



# CONTRIBUCIONES LOCALES A RETOS GLOBALES

SISTEMATIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS EN  
LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE PEQUEÑAS  
DONACIONES PANAMÁ 2015-2019



# CONTRIBUCIONES LOCALES A RETOS GLOBALES

SISTEMATIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS EN  
LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE PEQUEÑAS  
DONACIONES PANAMÁ 2015-2019



Milciades Concepción  
Ministro de Ambiente

Jorge Luis Acosta Díaz  
Viceministro de Ambiente

Linda Maguire  
Representante Residente PNUD Panamá

Aleyda Ferreyra  
Representante Residente Adjunta PNUD Panamá

Programa de Pequeñas Donaciones  
Beatriz Schmitt  
Carla Uliantzeff  
Pilar Fontova

Proyecto PPD-PNUD/GEF ejecutado por Fundación Ciudadanía Activa (FCA)

---

Dirección editorial y elaboración de contenido:  
Marietta Fonseca.

Revisión técnica:  
Michelle Szejner, Fundación Arvita.

Diseño y diagramación:  
Lucía Rojas.

Fotografía:  
- Robert Machazek  
- Javier Barriga  
- Cristeily Ibarra  
- Fundación Naturaleza y Ciencia 507  
- Emir Lebedev  
- Iliana Armien  
- Mauro Colombo  
- Yolanda Vicente

---

Fuente: PPD-PNUD/GEF Panamá. 2019. Contribuciones Locales a Retos Globales. Sistematización de las Experiencias en la ejecución de la OP6 en el Programa de Pequeñas Donaciones. República de Panamá.

Disclaimer: las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de sus autoras/consultoras y no reflejan necesariamente la visión ni la posición del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) o de las agencias, fondos y programas del Sistema de las Naciones Unidas o de los Estados Miembros de la ONU.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) exhorta a utilizar de forma adecuada cualquier parte del contenido textual o gráfico de la presente publicación, con debida mención a su fuente.

Impreso en Master LITHO-con certificación Carbono Neutral-Costa Rica, enero 2020.



# TABLA DE CONTENIDOS

---

<b>1. SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b>	<b>8</b>
<b>2. AGRADECIMIENTOS</b>	<b>11</b>
<b>3. INTRODUCCIÓN</b>	<b>12</b>
<b>4. METODOLOGÍA</b>	<b>14</b>
<b>5. EL PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES EN PANAMÁ</b>	<b>16</b>
<b>5.1 ANTECEDENTES Y CONTEXTO</b> .....	16
5.1.1 ¿De dónde provienen los recursos? .....	17
5.1.2 ¿Cuál es la estructura del PPD-PNUD/GEF Panamá? .....	17
5.1.3 ¿Qué hace - Cómo se implementa? .....	17
Diagrama 1. Esquema de intervención PPD-PNUD/GEF.....	18
<b>5.2 UNA MIRADA A LA OP6</b> .....	19
<b>5.3 LA ESTRATEGIA DE ACCIÓN DEL PPD-PNUD/GEF</b> .....	20
5.3.1 ¿Cómo se valora, entonces, la estrategia de trabajo del PPD-PNUD/GEF en esta OP6? ¿Qué aporte diferente realiza el PPD-PNUD/GEF a la solución de problemas ambientales? .....	20
5.3.2 Los proyectos “Mirando el territorio” .....	22
Cuadro#2. Asignación presupuestaria por tipo de organización .....	24
5.3.3 Más que proyectos .....	26
Tabla 1. Avance en el Marco de Resultados Esperados.....	32
<b>5.4 EJES PRINCIPALES EN QUE SE HA SUSTENTADO LA OP6</b> .....	36
5.4.1 Tejido social .....	36
<b>5.5 BIODIVERSIDAD: RELEVANCIA Y ACCIONES EN CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS</b> .....	38
<b>5.6 CALIDAD DE VIDA: MEJORAMIENTO EN LAS COMUNIDADES Y SU IMPACTO EN LA REGIÓN</b> .....	40



