartidas, surgidas entorno a los tres ejes de diálogo, se encuentran sistematizadas en el presente informe con el objetivo de contribuir a un reporte global que servirá de insumo principal para el desarrollo de las discusiones la Conferencia de Estocolmo+50.

ESTOCOLMO 

SÍNTESIS EN NÚMEROS DE LA CONSULTA NACIONAL

SÍNTESIS EN NÚMEROS DE LA CONSULTA

Número total de participantes 614

Fechas de consulta	28 de abril: Lanzamiento. 17 de mayo: diálogo específico jóvenes. 18 de mayo: diálogo específico campo natural. 19 de mayo: diálogo específico mujeres. Formulario en línea (del 28 de abril al 22 de mayo).
Principales instituciones	PNUD PNUMA Ministerio de Ambiente Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI)
Tipo de consulta	Virtual
Enfoque geográfico	Nacional
Número total de horas en sesiones en vivo	Horas totales: 5 horas y 30 minutos. Distribuidas de la siguiente manera: Lanzamiento: 1 hora. Diálogo específico jóvenes: 1h 30min. Diálogo específico campo natural: 1h 30min. Diálogo específico mujeres: 1h 30min.
Transmisión en vivo	Sí, Lanzamiento
Enlace a la grabación	Estocolmo+50: Lanzamiento Consulta Nacional de Uruguay - YouTube

Número total de participantes	614
Número de participantes del lanzamiento	99
Número de participantes formulario en línea	384
Número de participantes diálogo específico jóvenes*	30
Número de participantes diálogo específico campo natural **	58
Número de participantes diálogo específico mujeres***	43

*Se registraron 56 y participaron 30 personas.

**Se registraron 144 y participaron 58 personas.

*** Se registraron 79 y participaron 43 personas.

Zona	urbana	rural	no responde
formulario en línea	348 (91%)	35 (9%)	1 (0%)
diálogo específico jóvenes*	50 (89%)	6 (11%)	0 (0%)
diálogo específico campo natural*	87 (60%)	43 (30%)	14 (10%)
diálogo específico mujeres*	63 (80%)	4 (5%)	12 (15%)

*De las personas registradas a la actividad (no todos los registrados contestaron).

Número de participantes por rango de edad							
	0-18	19-30	31-50	51-65	66-80	80+	No responde
formulario en línea	7 (2%)	72 (19%)	199 (52%)	83 (21%)	23 (6%)	0 (0%)	0 (0%)
diálogo específico jóvenes*	6 (11%)	38 (69%)	10 (17%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
diálogo específico campo natural*	1 (0%)	17 (12%)	66 (46%)	36 (25%)	7 (5%)	0 (0%)	17 (12%)
diálogo específico mujeres*	0 (0%)	8 (10%)	43 (54%)	14 (18%)	2 (3%)	0 (0%)	12 (15%)

*De las personas registradas a la actividad (no todos los registrados contestaron).

Número de participantes por género			
	Varón	Mujer	Otro/prefiere no responder
formulario en línea	158 (41%)	223 (58%)	3(1%)
diálogo específico jóvenes*	22 (39%)	33 (59%)	1(2%)
diálogo específico campo natural*	74 (51%)	56 (39%)	14 (10%)
diálogo específico mujeres*	3 (4%)	65 (82%)	11 (14%)

*De las personas registradas a la actividad.

Ascendencia					
	Afro o negra	Asiática o amarilla	Blanca	Indígena	No responde
formulario en línea*	29 (8%)	4 (1%)	360 (94%)	66 (17%)	-
diálogo específico jóvenes**	3 (5%)	1 (2%)	46 (82%)	6 (11%)	0 (0%)
diálogo específico campo natural	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
diálogo específico mujeres**	2 (2%)	0 (0%)	55 (70%)	7 (9%)	15 (19%)

*Opción múltiple, las personas podían elegir varias opciones.

**Opción única. De las personas registradas a la actividad (no todos los registrados contestaron).

Personas con discapacidad						
formulario en línea	Sí	6 (2%)	No	368 (95%)	Otro/prefiere no responder	10 (3%)

Número de participantes de cada grupo de partes interesadas*	
Gobierno – Nacional	56 (15%)
Gobierno – Local	13 (3%)
ONG / OSC – nacional	40 (10%)
Sector privado (grande)	18 (5%)
Pequeñas y Medianas Empresas	73 (19%)
Organismo internacional	20 (5%)
Grupo de Consumidores	49 (13%)
Ciencia, Academia	49 (13%)
Juventud	36 (9%)
Mujeres y Grupos de Mujeres	9 (2%)
Otro	21 (6%)

*Participantes que completaron del formulario en línea.

Número de participantes de cada sector*			
Agricultura	13 (3%)	Transporte	3 (1%)
Ganadería	31 (8%)	Finanzas e Inversión	19 (5%)
Silvicultura	4 (1%)	Infraestructura	10 (3%)
Pesca y Acuicultura	1 (0%)	Medio ambiente	123 (32%)
Turismo	6 (2%)	Salud	9 (2%)
Energía	8 (2%)	Educación	44 (11%)
TIC	14 (4%)	Cultura	16 (4%)
Comercio	11 (3%)	Gobierno	8 (2%)
Industria	22 (6%)	Otro	42 (11%)

*Participantes que completaron del formulario en línea.

Participación del gobierno nacional*			
Oficina de Planeamiento y Presupuesto	1	Ministerio de Ambiente***	4
Parlamento**	1	Ministerio de Industria y Energía	1
Gabinete de ministros	1	Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca	4
Ministerio de Transporte y Obras Públicas)	1	Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional	3
Ministerio de Economía y Finanzas	1		

*Participantes que participaron del lanzamiento.

**Adicionalmente, participaron 2 parlamentarios en los diálogos específicos (campo natural y juventudes empoderadas).

***Adicionalmente, participaron 4 personas más en el diálogo de campo natural.

Consultas en línea de SparkBlue

Fecha de lanzamiento	28 de abril
Duración de la consulta (número total de semanas)	28 de abril al 22 de mayo. 4 semanas aproximadamente.
Número total de participantes	384 en el formulario en línea (publicado en SparkBlue).
Número de debates temáticos apoyados	No hubo debates temáticos.
Número total de comentarios en la discusión en línea	384 en el formulario en línea.
Enlace a la página de consulta	https://www.sparkblue.org/stockholm50/consultation-uruguay

ESTOCOLMO 

PROCESO DE CONSULTA

PROCESO DE CONSULTA

El objetivo de Consulta Nacional en Uruguay fue estimular un diálogo inclusivo de todos los sectores de la sociedad sobre los temas principales de Estocolmo+50. En este sentido, se promovió el involucramiento y participación de toda la sociedad con el objetivo de contribuir al debate internacional llevando las palabras, experiencias, ideas y propuestas de los grupos interesados relevantes.

Las consultas se desarrollaron durante el mes de abril y mayo de 2022. Las instancias de participación han recogido los puntos de vista en torno a los tres ejes de diálogo. Se elaboró una nota conceptual sobre el marco de implementación de la Consulta Nacional (ver "[Nota conceptual](#)"). El proceso de Consulta incluyó encuentros virtuales y espacios de intercambio asincrónicos que se dieron a través de los foros virtuales en la plataforma SparkBlue. En particular, la Consulta Nacional incluyó:

Evento de Lanzamiento. Se realizó el 28 de abril, en formato virtual, participaron 99 personas y el video publicado en youtube fue visto, a la fecha de entrega del informe, por 105 personas (ver en anexo lista de participantes). Los oradores fueron: Stefan Liller, Representante Residente del PNUD en Uruguay, Anders Carlsson, Embajador de Suecia para Uruguay, Alberto Pacheco, director de la Oficina Sub Regional para el Cono Sur de América Latina de PNUMA, Adrián Peña, ministro de Ambiente y Mariano Berro, director ejecutivo de AUCI. El evento fue moderado por PNUD.

Consulta en línea. Contribuyó a una participación amplia de la población y se llevó adelante a través del uso de dos herramientas: un formulario en línea y los foros en la plataforma SparkBlue (<https://www.sparkblue.org/stockholm50/consultation-uruguay>). El formulario constó de 10 preguntas (ver formulario en línea [aquí](#)) dedicadas a conocer ideas, desafíos y reflexiones sobre el desarrollo sostenible en Uruguay. Por su parte, los foros moderados de discusión brindaron un espacio entorno a cada eje de diálogo para poder reflexionar y debatir sobre cada tema. Asimismo, en SparkBlue se facilitó información general sobre Estocolmo+50, sobre las novedades de la consulta y se encontraba el enlace al formulario en línea. También se incluyó material bibliográfico de los principales temas de desarrollo sostenible y temas ambientales del país con el fin de facilitar el acceso a información que permitiera enriquecer el diálogo. La consulta estuvo disponible desde el 28 de abril al 22 de mayo (4 semanas). Participaron un total de 384 personas del formulario en línea.

Diálogos específicos. Fueron encuentros con representantes y expertos de diferentes sectores y grupos con el fin de acercar la multiplicidad de voces y profundizar en temas claves para Uruguay. Se organizaron tres encuentros virtuales: jóvenes, campo natural y mujeres.