**6. CONSIDERACIONES FINALES** **42**

**7. CASOS DE ESTUDIO** **46**

**7.1 CASO 1. "WUAGAI DA BIA BAIKARĒA"**  
**CUIDO Y CONSERVO PARA VIVIR MEJOR - COMUNIDAD DE PIJIBASAL** ..... 47

- 7.1.1 Actividades realizadas ..... 48
- 7.1.2 Principales resultado del proyecto ..... 48
- 7.1.3 Beneficios alcanzados por los/las participantes durante la implementación del proyecto ..... 49
- 7.1.4 Lecciones aprendidas ..... 49

**7.2 CASO 2. CUANDO LA ACADEMIA Y LAS COMUNIDADES SE UNEN** ..... 52

- 7.2.1 Actividades realizadas ..... 53
- 7.2.2 Principales resultado del proyecto ..... 54
- 7.2.3 Beneficios alcanzados por los/las participantes durante la implementación del proyecto ..... 54
- 7.2.4 Lecciones aprendidas ..... 55

**7.3 CASO 3: EMPRESA SOCIAL Y COMUNIDAD. EJUA WĀDRĀ**  
**(GUARDIANES DE BOSQUES). EN ALIANZA CON COMMUNITY FOREST**  
**FUNDATION-FUTURO FORESTAL** ..... 56

- 7.3.1 Actividades Planteadas ..... 58
- 7.3.2 Principales resultado del proyecto ..... 58
- 7.3.3 Beneficios alcanzados por los/las participantes durante la implementación del proyecto ..... 58
- 7.3.4 Lecciones aprendidas ..... 58

**8. BILIOGRAFÍA** **60**

**9. ANEXOS** **62**

# 1.

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>ACD</b>	Alianza para la Conservación y el Desarrollo	<b>CI</b>	Conservación Internacional
<b>ANAGAN</b>	Asociación Nacional de Ganaderos	<b>CONADES</b>	Consejo Nacional de Desarrollo Sostenible
<b>ANATI</b>	Autoridad Nacional de Tierras	<b>COONAPIP</b>	Coordinadora Nacional de los Pueblos Indígenas de Panamá
<b>ANCAPIJI</b>	Asociación Comunitaria Emberá, Naturaleza, Cultura y Agroturismo de Pijibasal	<b>COPs</b>	Contaminantes Orgánicos Persistentes
<b>ANCON</b>	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza	<b>CRUD</b>	Centro Regional Universitario de Darién
<b>AP</b>	Áreas Protegidas	<b>DAPVS</b>	Dirección de Áreas Protegidas y Vida Silvestre
<b>APAO</b>	Asociación Panameña de Agricultura Orgánica	<b>ECODIC</b>	Equipo Comunitario de Desarrollo Integral Cristiano
<b>APODA</b>	Asociación de Productores Orgánicos de Darién	<b>FCA</b>	Fundación Ciudadana Activa
<b>APASPE</b>	Asociación de Productores Pecuarios y Silvopastoriles de Pedasí	<b>FFC</b>	Community and Forest Foundation
<b>BDA</b>	Banco de Desarrollo Agropecuario	<b>FMAM</b>	Fondo de Medio Ambiente Mundial
<b>BNP</b>	Banco Nacional de Panamá	<b>FUNDPW</b>	Fundación para el Desarrollo del Pueblo Wounaan
<b>CATIE</b>	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza	<b>FUNDESPA</b>	Fundación para el Desarrollo Sostenible de Panamá
<b>CDN</b>	Comité Directivo Nacional	<b>GEMAS</b>	Grupo para la Educación y el Manejo Ambiental Sostenible
<b>CEASPA</b>	Centro de Acción Social Panameño	<b>GEF</b>	Global Environmental Facility
<b>CITES</b>	Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres	<b>IDAAN</b>	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacional



<b>IDIAP</b>	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá	<b>OP6</b>	Sexta Fase Operativa del Programa de Pequeñas Donaciones
<b>JAAR</b>	Junta Administradora de Acueductos Rurales	<b>PND</b>	Parque Nacional Darién
<b>MANUD</b>	Marco de Asistencia de Naciones Unidas para el Desarrollo	<b>PNUD</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>MEDUCA</b>	Ministerio de Educación	<b>PPD</b>	Programa de Pequeñas Donaciones
<b>MIAMBIENTE</b>	Ministerio de Ambiente	<b>RAMSAR</b>	Convención sobre Humedales de Importancia Internacional (por sus siglas en inglés)
<b>MIDA</b>	Ministerio de Desarrollo Agropecuario	<b>RHFTC</b>	Reserva Hidrológica Filo de Tallo - Canglón
<b>MINSA</b>	Ministerio de Salud	<b>RSE</b>	Responsabilidad Social Empresarial
<b>MIVIOT</b>	Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial	<b>SGP</b>	The GEF Small Grants Programmer
<b>M&amp;E</b>	Monitoreo & Evaluación	<b>SINAP</b>	Sistema Nacional de Áreas Protegidas
<b>NDC</b>	Contribución Nacionalmente Determinada (por sus siglas en inglés)	<b>TRC</b>	Turismo Rural Comunitario
<b>OBC</b>	Organización de Base Comunitaria	<b>UNOPS</b>	Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (por sus siglas en inglés)
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible	<b>WWF</b>	Fondo Mundial para la Vida Silvestre (por sus siglas en inglés)
<b>ONG</b>	Organización no Gubernamental		
<b>ONU REDD+</b>	Programa de las Naciones Unidas para la Reducción de Emisiones de Carbono causadas por la Deforestación y la Degradación de los Bosques		
<b>OP5</b>	Quinta Fase Operativa del Programa de Pequeñas Donaciones		



# 2.

## AGRADECIMIENTO

---

Para el equipo del Programa de Pequeñas Donaciones, el trabajo realizado en esta fase operativa (2015-2019) en Darién, nos llena de orgullo y también nos muestra retos a seguir enfrentando.

Satisfacción por haber logrado impulsar el tejido social fortaleciendo a las organizaciones de base en temas tan cruciales para los darienitas como la gestión comunitaria del agua, la conservación de bosques, la participación efectiva en las estructuras que el Estado panameño abre a la sociedad civil, la restauración y reforestación de tomas y cuerpos de agua, la ciencia comunitaria, la promoción de actividades productivas cónsonas con el desarrollo sostenible de la región, donde integra el turismo sostenible comunitario, la agroforestería, la agroecología, la elaboración de productos artesanales y medicinales, entre otras. Nos llena de optimismo, ver el crecimiento del liderazgo femenino en los proyectos y la creciente participación de la juventud. Nos enorgullece haber apoyado redes de colaboración entre asociaciones, tanto dentro de Darién como con otras provincias, y la mayor participación de ONGs de conservación trabajando de la mano, de manera horizontal y respetuosa, con las asociaciones de base de Darién. Así también ver varios proyectos, tener continuidad con otras fuentes de financiación y cómo han trascendido a políticas públicas, que permitirán la sostenibilidad de los resultados. Especialmente tener una cartera de proyectos donde más de un tercio apoya directamente a organizaciones indígenas, y haber logrado que su impacto vaya más allá que sus propios territorios.

Somos conscientes de los retos enfrentados y persistir durante la siguiente fase operativa ayudará a allanar el paso hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que buscamos para la región: seguiremos fortaleciendo el liderazgo comunitario para que las organizaciones de base tengan el nivel técnico que necesitan las comunidades en su gestión del agua, de sus ecosistemas y de su base social. Seguiremos apoyando la transparencia y la rendición de cuentas, fortaleciendo en monitoreo y evaluación de proyecto desde y para las comunidades. Y seguiremos aportando y promoviendo la conservación de los bosques promoviendo el intercambio de conocimiento.

Solo nos queda dar un inmenso agradecimiento a todas las organizaciones, instituciones y personas con las que hemos tenido el honor de compartir estos años de esfuerzo e invitarlos a seguir trabajando en conjunto.

**¡Gracias!**



# 3.

## INTRODUCCIÓN

---

La región del Darién apartada, de difícil acceso, intensa y pacífica al mismo tiempo, es un punto de convergencia de valores, recursos culturales y biológicos importantes y únicos. La diversidad de su población es indígena, afro descendiente e interiorana. Transitar por la realidad de la provincia es adentrarse en un mosaico de realidades que tejen día a día sus más de 46,951, habitantes. Es un lugar donde la biodiversidad se yergue haciendo gala de su naturaleza tropical, desafiante ante las amenazas de su depredación, extinción y contaminación de donde no siempre sale airosa.