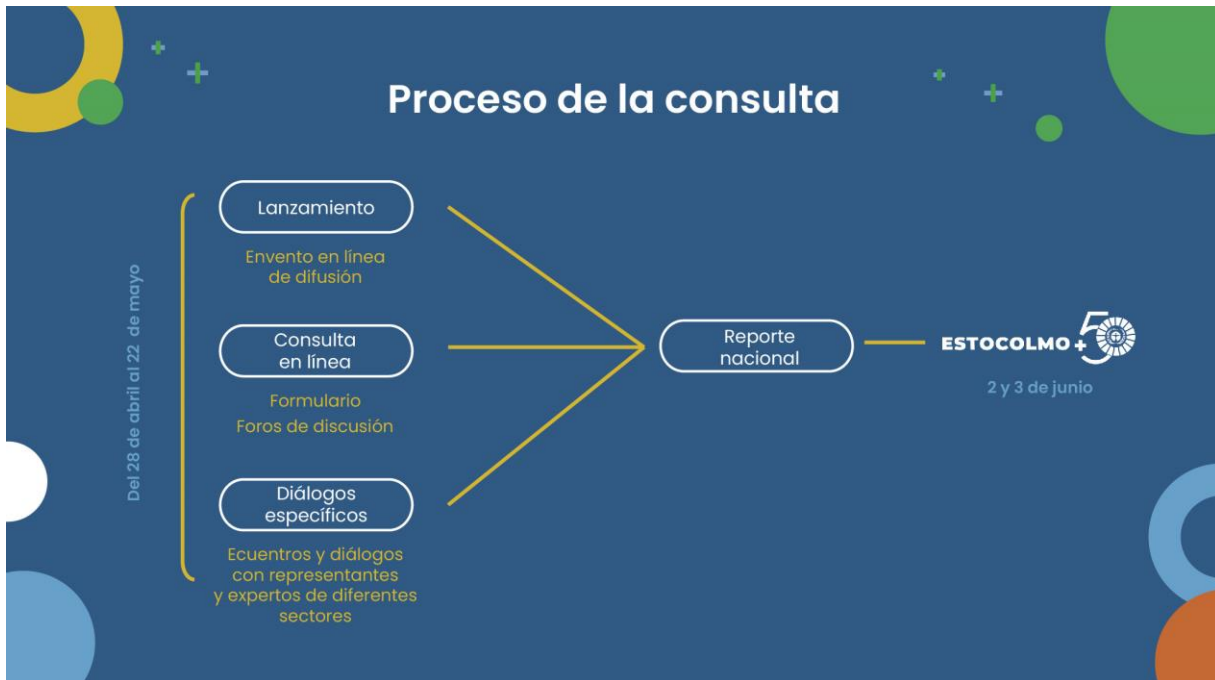
El evento con **jóvenes** se realizó el 17 de mayo, participaron 30 personas. El evento se denominó "Juventudes empoderadas". Fue organizado por PNUD, el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) y el Ministerio de Ambiente. El PNUD, el Laboratorio de Aceleración, junto al PPD moderaron y llevaron adelante el evento. El objetivo de la actividad fue reflexionar sobre las acciones para lograr un planeta

saludable y la prosperidad de todos/as y conocer qué están haciendo los jóvenes para ello, conocer si están llevando adelante proyectos, conocer ideas que les interesen para poner en marcha en sus comunidades e identificar barreras que se enfrenten a la hora de implementar sus ideas.

El evento sobre **campo natural** se realizó el 18 de mayo, participaron 58 personas. El evento fue organizado por PNUD y el Ministerio de Ambiente. PNUD fue el moderador de la actividad y colaboraron en la creación del evento el equipo del Laboratorio de Aceleración y de la Dirección Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos. La actividad contó con la apertura de Stefan Liller, Representante Residente del PNUD en Uruguay y de Adrián Peña, ministro de Ambiente. Los oradores de la actividad fueron Marcelo Pereira, presidente de la Mesa de Ganadería en Campo Natural, y Ana Laura Mello, jefa de Departamento de Protección de la Biodiversidad (Dirección Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos, Ministerio de Ambiente). En este diálogo el objetivo fue reflexionar sobre los principales desafíos del campo natural y su gestión sostenible.

El evento con **mujeres** se realizó el 19 de mayo, participaron 43 personas. El evento se denominó “Mujeres en la construcción de un futuro sostenible” y fue organizado por PNUD y el Ministerio de Ambiente. PNUD fue el moderador de la actividad y colaboraron en la creación del evento el equipo del Laboratorio de Aceleración y de la Unidad Especializada en Género (UEG) del Ministerio de Ambiente. La actividad contó la presentación institucional de la mencionada Unidad, representada por Mariela García, integrante de la UEG, y por Federico Souteras, miembro de equipo asesor de la UEG. Asimismo, contó con la exposición de Laura Marrero, Asesora en Género en la Dirección de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente, sobre “Brechas de género y ambiente”. En este diálogo el objetivo fue reflexionar sobre las brechas de género y ambiente y su impacto en el territorio.

¿Cómo se promovió la consulta a través de las comunicaciones y los medios de comunicación?



Bajo los lemas “Uruguay rumbo a Estocolmo+50” y “Unite a la conversación”, Uruguay puso en marcha una campaña de comunicación para difundir la Conferencia Estocolmo+50 y su Consulta Nacional, con el objetivo de hacer conocer los diferentes espacios de participación.

Para llegar a esta meta se diseñó una serie de materiales gráficos y audiovisuales junto con documentos informativos y comunicados (gacetillas de prensa y nota conceptual). Para dar comienzo a la difusión, se realizó un evento virtual de lanzamiento que se transmitió en vivo y contó la presencia de autoridades del gobierno nacional, sociedad civil, academia, organismos internacionales y el sector privado. El evento tuvo cobertura en la [prensa escrita](#) y una muy buena repercusión en las redes sociales bajo el hashtag #Estocolmo50 y #UyEnEstocolmo50.

Para escuchar la mayor cantidad de voces, se mapearon los públicos de interés de la Consulta Nacional con el fin de crear una base de datos que contemplara los grupos minoritarios y más vulnerables. El mapa de públicos permitió llegar de forma personalizada a organizaciones y personas interesadas, y lograr involucrarlas en el proceso de consulta. Además, esta base de datos sigue creciendo y es un insumo muy importante para mantener la comunicación luego de la Conferencia y seguir en contacto.

Los medios utilizados para promover la Consulta fueron la plataforma SparkBlue, las redes sociales del PNUD Uruguay, la prensa local y los mailings dirigidos. Además, cada evento de la Consulta se realizó con socios estratégicos que ayudaron a amplificar la convocatoria y la participación.

Aprovechando la buena conectividad que tiene Uruguay, los eventos específicos fueron instancias

virtuales para así facilitar específicamente la participación de mujeres, jóvenes y comunidades rurales.

Por último, se realizó un [audiovisual de resumen de la Consulta](#) para transmitir el espíritu de Estocolmo+50 en Uruguay y el deseo de un país de que sus voces se escuchen en la Conferencia Internacional: “Que nuestra voz se escuche en Estocolmo+50”.



INSUMOS, IDEAS E INNOVACIONES



PRINCIPALES INSUMOS DE CONSULTA, IDEAS E INNOVACIONES

4.1. Una visión general de los principales temas, desafíos, oportunidades, soluciones y recomendaciones

Este apartado fue elaborado en base a la información recogida a través del formulario en línea.

[Ver resumen de la encuesta en línea](#)

Temas y sectores clave discutidos

Se abordaron los temas definidos a partir de los tres ejes de diálogo: 1) Reflexionar sobre la necesidad urgente de acciones para lograr un planeta saludable y la prosperidad de todos/as, 2)

Lograr una recuperación sostenible e inclusiva de la pandemia de COVID-19 y 3) Acelerar la implementación de la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el contexto de la década de acción. Asimismo, los diálogos específicos fueron en torno al campo natural, las mujeres y los jóvenes.

Desafíos discutidos

Se elaboró un formulario en línea cuyas preguntas invitaban a reflexionar acerca de los siguientes desafíos:

- La posibilidad de que Uruguay tome medidas ambiciosas para garantizar un planeta más saludable.
- Qué acciones pueden acelerar el progreso de Uruguay hacia un planeta saludable y una prosperidad de todas y todos.
- Cómo podemos mejorar la conservación de la naturaleza.
- Cambiar el estilo de vida para crear un planeta más saludable.
- Cómo garantizar una recuperación inclusiva y sostenible de la pandemia.
- Qué sectores impulsar para lograr una recuperación inclusiva y sostenible del COVID-19.
- Cuáles son las principales barreras que dificultan a Uruguay tomar medidas hacia un planeta más saludable.
- Qué cambiar para asegurar el futuro de las próximas generaciones.

Oportunidades discutidas

La mayoría de las personas que completaron el formulario en línea cree que Uruguay es capaz de tomar medidas ambiciosas para asegurar un para garantizar un planeta más saludable (82% de las personas).

También, la amplia mayoría de las personas que completaron el formulario en línea ha cambiado su estilo de vida (78%) o está dispuesta a cambiar su estilo de vida (20%) para crear un planeta más saludable.

Estos hallazgos representan una gran oportunidad para lograr un país más sostenible.

Soluciones y recomendaciones discutidas

Algunas de las soluciones y recomendaciones planteadas fueron:

- Mejorar de la educación y sensibilización en general y en particular la ambiental. Promover un cambio de comportamiento y actitud positivo hacia la naturaleza.

- Profundizar la investigación sobre el desarrollo sostenible en general y en temas ambientales en particular.
- Involucrar y empoderar a la comunidad (en particular a jóvenes y mujeres) en la toma de decisiones.
- Promover la protección, restauración y conservación de la naturaleza.
- Impulsar sistemas productivos más sostenibles.
- Promover un consumo responsable, las energías renovables la economía circular.
- Mejorar la gestión de los residuos.
- Implementar políticas sociales, programa de apoyo e inclusión. Distribuir de manera justa la riqueza. Garantizar el acceso a servicios básicos a todos los habitantes (asegurar una alimentación básica, buena atención en los centros de salud, promover la salud mental, brindar una educación de calidad).
- Promover y crear trabajo decente.
- Promover la equidad de género.
- Mejorar las leyes y regulaciones ambientales. Mejorando el control y la fiscalización.
- Definir e implementar políticas públicas (sobre desarrollo sostenible) de largo plazo que impliquen la participación y el compromiso de todos los actores. Mejorar la institucionalidad ambiental. Una mayor asignación de recursos para temas ambientales.

4.2. Resumen de las discusiones bajo cada tema del Diálogo de Liderazgo Estocolmo+50 y sus preguntas orientadoras.

Este apartado fue elaborado en base a la información recogida a través del formulario en línea y durante el evento de lanzamiento.

4.2.1. Diálogo de Liderazgo 1: Reflexionando acerca de la necesidad urgente de acciones para alcanzar un planeta saludable y la prosperidad de todos.

Pregunta 1. ¿Crees que Uruguay es capaz de tomar medidas ambiciosas para garantizar un planeta más saludable? Opción única.

A través del formulario en línea 82% personas respondieron que Uruguay es capaz de tomar medidas ambiciosas, 10% creen lo contrario, 6% no lo saben y 2% prefirió no responder.

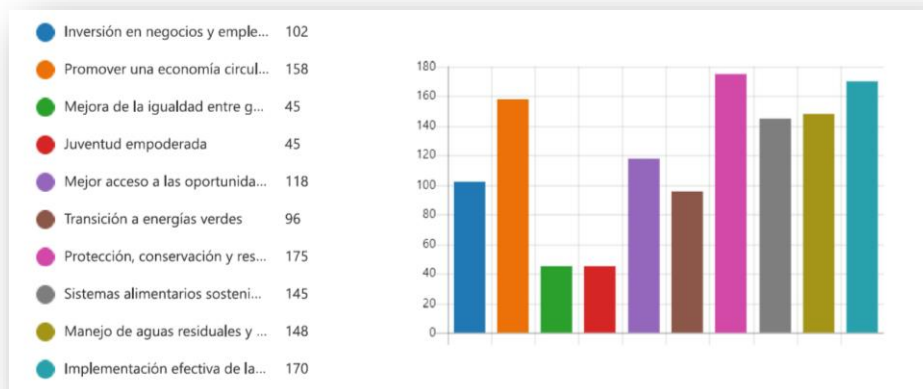


Durante el lanzamiento también se realizó esta consulta a los asistentes. En ese caso, el 89% de las personas respondieron que Uruguay es capaz de tomar medidas ambiciosas, el 5% respondió lo contrario y el 5% no lo sabe.

Pregunta 2. ¿Cuáles son las TRES ACCIONES que pueden acelerar el progreso de Uruguay hacia un planeta saludable y una prosperidad de todas y todos? Opciones múltiples.

El resultado de aplicar esta consulta a través del formulario fue el siguiente:

Protección, conservación y restauración de la naturaleza y los ecosistemas: 46% de las personas
 Implementación efectiva de la legislación ambiental: 42% de las personas
 Promover una economía circular: 41% de las personas
 Manejo de aguas residuales y gestión de residuos: 39% de las personas
 Sistemas alimentarios sostenibles como: ganadería, pesca y agricultura: 38% de las personas
 Mejor acceso a las oportunidades educativas: 31% de las personas
 Inversión en negocios y empleos verdes: 27% de las personas
 Transición a energías verdes: 25% de las personas
 Mejora de la igualdad entre géneros: 12% de las personas
 Juventud empoderada: 12% de las personas



Durante el lanzamiento también se realizó esta consulta a los asistentes. Las opciones y las respuestas fueron las siguientes:

Sistemas alimentarios sostenibles como: ganadería, pesca y agricultura: 49% de las personas
 Implementación efectiva de la legislación ambiental: 48% de las personas
 Protección, conservación y restauración de la naturaleza y los ecosistemas: 43% de las personas
 Promover una economía circular y empleos verdes: 41% de las personas
 Mejor acceso a las oportunidades educativas: 33% de las personas

Manejo de aguas residuales y gestión de residuos: 30% de las personas
 Transición a energías verdes: 20% de las personas
 Desarrollo de capacidades para pequeñas y medianas empresas: 16% de las personas
 Juventud empoderada: 12% de las personas
 Mejora de la igualdad de géneros: 6% de las personas

Pregunta 3. ¿Cómo podemos mejorar la conservación de la naturaleza?

Las principales ideas y reflexiones que surgieron a partir de la pregunta se sistematizan a continuación.

Educación, sensibilización e inclusión

- Mejorando la educación en general y la ambiental, en particular para niños y jóvenes. Promoviendo un cambio de comportamiento y una actitud positiva hacia la naturaleza. Se sugiere profundizar en temas como: biodiversidad, desarrollo sostenible, uso adecuado de los recursos naturales.
- Profundizando la investigación sobre el desarrollo sostenible en general y en temas ambientales en particular.

- Sensibilizando e involucrando a la comunidad en la toma de decisiones. Acercando el campo y la ciudad para mejorar el entendimiento del origen de los alimentos.
- Creando e impulsando colectivos de la organización civil. Empoderando a la comunidad local. Generando espacios de participación de los jóvenes.
- Realizando campañas de concientización ambiental, que contribuyan a revalorizar los paisajes naturales y reconocer el valor de la conservación y de la restauración de los ecosistemas. Creando conciencia de la importancia de preservar el ambiente como sustento de las futuras generaciones. Valorando los servicios ecosistémicos que nos brinda la naturaleza.
- Distribuyendo de manera justa la riqueza, erradicando el hambre. Promoviendo la sostenibilidad económica, social y ambiental.

Cuidado de la naturaleza

- Promoviendo la protección, restauración y conservación de la naturaleza. Ampliando el porcentaje de áreas protegidas, conservando eficazmente las áreas ya existentes, aumentando el alcance del SNAP, creando pequeñas áreas protegidas urbanas. Respetando las dunas y su movimiento natural. Conservando el campo natural, los ecosistemas de humedales y el monte nativo. Evitando la degradación, sobreexplotación de los recursos, quema, deforestación. Promoviendo el control de exóticas.
- Protegiendo el agua, garantizando un buen manejo de efluentes, mejorando la gestión de residuos y de aguas residuales.
- Enverdeciendo las ciudades. Aumentando la cantidad de vegetación urbana.

Impulsando sistemas productivos sostenibles y el consumo responsable

- Disminuyendo la conversión de la cobertura natural del suelo (ejemplo: campo natural). Impulsando una ganadería y agricultura regenerativa. Promoviendo el pastoreo racional. Apoyando la implementación de buenas prácticas en predios ganaderos familiares mediante asistencia técnica y extensión. Capacitando a los productores en el funcionamiento ecosistémico para que puedan tomar mejores decisiones. Desarrollando sistemas de producción de alimentos basados en la agroecología. Estimulando la producción orgánica. Contando con normas claras de producción certificadas. Sustituyendo los agroquímicos por productos naturales e inofensivos para el medio ambiente. Con mayor promoción en tecnología y eficiencia en los procesos. Bajando el impacto de metano y CO2.
- Impulsando la construcción sostenible (por ejemplo, basados en la bioconstrucción).
- Promoviendo el turismo rural sostenible.
- Desarrollando una economía verde y circular. Fomentando el reciclaje y la reutilización. Impulsando los empleos verdes.
- Incentivando la trazabilidad de huella de carbono de productos. Calculando y difundiendo la huella ecológica de los productos.
- Promoviendo un consumo responsable. Optando por productos eco amigables. Adoptando una dieta que implique menos productos que provengan de animales.
- Impulsando las energías renovables. Disminuyendo la dependencia de los combustibles fósiles.
- Impulsando medios de transporte sostenibles (mejorar la gestión de las baterías). Mejorando el transporte público. Promocionando vehículos eléctricos (apoyo con el subsidio en los precios de compra y promoción con la instalación de puntos de carga rápida en más lugares). Construyendo carriles para el transporte colectivo, ciclovías, estacionamiento bicicletas.

Institucionalidad y regulación.

- Mejorando leyes y regulaciones ambientales. Regulando las actividades que generan conflictos ambientales por falta de ordenamiento territorial como medida precautoria y preventiva para el cuidado del medioambiente.
- Mejorando el control y la fiscalización. Profundizando el monitoreo y la vigilancia ambiental ciudadana. Exigiendo reportes de triple desempeño a todos los sectores de actividad (económico, social y ambiental).
- Penalizando prácticas que tienen un impacto negativo en la naturaleza: construcción en franja costera, caza de fauna nativa, tala de monte nativo, pesca no sostenible, actividades productivas no sostenibles, productos elaborados mediante explotación de las personas y de los recursos naturales, producción y consumo de productos no reciclables o reutilizables (ejemplo: plásticos, envases). Evitando la aprobación de proyectos relacionados a la forestación y agricultura que puedan tener un impacto a largo plazo. Exigiendo al Estado y a las empresas el manejo de sus externalidades negativas hacia el ambiente.
- Definiendo e implementando políticas públicas (sobre desarrollo sostenible, alineadas a los ODS) de largo plazo (que trasciendan un periodo de gobierno) que impliquen la participación y el compromiso de todos los actores. Aumentando el presupuesto para temas ambientales (por ejemplo, SNAP, ANII y la educación en todos sus niveles).
- Mejorando la institucionalidad ambiental, revisando las competencias nacionales y departamentales. Mejorando el trabajo interdisciplinario e interinstitucional dentro de los gobiernos locales y nacionales.
- Fortaleciendo las capacidades de planificación en los tomadores de decisión. Mejorando el ordenamiento territorial y la articulación del sectores público y privado. Fortaleciendo las capacidades del Ministerio de Ambiente.
- Promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.
- Diseñando e implementando incentivos para la conservación (por ejemplo, pago por servicios ambientales, promoviendo el mercado de carbono, canon al agua). Premiando a los productores que conservan y que aplican buenas prácticas.
- Mejorando los sistemas contables y de información sobre los recursos naturales.
- Implementando políticas de mitigación y adaptación al cambio climático.

Pregunta 4. ¿Estás dispuesto o dispuesta a cambiar tu estilo de vida para crear un planeta más saludable? Opción única

A través del formulario en línea las personas respondieron lo siguiente:

78% Ya estoy en eso

20% Muy probable

1,5% Poco probable

0,5% Para nada



Pregunta 5. Comparte alguna acción que promuevas para cuidar el planeta

Principales acciones que promueven los participantes para cuidar el planeta:

Educación, sensibilización y participación

- Educando, impartiendo talleres educativos enfocados a la concientización en temas ambientales (ejemplo en escuelas, a jóvenes, sobre cuidado de la naturaleza sobre los ODS). Compartiendo conocimiento. Trasmitiendo a las nuevas generaciones la necesidad de ser consumidores responsables.
- Promoviendo buenos hábitos, concientizando a otros.
- Participando en grupos/proyectos de comunidad local, sociales, ambientales (limpieza de cursos de agua y playas, conservación de animales nativos y humedales, mediante la recolección de residuos como colillas y tapaboca). Siendo activista ambiental.
- Denunciando los problemas ambientales.