En este contexto y paisaje es donde el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD-PDF/GEF) ha enfocado su trabajo en su Sexta Fase Operativa (OP6 de 2016 a 2019). Se presenta en este documento la experiencia de la ejecución de sus proyectos y acciones, desde la visión de sus protagonistas, con quienes reconstruimos el proceso en sus diferentes etapas, para entender los significados de estos emprendimientos en el seno de las comunidades.

Cada iniciativa, cada proyecto impulsado por el PPD-PNUD/GEF, ha implicado una reflexión con los grupos interesados, las comunidades o las instituciones. El trabajo ha sido parte de la dinámica socio-ambiental de la región del Darién, buscando más aliados para potenciar los esfuerzos -la Universidad, la empresa privada, grupos de jóvenes, de mujeres- porque la tarea es ardua -se necesita que las semillas germinen para la comida y el bosque sea más frondoso y se extienda.

La sistematización por lo tanto tiene el fin de contar el proceso seguido, recoger información de los proyectos y los diferentes momentos que acompañaron su desarrollo, ordenarla y analizarla para lograr una interpretación crítica que permita reflexionar sobre las prácticas de los actores, y con las cuales intencionadamente se busca la transformación de la realidad.

El documento se organiza en ocho capítulos: el segundo y tercero corresponden a la presentación e introducción, el cuarto aborda los aspectos metodológicos, en el quinto se presenta una reseña del programa PPD, su propuesta, ámbitos de acción y cómo opera el programa PPD-PNUD/GEF en Panamá. Así como las acciones sustantivas desarrolladas en la OP6. El sexto corresponde a consideraciones sustentadas en el proceso realizado desde la experiencia de las personas entrevistadas, visitas a las diferentes iniciativas y el análisis técnico profesional. El séptimo, corresponde a los estudios de casos seleccionados para mostrar algunas experiencias relevantes, y que son referentes para replicar en otras regiones del País.

La aspiración es que, al terminar este proceso, este documento logre recoger los elementos más destacados de las experiencias ejecutadas y que pueda estimular a conocerlas con mayor amplitud; a la vez brinde insumos para repensar el quehacer diario y mejorar la gestión del Programa y las propias ejecutorías de quienes trabajamos en los temas de conservación en pro del desarrollo humano.

Se concluye con la esperanza que, con la renovación y una visión integral de las intervenciones y otras acciones, permitan alinear esfuerzos y estrategias entre las instituciones rectoras, el PPD-PNUD/GEF y organizaciones. Se confía también que estos esfuerzos dejen sentadas las bases de responsabilidad, participación y operación efectiva para asegurar la conservación de los recursos que ofrece la biodiversidad para mejorar condiciones de vida para las comunidades y a quienes se benefician de ella.



# 4.

## METODOLOGÍA

---

Con base en los objetivos establecidos, el documento generado es el resultado del trabajo que involucró diferentes etapas entre ellas:

**1. Revisión bibliográfica.** Se realizó una amplia revisión bibliográfica de los documentos de proyectos, reuniones con el equipo PPD-PDF/GEF, material de divulgación, informes técnicos, de evaluación entre otros, que permitió tener una visión y análisis de lo que se ha realizado.

**2. Trabajo de campo.** Para complementar la revisión bibliográfica y con el fin de dejar testimonio de los aportes que los diferentes sectores y actores han realizado a lo largo de estos 4 años de experiencia, se implementaron los siguientes métodos para la recopilación de la información:

### **2.1. Entrevistas individuales y grupales.**

Se seleccionaron y visitaron 8 proyectos representativos de las diferentes áreas de intervención: Fundación Sembradores de Esperanza, Asociación de Jóvenes Productores Agropecuarios La Amistad, Junta Administradora de Acueductos Rurales (JAAR) de Quebrada Félix, Establecimiento de Sistema de Producción Sostenible (COOPACREDA), Fundación para el Desarrollo del Pueblo Wounaan (FUNDPW), Fundación Pro Niños de Darién, Grupo de Jóvenes Guardianes de Bosques Ejua Wadra/Empresa Futuro Forestal.

En cada una de ellas se identificó un grupo representativo de personas que fueron entrevistadas. Los resultados de estas consultas fueron documentados a través de fotografías y en algunos casos video grabación, lo cual dio un valor agregado de gran importancia, que permitió entrelazar los contenidos con los testimonios directos de las personas entrevistadas. De los testimonios obtenidos muchos de ellos se utilizan como fuentes de “comunicación personal”, que enriquecieron los textos del presente documento, principalmente cuando no existe evidencia bibliográfica que apoye el tema abordado.

**2.2. Entrevistas individuales.** A nivel regional se realizaron entrevistas con funcionarios del Ministerio de Ambiente, Ministerio de Salud, Alcaldía de Pinogana, Guardaparques del Parque Nacional Darién, Docentes del Ministerio de Educación con participación en proyectos, técnicos de proyectos. Se realizaron entrevistas con personal directivo de la Fundación Yaguará y GEMAS.

Adicionalmente se realizó un “conversatorio”, con las ONGs que realizan fortalecimiento de capacidades, especialmente en asistencia técnica y apoyo administrativo (Almanaque Azul, ARVITA, CEASPA, CATIE). Así también participaron voluntarios del Cuerpo de Paz que apoyan actividades en la región. Este encuentro permitió en forma colectiva compartir criterios y consensuar información relevante sobre la ejecución de las acciones programáticas del Programa. Entre ellos temas referentes a los impactos negativos y positivos identificados localmente, los elementos diferenciadores que permitieron que los proyectos y acciones se desarrollaran en su zona y los eventos que han sido relevantes para elaborar una “línea del tiempo”, que nos permitiera visualizar los principales aportes y cómo

éstos se distribuyen a lo largo de período de la OP6. Se obtuvo la retroalimentación necesaria para contar con un documento que tenga una visión de conjunto y que identifique el sentir de las partes involucradas.

**2.3. Casos De Estudio.** Se seleccionaron 3 proyectos para hacer un análisis más detallado y formular casos de estudio representativos de importantes esfuerzos que aportaron a la ejecución de la OP6. Ellos fueron:

#### **CASO 1. Turismo sostenible:**

Instrumento de vinculación de las comunidades locales con la conservación de la biodiversidad. “Wuagaida Bia Baikarëa” – Cuido y conservo para vivir mejor. Comunidad de Pijibasal. Asociación Comunitaria Emberá, Naturaleza, Cultura y Agroturismo de Pijibasal - (ANCAPUIJ).

#### **CASO 2. Cuando la Academia y las comunidades se unen:**

Fundación Sembradores de Esperanza en alianza con el Centro Regional Universitario de Darién (CRUD) de la Universidad de Panamá.

#### **CASO 3. Comunidad y Empresa “Ejua Wādrā”**

Grupo de Jóvenes Guardianes de la madre tierra/ Empresa social Futuro Forestal y la Community and Forest Foundation.

**3. Sistematización de la información.** Con todas las fuentes antes mencionadas sumadas a la experiencia profesional, se abordaron los temas propuestos e integraron en el presente documento.

# 5.

## EL PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES EN PANAMÁ



### 5.1 ANTECEDENTES Y CONTEXTO

El PPD es un programa corporativo del Fondo Mundial para el Medioambiente (GEF, por sus siglas en inglés), implementado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PPD-PNUD/GEF) y administrado por UNOPS. La iniciativa armoniza sus estrategias de fases operacionales con las líneas estratégicas prioritarias del mismo. Las actividades de las organizaciones de la sociedad civil, las comunidades de pueblos indígenas y las comunidades campesinas locales constituyen un componente vital de la estrategia 20/20 del GEF, a través de la creación de alianzas entre las distintas partes para generar beneficios ecológicos mundiales y mediante ello contribuir al Plan estratégico del PPD-PNUD/GEF, centrar la atención en el desarrollo sostenible. En el plano mundial, el objetivo del Programa del PPD para la sexta fase operacional es *“apoyar la generación de beneficios ecológicos y las salvaguardas ambientales, mediante la adopción de soluciones comunitarias y locales que complementen las actividades nacionales y mundiales y les añadan valor”*. Busca empoderar y apoyar las iniciativas y las acciones de la comunidad que conservan y recuperan el medio ambiente, al tiempo, que mejoran el bienestar y los medios de vida de los habitantes.