Cuidado de la naturaleza

- Protegiendo a la naturaleza. Cuidado de aves y mamíferos autóctonos. Plantando y valorizando especies flora nativa. No cazando fauna autóctona, no prendiendo luces en monte, no consumiendo leña de monte.
- Controlando las especies exóticas invasoras.
- Participación en proyectos de restauración de la naturaleza (ejemplo: sistemas costeros).
- Aplicando normativa ambiental para la conservación de la biodiversidad y valores culturales del país.

Producción y consumo responsable

- Produciendo de manera sostenible (ejemplos: desarrollando emprendimientos verdes, chacra orgánica, huertas urbanas y comunitarias, emprendimiento de semillas nativas, producción de ganado en campo natural, pastoreo racional, ganadería regenerativa, control de insectos mediante productos naturales, aplicación de nuevas tecnologías para la conservación, certificación de producción). Apoyando procesos de toma de conciencia de productores/as sobre la importancia de cuidar y mejorar el manejo del campo natural. Promoviendo la integración de actividades complementarias con alto potencial como la apicultura.
- Comprando productos de empresas amigables con el medioambiente. Consumiendo orgánico, local, de estación, de segunda mano. Abastecimiento de alimentos en circuitos cortos y productos nacionales. Consumo reducido de productos provenientes de animales, veganismo. Consumo de materiales biodegradables. Consumo de productos con menor huella de carbono y agua, evitar envases de un solo uso. Reduciendo el uso de plásticos y papel. Apelando a la reparación. Reutilizando productos para alargar su vida útil. Usando bolsa reutilizable para las compras y botella recargable. Comprando en lugares a granel y suelto. Impulsando la moda sostenible (fibras naturales).
- Usando de madera en la construcción y mejoras del hogar.

- Sustituyendo combustibles fósiles por renovables. Ahorro energético. Usando electrodomésticos de mayor eficiencia energética. Usando movilidad sostenible (bicicleta, a pie, transporte público).
- Cuidando el agua. Reutilizando el agua residual mediante filtraciones y cámaras para un uso de riego. Usando de potabilizador de agua. Usando agua de lluvia para el riego de la huerta.
- Uso de sistema ecológico de aguas grises y negras, saneamiento ecológico
- Reciclado los residuos, clasificando (plásticos, orgánicos, metales, papel, baterías de litio, electrónico, aceites usados, tapitas, colillas, etc). Compostaje de residuos orgánicos.
- Como turista respetando los lugares naturales. Realizando turismo local.

4.2.2. Diálogo de Liderazgo 2: Lograr una recuperación sostenible e inclusiva de la pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19).

Pregunta 6. Para garantizar una recuperación inclusiva y sostenible de la pandemia, ¿qué debemos cambiar?

Los participantes destacaron los siguientes aspectos a modificar para garantizar una recuperación inclusiva y sostenible:

Cambio cultural

- Pautas culturales de consumo y producción. Promover el desarrollo de competencias de producción sostenible las personas involucradas en la producción de alimentos. Promover una alimentación más saludable, con tendencia a orgánico, no consumo de productos de origen animal. Potenciar el abastecimiento local desde las compras públicas e incentivos que permite mejorar la circularidad de los recursos.
- Mejorar la concientización de cuidado ambiental.
- Dar más oportunidades a los jóvenes y a las mujeres.
- Promover una economía de triple impacto. Economía circular. Mejorar el reciclaje de la basura en general y la generada durante la pandemia (tapabocas).
- Mejorar el control de la calidad del aguas y saneamientos en las ciudades.
- Invertir más en investigación (con énfasis en ciencias).
- Mejorar formas de participación ciudadana y científica.
- Invertir en enverdecer ciudades.
- Disminuir el transporte individual y promover el colectivo. Disminuir la dependencia de consumo de combustibles fósiles. Promover uso de energías renovables. Desarrollo de la economía del Hidrógeno Verde.

Sistemas productivos sostenibles

- Cumplimiento de la regulación ambiental y adecuado control de su cumplimiento en el sector privado. Evitando la pérdida de biodiversidad. Dotar de recursos al control y la recuperación ambiental.
- Modernizando nuestras prácticas agropecuarias para que sean amigables con el medio ambiente. Reduciendo los insumos químicos en la producción de alimentos. Transición de los sistemas agropecuarios hacia la ecológica. Generando políticas que incentiven el uso del campo natural.
- Fomentar el desarrollo industrial "limpio".
- Incentivar que las empresas adopten el concepto de involucramiento responsable en el desarrollo de las comunidades donde operan.

- Apoyando a las pymes, a los microemprendimientos, a los pequeños productores y a emprendimientos locales sostenibles. Acceso a créditos blandos. Incentivar el comercio justo y sostenible.
- Promoviendo el ecoturismo y el turismo rural. Promover el turismo en establecimiento agropecuarios que conservan pastizal y monte nativo.
- Promoviendo los negocios y actividades “verdes”. No centrar el modelo de desarrollo en la sobre explotación de recursos naturales. Convertir a Uruguay en hub ecológico y tecnológico en la región.

Inclusión y equidad

- Reducir la pobreza y la desigualdad.
- Garantizar el acceso a servicios básicos a todos los habitantes (asegurar una alimentación básica, buena atención en los centros de salud, acceso a las vacunas, promover la salud mental, brindar una educación de calidad).
- Implementar políticas sociales, programa de apoyo e inclusión. Incluir a las personas con discapacidad. Diseñar e implementar políticas económicas, educativas, sociales involucrando actores de la sociedad civil y del sector privado. Recuperar el sistema de cuidados. Dar apoyo para empoderar a los distintos actores, dando marcos claros de equidad. Promover la responsabilidad social y el cuidado a los demás. Promover los espacios de diálogo. Mejorar la articulación de lo público, lo privado y lo académico. No dejar a nadie atrás. Poner el foco en el bienestar de los adolescentes. Protección social a niños y a niñas.
- Comenzar a hablar de justicia ambiental, como parte de justicia social. Entender cómo los problemas ambientales afectan a las poblaciones más vulnerables y actuar en consecuencia.
- Una mayor asignación de recursos para temas ambientales.
- Fomentar el desarrollo territorial y las capacidades locales. Llevar adelante programas piloto que puedan servir de base para aprendizajes y escalamiento, tanto a nivel productivo como social. Acciones locales que contribuyan a una política nacional.
- Promover y crear trabajo decente. Respetar la inclusión en marcos de trabajo justos y dignos. Fomentar nuevas fuentes de trabajo que tenga relación con economía circular, la sostenibilidad. Promover emprendimientos locales. Impulsar la flexibilidad laboral y el teletrabajo. Rediseño de un modelo de trabajo que contemple la economía del cuidado, el rol de las familias.
- Promover la equidad de género. Brindar incentivos a los emprendimientos de mujeres.
- Generar índices de medición del bienestar y de desarrollo. Medir el patrimonio natural de Uruguay.

Pregunta 7. En su opinión ¿cuáles son los TRES SECTORES a los que Uruguay debe apostar para lograr una recuperación inclusiva y sostenible del COVID-19? Opciones múltiples.

El resultado de aplicar esta consulta a través del formulario fue el siguiente:

Educación: 66% de las personas

Gestión de residuos: 47% de las personas

Conservación y restauración de la biodiversidad: 42% de las personas

Energías renovables: 36% de las personas

Turismo: 25% de las personas

Industria: 21% de las personas

Agricultura: 19% de las personas

Ganadería: 14% de las personas

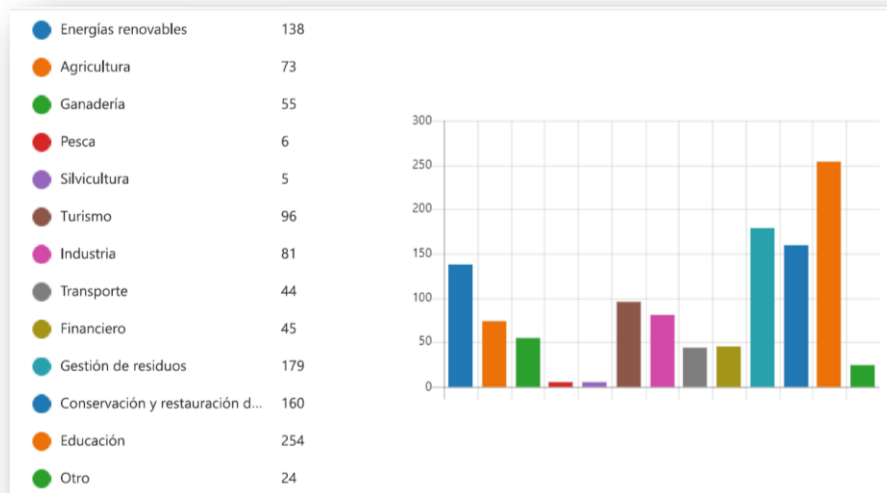
Financiero: 12% de las personas

Transporte: 11% de las personas

Otro: 6% de las personas

Pesca: 1,5% de las personas

Silvicultura: 1% de las personas



Durante el lanzamiento también se realizó esta consulta a los asistentes. Las opciones y las respuestas fueron las siguientes:

Educación: 67% de las personas

Agropecuario: 49% de las personas

Gestión de residuos: 39% de las personas

Turismo: 37% de las personas

Industria: 34% de las personas

Energías renovables: 27% de las personas

Transporte: 23% de las personas

Salud: 20% de las personas

Financiero: 10% de las personas

Otro: 10% de las personas

4.2.3. Diálogo de Liderazgo 3: Acelerar la implementación de la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el contexto de la década de acción y entrega para el desarrollo sostenible.

Pregunta 8. ¿Cuáles son las principales barreras que dificultan a Uruguay tomar medidas hacia un planeta más saludable? Opciones múltiples

El resultado de aplicar esta consulta a través del formulario fue el siguiente:

Voluntad política: 67% de las personas

Poca participación de la sociedad: 58% de las personas

Falta de información sobre la temática: 45% de las personas

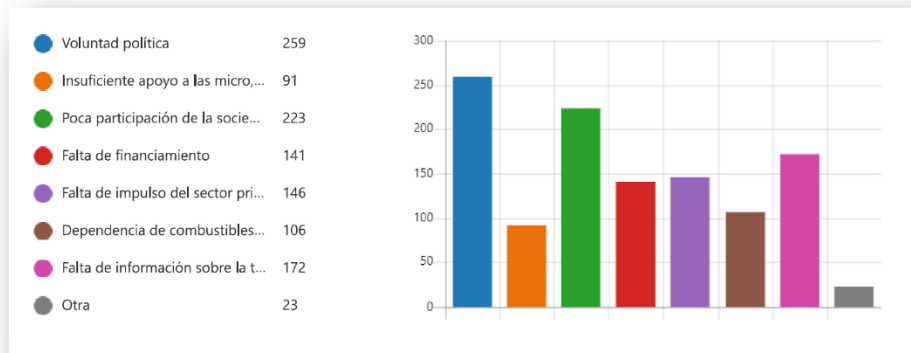
Falta de impulso del sector privado para promover acciones sostenibles: 38% de las personas

Falta de financiamiento: 37% de las personas

Dependencia de combustibles fósiles: 28% de las personas

Insuficiente apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas: 24% de las personas

Otra: 6% de las personas



Durante el lanzamiento también se realizó esta consulta a los asistentes. Las opciones y las respuestas fueron las siguientes:

Voluntad política: 54% de las personas

Falta de financiamiento: 54% de las personas

Falta de impulso del sector privado para promover acciones sostenibles: 51% de las personas

Poca participación de la sociedad: 42% de las personas

Dependencia de combustibles fósiles: 37% de las personas

Falta de información sobre la temática: 35% de las personas

Insuficiente apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas: 35% de las personas

Otra: 3% de las personas

Pregunta 9. ¿Las leyes y políticas en Uruguay protegen adecuadamente el medio ambiente y contribuyen a un futuro sostenible? Opción única

El resultado de aplicar esta consulta a través del formulario fue el siguiente:

Sí, pero es necesario mejorar su implementación: 43% de las personas

No, las leyes y políticas requieren adecuaciones: 30% de las personas

No, creo que las leyes y políticas son insuficientes: 20% de las personas

No sé: 5% de las personas

Sí, las leyes y políticas protegen adecuadamente al ambiente y el futuro: 2% de las personas



Pregunta 10. ¿Qué crees que debemos cambiar para asegurar el futuro de las próximas generaciones?

Principales cambios mencionados:

- Más educación e investigación. Inversión en ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo sostenible.

- Concientización del cuidado y la preservación ambiental.
- Formular políticas más inclusivas desde el punto de vista educativo, social, ambiental y económico apoyadas por una disminución de la concentración y una mejor distribución del ingreso. Mejorar el ingreso y las condiciones de vida de la población más pobre. Disminución de las brechas de género. Mayor convivencia y vida social. Inclusión de las próximas generaciones en la toma de decisiones y en las acciones a implementar en la Década de Acción.
- Mayor participación social, involucrar a la comunidad local. Fortalecer y ampliar la gobernanza ambiental. Empoderamiento de grupos, colectivos y alianzas interinstitucionales. Habilitar la inclusión de las voces adolescentes y juveniles en el diseño e implementación de políticas públicas. Tener un enfoque local, brindando apoyo a proyectos pequeños que tengan impacto local/regional. Apoyo al emprendedurismo.
- Política ambiental, de largo plazo, integral y multistakeholder que abarque: patrones de consumo sostenibles, sistema productivo sostenible, participación ciudadana en acciones locales, transición energética, equidad de género. Determinar una hoja de ruta con consenso nacional. Mayor voluntad política. Capacitar a los tomadores de decisión de las organizaciones públicas y privadas. Lograr una adecuada interacción entre los sectores públicos y privados.
- Regulación para beneficiar a la naturaleza (ecosistemas vulnerables) y a la producción local. Mayor legislación que beneficie los productos con menor huella de carbono. Incentivos, beneficios fiscales para productos de bajo impacto ambiental. Sanciones a quienes dañen el medio ambiente. Promover el uso de materiales biodegradables. Prohibir determinados agroquímicos que contaminan el suelo. Impulsar la producción orgánica, la agroecológica y la economía verde.
- Invertir en tecnologías limpias. Promover la producción limpia. Incentivar a las empresas públicas y privadas a la reconversión por la energía renovable.
- Movilidad eléctrica. Impulsar energías renovables.
- Economía circular para garantizar circuitos limpios y regenerativos. Disminuir el consumo de combustibles fósiles. Prohibir el plástico descartable.
- Promover conservación y protección de la biodiversidad. Cuidado del suelo, de los recursos pesqueros. Protección de la flora y fauna. Detener la intensificación en los usos del territorio y particularmente detener la modificación de los ecosistemas naturales e implementar acciones de restauración para revertir la degradación de los ecosistemas y la pérdida de biodiversidad. Cuidar el recurso hídrico. Parar con la tala de árboles nativos. Bajar la emisión de gases de efecto invernadero y promover la conservación de los ecosistemas naturales. Generar más áreas protegidas para asegurar su sostenibilidad a largo plazo.
- Desde la ganadería cambiar el manejo de las pasturas naturales, mejorar los sistemas de producción.
- El sistema de producción de alimentos. Debemos disminuir la dependencia de insumos importados para poder producir alimento. El modelo de agricultura industrial a uno agroecológico. Dejar de degradar ecosistemas y pasar a regenerarlos, utilizando el conocimiento y el intercambio entre pares como principales herramientas de transformación
- Gestión de residuos.
- Se deben cambiar los hábitos de consumo y las formas de producción. Incorporar el concepto de límites ambientales al crecimiento económico.
- Fomentar el desarrollo de las finanzas sostenibles, los bonos de carbono e introducir un impuesto a las emisiones de carbono y a las actividades altamente contaminantes. Financiamiento para proyectos con impacto positivo.

Durante el evento del lanzamiento se realizó también la siguiente pregunta:

En su opinión, ¿qué tan rápido crees que Uruguay está tomando medidas para lograr un planeta

saludable y prosperidad para todos/as? Opción única.

Lento: 55% de las personas

Muy lento: 21% de las personas

Rápido: 20% de las personas

No sé: 4% de las personas

Muy rápido: 0% de las personas

4.3. Programa específico de la consulta nacional en Uruguay

En el marco de la Consulta Nacional de Uruguay, se priorizaron tres diálogos específicos: “Campo natural”, “Juventudes empoderadas” y “Mujeres en la construcción de un futuro sostenible”.

Asimismo, es importante mencionar que se definió realizar un informe técnico sobre la Huella Ambiental Ganadera¹ en Uruguay, en coordinación con el “Equipo Técnico Interinstitucional de la Huella Ambiental Ganadera”. Dicho informe es un insumo fundamental para utilizar en la Conferencia Internacional de Estocolmo+50 y entre otros aspectos incluirá: a) una sistematización y análisis de la información de los indicadores definidos de la huella ambiental de la ganadería y resultados de su determinación y b) un relato para comunicación destacando los atributos positivos y las oportunidades de mejora de la ganadería uruguaya con base en los informes técnicos.

Con el objetivo de incorporar la dimensión ambiental, desde un abordaje integral y amplio, en los sistemas de producción ganadera de Uruguay, el Ministerio de Ambiente (MA) y el Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP), en el mes de mayo del año 2021, conformaron el Equipo Técnico Interinstitucional de la Huella Ambiental Ganadera. El equipo está compuesto por integrantes del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA), del Instituto Nacional de la Leche (INALE), del Instituto Nacional de la Carne (INAC) y miembros de los equipos técnicos del MGAP y el MA.

El Ministerio de Ambiente es, a su vez, punto focal nacional ante la Convención de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, el Convenio sobre Diversidad Biológica y Convención de Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación, por lo tanto, es responsable del seguimiento de los avances de los diferentes compromisos internacionales asumidos por el país. Desde el MA se ha valorado que es de suma importancia abordar las temáticas ambientales en estrecho vínculo con los compromisos asumidos por el país.

A continuación, se presenta un resumen de los debates pertinentes a cada uno de los diálogos específicos mencionados anteriormente.

¹La huella ambiental de la ganadería de Uruguay consideró los componentes ambientales: biodiversidad, aire, agua y suelo. Para cada uno de ellos se definieron indicadores específicos teniendo en cuenta las especificidades de la producción ganadera del país.

Diálogo específico: “Juventudes empoderadas”

[Ver resumen del diálogo](#)

ESTOCOLMO + 

PPD Programa Pequeñas Donaciones del FIANM URUGUAY

Juventudes empoderadas, futuro sostenible

Jóvenes debaten el futuro del planeta en la **Consulta Nacional de Uruguay** rumbo a #Estocolmo50

Martes 17 de mayo de 18 a 19.30 h

Evento en línea 

Regístrate en: bit.ly/juventudesempoderadas



Como fue mencionado anteriormente, el evento con jóvenes se realizó el 17 de mayo y se denominó “Juventudes empoderadas” ([link a la grabación del evento](#)). Fue organizado por PNUD y el Ministerio de Ambiente. El objetivo de la actividad fue reflexionar sobre las acciones para lograr un planeta saludable y la prosperidad de todos/as, conocer qué están haciendo las juventudes para ello, si están llevando adelante proyectos, ideas que les interesan a los jóvenes para poner en marcha en sus comunidades e identificar barreras que enfrentan a la hora de implementar sus ideas.

A continuación, se presenta la agenda de la actividad:



- 18:00 a 18:15 Bienvenida
Contexto Estocolmo+50 y PPD
Objetivo de la actividad
- 18:15 a 18:35 Preguntas en línea
Intercambio en plenario a partir de las preguntas en línea (modera LAB)
- 18:35 a 19:20 Trabajo en grupos reducidos (un facilitador por grupo). Ideas de acciones a implementar. ¿Qué necesitas para accionar?
1 referente de cada grupo presenta en plenario los principales aspectos intercambiados.
- 19:20 a 19:30 Promover el formulario en línea de la Consulta y su difusión a sus pares
Próximos pasos. Cierre de la actividad (PPD & Estocolmo).

El PNUD está trabajando con el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD), a través del cual se apoyan proyectos vinculados a temas ambientales. El PPD tiene planificado realizar una nueva convocatoria durante 2022, por esta razón se consideró oportuno organizar este diálogo específico en conjunto con el Programa de Pequeñas Donaciones. El PPD considerará los insumos y resultados de la actividad “Juventudes empoderadas” en la elaboración de las bases para una nueva convocatoria a proyectos vinculados a temas ambientales y juventudes.