Inicia en Panamá en el 2006 durante la cuarta fase operativa (OP4). Desde entonces se han financiado más de 200 proyectos por más de \$ 3.9 millones<sup>1</sup>.

El Programa se concentra en las cinco áreas focales que corresponden a los principales problemas ambientales globales identificados por el GEF: *conservación de la biodiversidad, mitigación del cambio climático, protección de aguas internacionales, eliminación de los contaminantes orgánicos persistentes y prevención de la degradación de tierras y desertificación*.

El PPD-PNUD/GEF trabaja a través de fases operacionales, en 2015 se inició la fase operacional 6 que termina en 2019, a cada fase se le asigna un presupuesto que demanda realizar una “Estrategia Nacional de País” que define componentes, actividades e indicadores sobre los cuales se desarrolla el trabajo.

<sup>1</sup> Fuente: Consolidado de reportes PPD-PNUD/GEF por fase operativa op4-op5-op6.

PPD-PNUD/GEF Panamá fue co-ejecutor de fondos de ONU-REDD+ con una cartera de US\$400,000 con el programa Bosques de Vida 2015-2017 <sup>2</sup>.

Para esta fase operativa, el área de intervención es la región de Darién<sup>3</sup>, paisaje prioritario seleccionado participativamente durante el diseño de la estrategia en 2015.

### 5.1.1 ¿DE DÓNDE PROVIENEN LOS RECURSOS?

Los recursos provienen del GEF (por sus siglas en inglés). Este le asigna fondos corporativos al PPD-PNUD/GEF, y adicionalmente los países pueden asignar hasta un porcentaje (máximo 10%) de su asignación nacional GEF, para la ejecución de sus fases operativas, como fue el caso de Panamá. Estos recursos son invertidos en el marco de la Estrategia de Programa del País 2016-2019 para la financiación de pequeños proyectos a organizaciones de la sociedad civil y de base comunitaria. Cabe destacar que para el caso de Panamá se han gestionado recursos complementarios para potenciar acciones como la protección del jaguar, también el mapeo comunitario y alianzas con otros proyectos GEF, de tamaño mediano.

### 5.1.2 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DEL PPD-PNUD/GEF PANAMÁ?

El PPD tiene una Coordinadora Nacional y una Asistente de Programa. Además, cuenta con un Comité Directivo Nacional (CDN) que está conformado por 9 miembros, de los cuales 2 son representantes institucionales (Ministerio de Ambiente y PPD-PNUD/GEF), y los otros miembros son de la sociedad civil, integrado por personas provenientes de las organizaciones y del sector académico, un punto focal de género y juventud, banca internacional, educación y medio de comunicación. Es responsabilidad del Comité aprobar la

Estrategia Nacional del Programa, apoyar en el diseño de las propuestas, aprobar las donaciones y asegurar el monitoreo y la evaluación de los proyectos ejecutados. Los miembros del CDN son personas con experiencia en diversos temas ambientales, desarrollo rural y trabajo comunitario, banca y finanzas con diversidad cultural y de género. La participación en el CDN es de carácter voluntario.

### 5.1.3 ¿QUÉ HACE - CÓMO SE IMPLEMENTA?

El Programa se implementa prioritariamente bajo un enfoque de paisaje, de manera que los diferentes proyectos tengan un vínculo y aporte al manejo ambiental territorial y se tenga un mayor impacto de las contribuciones. Así mismo, en concordancia con las áreas focales del GEF, y las prioridades nacionales, se definieron líneas temáticas y ejes transversales que cruzan las diferentes intervenciones, los proyectos tienen que estar relacionados con los siguientes temas:

- Iniciativas comunitarias para la conservación de la biodiversidad<sup>4</sup>.
- Agroecología climáticamente inteligente.
- Energías de bajas emisiones de carbono.
- Manejo ambiental de productos químicos y desechos peligrosos.