Durante el evento, Francisco Neves y Tiago Pérez (Grupo de la Sociedad Civil: Guardianes de la Costa) brindaron su testimonio acerca de su experiencia en la ejecución de un proyecto en el marco del Programa de Pequeñas Donaciones vinculado a la conservación y restauración de playas (dunas). Durante la presentación compartieron desafíos, dificultades y aprendizajes a la hora de presentar y ejecutar un proyecto. Asimismo, resaltaron la importancia de los proyectos, consideraron que permiten: ordenar, vincularse a otros actores, trabajar en red, conseguir fondos y trabajar en base a un cronograma que hay que cumplir.

Evaluación

DIFICULTADES / DESAFIOS	APRENDIZAJE / A. POSITIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Redacción del proyecto: Creatividad y síntesis, menos es más. Objetivos concretos. • Documentación y registros: Personería jurídica, espacio físico, rendición de facturas, presentación de informes. • Socioecosistema: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vínculo con actores y actrices presentes en territorio, cuales tengo que contactar y de cuales me tengo que cuidar. ○ Vandalismo: de carteles, cercas, intervenciones... ○ Planificación en espacios públicos (existen otros intereses o actividades que ocurren en territorio y se relacionan con el proyectos?) Ej: Estacionamientos, canchas, paradores, etc. • Condiciones ambientales, cual es el estado actual? Ej: Presencia de pluviales, estado dunas, condiciones del humedal. • Dedicación horaria, todo lleva más tiempo del pensado 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalezas y debilidades del grupo. • Manejo de recursos, trabajar con cronograma • Se amplió la red de actores, voluntarios y grupos (ej socobioma). • Uso de redes sociales para difusión y educación. • Alternativas sobre las dificultades encontradas. Adaptabilidad • Enriquecimiento sobre conocimiento de respuesta de la playa, de la zona.

Posteriormente, en plenario, se realizaron las siguientes consultas en línea a partir de las cuales los participantes podían votar y conocer los resultados en el momento.

¿Crees que Uruguay es capaz de tomar medidas ambiciosas para garantizar un planeta más

saludable? Opción única.

El 95% de las personas respondieron que sí y 5% no sé. Nadie respondió que no.

¿Cuáles son las TRES ACCIONES que pueden acelerar el progreso de Uruguay hacia un planeta saludable y una prosperidad de todos/as? Opciones múltiples.

- Implementación efectiva de la legislación ambiental: 60% de las personas.
- Promover una economía circular y empleos verdes: 55% de las personas.
- Protección, conservación y restauración de la naturaleza y los ecosistemas: 50% de las personas.
- Juventud empoderada: 45% de las personas.
- Manejo de aguas residuales y gestión de residuos: 45% de las personas.
- Sistemas alimentarios sostenibles como: ganadería, pesca y agricultura: 30% de las personas.
- Desarrollo de capacidades para pequeñas y medianas empresas: 30% de las personas.
- Mejora de la igualdad de géneros: 25% de las personas.
- Transición a energías verdes: 20% de las personas.
- Mejor acceso a las oportunidades educativas: 15% de las personas.

Asimismo, en grupos más reducidos los participantes intercambiaron en torno a preguntas guía. A continuación, se presenta una síntesis de la reflexión.

¿Qué están haciendo para lograr un planeta saludable y la prosperidad de todas las personas?

- Consumo responsable. Disminuir el consumo en general y, en particular, de carne y de plásticos de un solo uso. Consumir productos de bajo impacto ambiental.
- Formación y activismo en la temática. Educación Ambiental. Formación en Economía circular (producción de metanol verde). Participación en conferencias.
- Concientización, sensibilización a familiares y amigos. Promover buenas prácticas. Incentivar a no contaminar.
- Reciclaje en casa. Disposición final de chatarra electrónica.
- Networking con empresas.
- Priorizar proyectos de ley.
- Impulsar soluciones basadas en la naturaleza.
- Implementación de proyectos ambientales.

¿Qué les gustaría hacer?

- Implementar proyectos de impacto ambiental.
- Realizar actividades en escuelas.
- Liderar segunda revolución energética en Uruguay. Ayudar a los otros países de Latinoamérica a lograr lo mismo que Uruguay. Hay que hacer la segunda transición energética.
- Impulso a los autos eléctricos.
- Monitoreo ambiental.
- Investigar más (por ejemplo, con los aerogeneradores, generación de biometano a partir de residuos).

¿Qué barreras enfrentan para llevar adelante esas ideas/proyectos?

Las principales dificultades identificadas fueron:

- Acceso al financiamiento (llamados a proyectos con mucha burocracia que desestimula). Falta inversión en proyectos que pueden tener un impacto ambiental positivo.
- Falta difusión de oportunidades para la presentación de proyectos.
- Falta de acompañamiento técnico. No tener una hoja de ruta clara para iniciar un proyecto.
- Necesidad de capacitación en temas específicos (creación y gestión de proyectos, metodologías y tecnologías para el monitoreo).
- Idiosincrasia local. Hace falta un cambio cultural.
- Faltan leyes. Se necesita más apoyo gubernamental. Hay desinterés de las autoridades (dificultad de priorizar el ambiente frente a otras agendas). *Vínculo Legisladores – sociedad civil*. Este debería ser fluido y sistemático. Generalmente, el diálogo con las Organizaciones de la Sociedad Civil en el ámbito de la Comisión de Ambiente se da puntualmente, cuando se trata el presupuesto, o temas específicos
- Se necesitan redes de apoyo.
- Nueva generación de activistas. Existen pocos espacios de escucha a los jóvenes. Necesidad de ampliar la participación de jóvenes a nivel de las organizaciones/grupos; existe dificultad en las convocatorias “siempre somos las mismas caras”.
- Inequidad de género.
- Altos costos de las nuevas tecnologías.

¿Qué se debería hacer para levantar dichas barreras? ¿Cómo?

Entre las ideas que surgieron para levantar las barreras identificadas se destacan:

- Más oportunidades de formación y de financiamiento para investigación.
- Más difusión de los financiamientos, de oportunidades para proyectos y de ofertas educativas. Que la información llegue a todos, hay oportunidades que llega solamente a quienes ya están conectados.
- Promover el trabajo en red.
- Promover emprendedurismo y liderazgo.
- Tener más espacios de encuentro y escucha. Convocar a las juventudes. Conectarse con más personas, ampliar la red. Sumar a los jóvenes en la toma de decisiones.
- Mayor concientización en temas ambientales.

Desafíos, oportunidades, soluciones, recomendaciones.

Los jóvenes destacaron que hay que apelar al consumo responsable, al consumo consciente, divulgar los nuevos productos sustentable con el fin de fomentarlos. Asimismo, manifestaron que no alcanza con la toma de conciencia y el cambio de comportamiento individual, sino tener claro que hay que cambiar el sistema.

Adicionalmente, comentaron que falta financiamiento, apoyo técnico y capacitación para la elaboración e implementación de proyectos. Resaltaron que asociarse con otros actores es clave para sortear dificultades.

Algunos opinan que no es empoderamiento lo que falta, sino solidaridad intergeneracional. Toda la comunidad debe empoderarse, no solo la juventud. Necesidad de una mirada intergeneracional de las políticas públicas. Se necesita educación ambiental a todo nivel.

Es importante fomentar los espacios de escucha a los jóvenes. Consideran que es relevante que los jóvenes integren las mesas de negociaciones.

La frase que eligieron para cerrar el evento fue: **“LLEVEN NUESTRA VOZ A ESTOCOLMO”**

Diálogo específico: “Campo Natural”

[Ver resumen del diálogo](#)



Campo Natural

Diálogo de la Consulta Nacional Uruguay

Reflexionamos sobre los principales desafíos del campo natural y su gestión sostenible.

Miércoles 18 de mayo de 18 a 19.30 h

En línea 

Registro previo en bit.ly/camponatural



Foto: Juan Carlos Gambarotta

Como fue mencionado anteriormente, el evento sobre **campo natural** se realizó el 18 de mayo ([link a la grabación del evento](#)). El evento fue organizado por PNUD y el Ministerio de Ambiente. La actividad contó con la apertura de Stefan Liller, Representante Residente del PNUD en Uruguay y de Adrián Peña, Ministro de Ambiente. Los oradores de la actividad fueron Marcelo Pereira, Presidente de la Mesa de Ganadería en Campo Natural, y Ana Laura Mello, Jefa de Departamento de Protección de la Biodiversidad (Dirección Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos).

En este diálogo el objetivo fue reflexionar sobre los principales desafíos del campo natural y su gestión sostenible (ver “[Informe Campo Natural](#)”).

A continuación, se presenta la agenda de la actividad:

18:00 a 18:20	Bienvenida y objetivo de la actividad. Palabras de Stefan Liller, Representante Residente del PNUD en Uruguay. Palabras de Adrián Peña, Ministro de Ambiente de Uruguay.
18:20 a 18:25	Preguntas en línea.
18:25 a 18:45	Presentación de Marcelo Pereira (Mesa de Campo Natural). Presentación de Ana Laura Mello (Dirección Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos del Ministerio de Ambiente).
18:45 a 19:20	Trabajo en grupos reducidos (subgrupos). ¿Qué ideas tienen para conservar el campo natural? ¿Cuál creen que es la principal tensión entre la producción agropecuaria y la conservación del campo natural? ¿Qué medidas podría para aliviar esa tensión?
19:20 a 19:30	Breve resumen del trabajo en subgrupos. Promover el formulario en línea de la Consulta y su difusión a sus pares. Próximos pasos. Cierre de la actividad

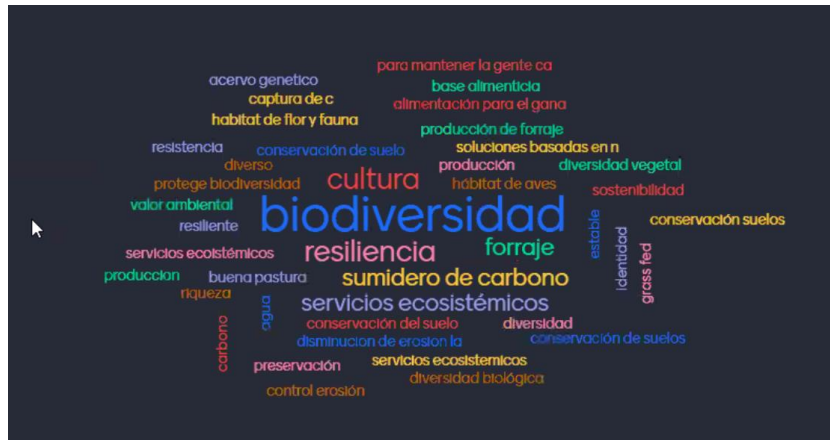
Durante el plenario, se realizaron las siguientes consultas en línea a partir de las cuales los participantes podían votar y conocer los resultados en el momento.

¿Crees que Uruguay es capaz de tomar medidas ambiciosas para garantizar un planeta más saludable? Opción única.

El 85% de las personas respondieron que sí, 9% no sé y el 6% que no.

¿Cuáles son las TRES ACCIONES que pueden acelerar el progreso de Uruguay hacia un planeta saludable y una prosperidad de todos/as? Opciones múltiples.

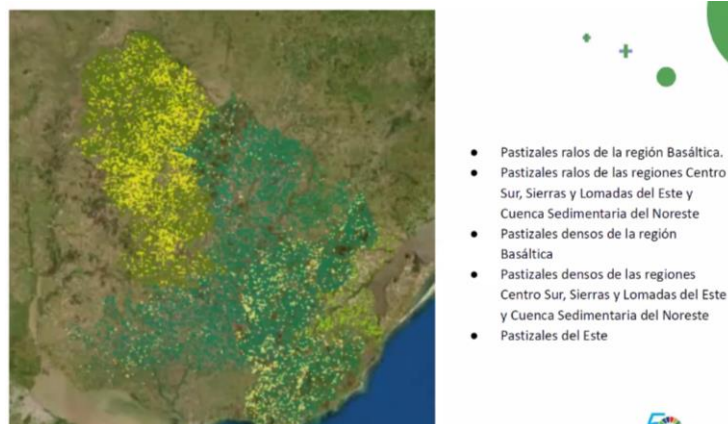
- Implementación efectiva de la legislación ambiental: 67% de las personas.
- Sistemas alimentarios sostenibles como: ganadería, pesca y agricultura: 67% de las personas.
- Protección, conservación y restauración de la naturaleza y los ecosistemas: 52% de las personas.
- Promover una economía circular y empleos verdes: 30% de las personas.
- Juventud empoderada: 27% de las personas.
- Manejo de aguas residuales y gestión de residuos: 15% de las personas.
- Mejor acceso a las oportunidades educativas: 12% de las personas.
- Transición a energías verdes: 12% de las personas.
- Desarrollo de capacidades para pequeñas y medianas empresas: 12% de las personas.
- Mejora de la igualdad de géneros: 6% de las personas.

¿Cuáles son los principales beneficios del campo natural?

Posteriormente, Marcelo Pereira reflexionó sobre la importancia del campo natural. Planteó que es un orgullo para los uruguayos el estado de conservación de nuestros pastizales. Son de los pastizales naturales más productivos del mundo y cuentan con una gran diversidad vegetal. Ambas particularidades le otorgan dos características, resistencia y resiliencia. Es importante apostar a la estabilidad y esto se lo da las características antes mencionadas.

La gran heterogeneidad vegetal es importante reconocerla a la hora de hacer manejos de precisión. Dicha heterogeneidad se apoya en el concepto de la evolución y ésta se da a través de la selección natural. Existe un gran consenso a nivel institucional en el mensaje a transmitir. Conciliar el manejo para producir y conservar.

Por su parte, Ana Laura Mello realizó una presentación sobre [“Biodiversidad: pastizales en Uruguay”](#). En su exposición, resaltó la importancia de los pastizales para la biodiversidad.



Destacó que los pastizales del Río de la Plata es una de las regiones de pastizales más importantes del mundo. Las comunidades están determinadas por la topografía, suelos y geología. Cuentan con más de 2000 especies vegetales y 400 especies de gramíneas. Hay 84 especies de aves exclusivas de pastizales. Son además una fuente de recursos fitogenéticos. También brindan servicios de suministro (carne,

leche, lana), servicios de regulación (secuestro de carbono), servicios culturales (identidad y recreación) y servicios de soporte (producción primaria, forraje).

Luego, en grupos más reducidos los participantes intercambiaron en torno a preguntas guía. A continuación, se presenta una síntesis de la reflexión.

Principales problemáticas que enfrenta el campo natural

¿Cuál es la principal tensión entre la producción agropecuaria y la conservación del campo natural?

- Cambio del uso del suelo.
- Cambio en la estructura botánica.
- Pérdida de superficie.
- Erosión.
- Crisis hídrica.
- Sobrepastoreo. Pérdida cualitativa y cuantitativa de CN causada entre otras cosas por la carga excesiva
- Migración de la población rural. Pérdida de productores familiares.
- Pérdida de servicios ecosistémicos.
- Bajos índices productivos - menor rentabilidad que otras alternativas (mucha competencia de la forestación).
- Especies exóticas invasoras.
- Exceso de aplicación de fertilizantes.
- Culturales. No se valora el campo natural ni se trabaja en la educación formal. Desconocimiento de los servicios ecosistémicos que sustenta

¿Qué ideas tienen para conservar el campo natural?

Se invitó a los participantes a plantear propuestas que consideren pertinentes para su conservación.

- Política pública alineada a la de conservación. Legislación específica. Más inspecciones y controles.
- Construir un observatorio. Fortalecer un sistema de monitoreo. Medir y comprobar los beneficios que generan los buenos manejos.
- Mejorar las especies nativas.
- Se requiere más investigación. Conocer las comunidades existentes en cada potrero.
- Uso de buenas prácticas agrícolas. Apostar a conservar a través de un manejo racional y sostenible del campo natural (declararlo de interés nacional con el fin de conservar su biodiversidad). Achicar potrero. Realizar rotación. Profundizar sobre las medidas de manejo sostenible y transferirlas. Facilitar a los productores herramientas para el ajuste de carga porque no hay conocimiento. Promover la diversificación productiva. Nuclear a los productores para difundir buenas prácticas y que repliquen entre sus pares.
- Facilitar el acceso a tecnologías.
- Aumentar significativamente las áreas protegidas que tengan pastizales.
- Generar capacitación y capacidades para implementar medidas de conservación y restauración de ecosistemas.
- Otorgar beneficios a los productores por buen manejo (por ejemplo, crédito CO2). Acceso a financiamiento. Ayudas económicas para la conservación. Generación de un índice que permita generar incentivos que compensen la baja productividad (ej. incentivos fiscales) / brindar beneficios para conciliar conservación con rentabilidad.
- Distribución equitativa de los costos de la conservación de los ecosistemas.
- Se necesita un plan concreto de difusión. Llegar a otros públicos, siempre estamos dialogando entre los "convencidos". Foco en escuelas, liceos urbanos, productores (son quienes van a cambiar o no sus sistemas de manejo). Son distintos públicos y distintos mensajes, ambos necesarios.

Desafíos, oportunidades, soluciones, recomendaciones.

Los participantes consideraron fundamental que la política pública esté alineada a la de conservación y que se generen incentivos para conservar (premiar a los que hacen las cosas bien). Es necesario construir una hoja de ruta, un plan de seguimiento con indicadores.

También es importante facilitar la participación de las organizaciones (que nuclean a los productores) y a los productores directamente. Aprovechar los ámbitos de coordinación disponible (por ejemplo, las Mesas de desarrollo rural y la Asociación Uruguaya de Ganaderos del Pastizal).

Diálogo específico: “Mujeres en la construcción de un futuro sostenible”

[Ver resumen del diálogo](#)




Consulta nacional

Mujeres en la construcción de un futuro sostenible

Reflexiones, ideas y alternativas para el desarrollo sostenible
inclusivo en Uruguay.

Jueves 19 de mayo de 17.30 a 19 h

Evento en línea 

Registro previo en: bit.ly/mujeresfuturosostenible



Como fue mencionado anteriormente, el evento con **mujeres** se realizó el 19 de mayo y se denominó “Mujeres en la construcción de un futuro sostenible” ([link a la grabación del evento](#)). Fue organizado por PNUD y el Ministerio de Ambiente. En este diálogo el objetivo fue reflexionar sobre las brechas de género y ambiente y su impacto en el territorio

A continuación, se presenta la agenda de la actividad:

17:30 a 17:40 Bienvenida
Contexto Estocolmo+50
Objetivo de la actividad

17:40 a 18:10 Preguntas en línea
Presentación institucional de la Unidad Especializada en Género
Exposición Laura Marrero: “Brechas de género y ambiente”.

18:10 a 18:50 Trabajo en grupos reducidos.
1 referente de cada grupo presenta en plenario los principales aspectos intercambiados.

18:50 a 19:00 Promover el formulario en línea de la Consulta y su difusión.
Cierre de la actividad.

Durante el plenario, se realizaron las siguientes consultas en línea a partir de las cuales los participantes podían votar y conocer los resultados en el momento.

¿Crees que Uruguay es capaz de tomar medidas ambiciosas para garantizar un planeta más saludable? Opción única.

El 86% de las personas respondieron que sí, 9% que no y 5% no sé.

¿Cuáles son las TRES ACCIONES que pueden acelerar el progreso de Uruguay hacia un planeta saludable y una prosperidad de todos/as? Opciones múltiples.

- Implementación efectiva de la legislación ambiental: 64% de las personas.
- Mejora de la igualdad de géneros: 50% de las personas.
- Promover una economía circular y empleos verdes: 45% de las personas.
- Manejo de aguas residuales y gestión de residuos: 41% de las personas.
- Sistemas alimentarios sostenibles como: ganadería, pesca y agricultura: 36% de las personas.
- Protección, conservación y restauración de la naturaleza y los ecosistemas: 32% de las personas.
- Mejor acceso a las oportunidades educativas: 27% de las personas.
- Juventud empoderada: 23% de las personas.
- Desarrollo de capacidades para pequeñas y medianas empresas: 23% de las personas.
- Transición a energías verdes: 18% de las personas.

Laura Marrero, Asesora en Género en la Dirección de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente, expuso sobre “[Brechas de género y ambiente](#)”. En su presentación destacó que la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres son prioridades reconocidas globalmente en materia de derechos humanos fundamentales, así como prerrequisitos para el desarrollo sostenible. Comprender el nexo género-ambiente es necesario para identificar acciones para la acción transformadora. La igualdad de género está incorporada en la mayoría de los acuerdos ambientales multilaterales.

También mencionó que en la región persisten brechas generalizadas entre la capacidad de las mujeres y los hombres para realizar todo el espectro de sus derechos (por ejemplo, acceso y control de recursos, la carga de trabajo no remunerado, la salud, la seguridad y la voz política).

Algunas de las conclusiones de su exposición fueron:

- Los datos desagregados por género permiten identificar las principales brechas en la región.
- Las brechas están determinadas por los roles tradicionales de género.
- La inclusión de la perspectiva de género asegura que se incluyan perspectivas diversas y experiencias de las mujeres y que se puedan brindar soluciones innovadoras.
- La inclusión de la perspectiva de género aporta a mejorar los resultados de la conservación y lograr una distribución equitativa de los beneficios derivados del ambiente.
- Los países deben incluir el desarrollo de capacidades sobre la igualdad de género, derechos de las mujeres y empoderamiento de las mujeres.

Asimismo, en grupos más reducidos los participantes intercambiaron en torno a las siguientes preguntas guía:

¿Cuáles son los problemas ambientales que afectan a las mujeres en nuestro país?

- Acceso/Participación en la toma de decisiones.
- Espacios de activos de participación.
- Acceso a la información.
- Gestión menstrual gratuita y sustentable.
- Falta de saneamiento.
- Contaminación del curso del agua.
- Eventos extremos (olas de calor y frío por la organización del tiempo en los cuidados). En los desastres climáticos las mujeres llevan la peor parte (limpieza, restauración de hogares en casos de inundaciones)
- Clima.
- Contaminación.
- Calidad del agua para consumo y recreación.
- Tipo de tareas que desempeña.

¿Qué acciones/proyectos deberían llevarse adelante para dar soluciones a dichos problemas?

- Sensibilizar, concientizar y problematizar. Visibilizar liderazgos de mujeres en la acción ambiental.
- Más participación y presencia de mujeres. Escuchar a las mujeres en el territorio.
- Marco regulatorio. Multas.
- Educación ambiental.
- Promover proyectos liderados por mujeres.
- Incentivar la co responsabilidad en el cuidado.
- No delegar en las futuras generaciones. Los adultos tienen que tomar la responsabilidad.
- Planta de tratamiento de aguas. Reutilización de aguas pluviales.
- Empoderarse de los temas.
- Relocalización territorial.
- Más armonía con la naturaleza.
- Restringir los químicos tóxicos.
- Asistencia técnica
- Es importante relevar percepciones respecto a género y brecha de genero entre mujeres y varones.

¿Cuáles son las dificultades/ soluciones que encuentran para implementar dichas acciones hacia un futuro sostenible?

- Políticas públicas integrales. Implementar medidas concretas. Transversalizar la perspectiva de género.
- Incentivar la corresponsabilidad en el cuidado.
- Conciencia, formación y financiamiento.
- Volver al conocimiento ancestral, de las comunidades locales.
- Más presupuesto.
- Articulación entre los gobiernos nacionales y locales.
- Relevamiento de datos.
- Acceso a las innovaciones y tecnologías más sostenibles.
- Garantizar la voz de las mujeres. Mujeres en puestos de decisión.
- Capacitación.
- Asistencia técnica
- Es importante relevar percepciones respecto a género y brecha de género entre mujeres y varones.

Desafíos, oportunidades, soluciones, recomendaciones.

El principal desafío se relaciona con lograr la equidad de género. Entre las recomendaciones se menciona la necesidad de desarrollar políticas públicas integrales y transversalizar la perspectiva de género e impulsar la participación de las mujeres en los ámbitos de decisión.

ESTOCOLMO + 50



SEGUIMIENTO Y VÍNCULOS CON LAS POLÍTICAS NACIONALES



SEGUIMIENTO DE LA CONSULTA, PRÓXIMOS PASOS Y VÍNCULOS CON LAS POLÍTICAS NACIONALES

- Durante el segundo semestre de 2022, Uruguay iniciará un proceso de consulta en el marco de la revisión y construcción de la nueva Contribución Nacional Determinada (NDC). En el marco de la iniciativa Estocolmo+50 se planificarán acciones vinculadas al proceso de NDC.
- A partir de los insumos recogidos en el diálogo específico “Juventudes empoderadas” se prepararán bases, en el marco del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD), para la convocatoria a proyectos con foco en el apoyo a jóvenes. Se espera que los proyectos contribuyan a que los jóvenes implementen ideas de acción en comunidades alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Asimismo, se prevé generar más espacios de diálogos con los jóvenes porque es importante llegar a todas las juventudes, especialmente en sectores más vulnerables.
- El diálogo sobre “Campo Natural” fue una actividad priorizada por el Ministerio de Ambiente con directa participación de la Mesa de Ganadería en Campo Natural y de la Dirección Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (Ministerio de Ambiente). Entre los asistentes participaron referentes de distintas organizaciones públicas y privadas vinculadas a la temática. Con este antecedente y como fuera solicitado durante la actividad, se colaborará desde el proyecto Estocolmo+50 en facilitar la construcción de una hoja de ruta en el tema. Se capitalizarán los ámbitos de coordinación ya disponible. También, se elaborará un formulario, al que se le dará amplia difusión, con el fin de llegar a otros públicos.
- Asimismo, se definió realizar un informe técnico sobre la Huella Ambiental Ganadera en Uruguay, en coordinación con el “Equipo Técnico Interinstitucional de la Huella Ambiental Ganadera” (integrado por el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria, el Instituto Nacional de la Leche, el Instituto Nacional de la Carne, el Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca y el Ministerio de Ambiente). En el marco de la iniciativa Estocolmo+50 se está avanzando en dicho informe.
- Por su parte, el Diálogo específico “Mujeres en la construcción de un futuro sostenible” realizado en el marco de Estocolmo se llevó adelante con el Ministerio de Ambiente y el Sistema Nacional de Respuesta al Cambio Climático. Se espera que la reflexión de este diálogo sirva para implementar acciones tendientes a reducir las brechas de género y ambiente. Implicó la articulación con la Unidad Especializada de Género del Ministerio de Ambiente y con el Grupo de Género del Sistema Nacional de Respuesta al Cambio Climático.
- Asimismo, se participó en el Espacio de Diálogo de Mujeres Rurales (integrado por referentes de Dirección General de Desarrollo Rural, Instituto Nacional de las Mujeres, Instituto Nacional de Colonización, Dirección Nacional de Empleo, Comisión Nacional de Fomento Rural, Red de Grupos de Mujeres Rurales, Asociación de Mujeres Rurales del Uruguay, Ministerio de Salud Pública, Instituto Plan Agropecuario).

Las actividades llevadas adelante durante la Consulta Nacional, en el marco de Estocolmo+50, han permitido mejorar la coordinación de los procesos nacionales en los temas abordados.

ESTOCOLMO 

ANEXOS

ANEXOS

6.1. Materiales de comunicación

LANZAMIENTO



Evento de lanzamiento

Consulta nacional
Uruguay
ESTOCOLMO + 50

Jueves 28 de abril | 16 h

En línea [En línea](https://bit.ly/Estocolmo50Uy)
Registro previo en bit.ly/Estocolmo50Uy



Agenda del día

16 a 16:25	16.25 a 16.50	16.50 a 17.00
Apertura de autoridades	Consulta Nacional	Cierre
Representante Residente de PNUD Stefan Lillier	Equipo de Estocolmo+50 de Uruguay	Director ejecutivo de AUCI Mariano Barro
Embajador de Suecia para Uruguay Anders Carlsson	Presentación del proceso de consulta nacional	
Director de la Oficina Sub-Regional para el Cono Sur de América Latina de PNUMA Alberto Pacheco	Introducción a los herramientas de participación	
Ministro de Ambiente Adrián Peña	Encuesta en línea de 5 preguntas multipleopción para los participantes	



Consulta en línea

DISCUSIÓN

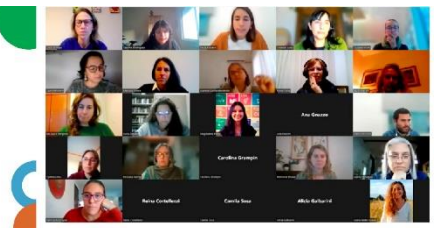
[Ver presentación completa del lanzamiento](#)
[Ver grabación](#)

EVENTO ESPECÍFICO - JÓVENES



[Ver grabación](#)
[Ver resumen del diálogo](#)

EVENTO ESPECÍFICO - MUJERES



[Ver grabación](#)

[Ver resumen del diálogo](#)

EVENTO ESPECÍFICO - CAMPO NATURAL

The screenshot shows a virtual meeting interface. On the left, there is a banner with the title 'Campo natural: gestión sostenible y conservación' and logos for 'ESTOCOLMO 50' and 'URUGUAY CONSULTA NACIONAL RUMBO A ESTOCOLMO+50'. Below the banner are logos for 'Ministerio de Ambiente', 'Uruguay Presidencia', 'aLUCI', 'Suecia Sverige', and 'ONU programa para el medio ambiente'. The main part of the interface is a grid of video feeds for participants, with names like 'Ana Vera Bordin', 'Carla Suarez', 'Marcos Martinez', and 'Nicola Ricketts'. On the right, there is an 'Agenda del día' (Daily Agenda) section with a table of activities:

10:00 - 10:15	10:15 - 10:30	10:30 - 10:45	10:45 - 11:00	11:00 - 11:15
Inicio	Exclusión y apertura	Presentación de la agenda	Comunicación de la agenda	Cierre

[Ver grabación](#)

[Ver resumen del diálogo](#)

Otros enlaces

[Ver lista de reproducción de YouTube](#)