Paralelo al financiamiento hay actividades calificadas como “más que proyectos” que apuntan a fortalecer las capacidades de las organizaciones a través de:

- Plataformas de diálogo, entre la Sociedad civil y el gobierno.
- Fortalecimiento de participación de sectores excluidos.
- Manejo del conocimiento.

El monitoreo y evaluación es otro eje continuo en la ejecución de los proyectos, se realiza por cada proyecto a través de visitas de campo, informes y acompañamiento de

<sup>2</sup> Es una iniciativa de ONU-RED+ y el PPD-PNUD/GEF para apoyar a pueblos indígenas y comunidades dependientes de los bosques a participar en los procesos nacionales de REDD+. Trabaja en coordinación con el Ministerio de Ambiente.

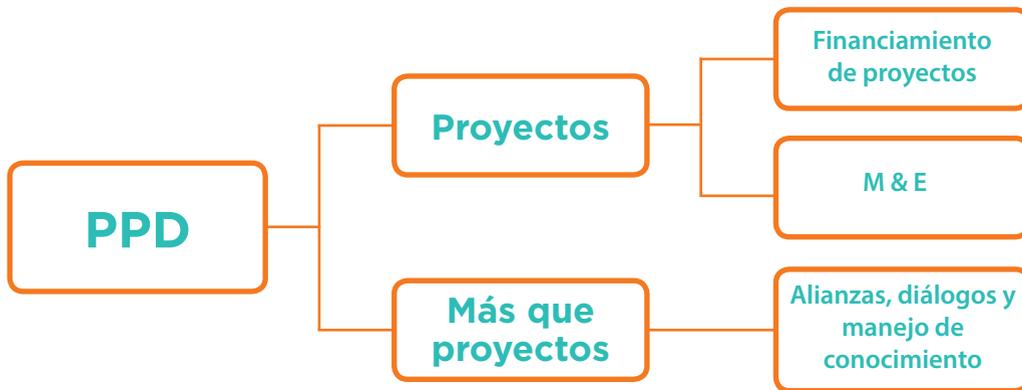
<sup>3</sup> Darién es parte de la ecorregión Chocó-Darién (Dinerstein et al., 1995) incluida en la lista de los 25 sitios en el planeta reconocidos como “hotspots de biodiversidad por Conservación Internacional (CI), conforma un complejo de AP que integra la Reserva de Biosfera Darién (UNESCO, 1983). Integrada por la provincia de Darién, la Comarca Emberá-Wounaan y la Comarca Kuna de Wargandí.

<sup>4</sup> Censo de Población y Vivienda 2010, Instituto Nacional de Estadística y Censo, Panamá.

organizaciones que apoyan en esta función. A nivel de Programa existen mecanismos de evaluación como la revisión continua de la cartera de proyectos, de la Estrategia Nacional de País con el apoyo del Comité Directivo Nacional, y la realización de un informe anual de monitoreo a nivel global.

En el diagrama siguiente se ilustra el esquema de actuación del PPD.

**DIAGRAMA 1. Esquema de intervención PPD**



**Trabajando en mapeo participativo de bosques**

## 5.2. UNA MIRADA A LA OP6

Desde el 2016, el PPD trabaja en lo que se denomina enfoque de paisaje sostenible terrestre y marítimo. Constituye un área geográfica donde se desarrollan procesos ecológicos interrelacionados y en la cual se pueden mostrar resultados a través de la ejecución de proyectos y la intervención del PPD-PNUD/GEF. Este enfoque implica preservar recursos de la biodiversidad y la conservación de ecosistemas en condiciones críticas. Por otra parte, la evidencia sugiere que este abordaje tiene un potencial considerable para equilibrar de mejor forma los objetivos sociales y ambientales, (las personas, la pobreza y el uso sostenible del ambiente en paisajes más amplios), tanto en ambientes terrestres como marinos. La maduración de este conjunto de relaciones entre actores locales puede trascender en su impacto siempre que sea vinculante con procesos que lo ligen con la ejecución de compromisos nacionales con miras al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y al reporte de la Contribución Nacionalmente Determinada (NDC) frente a los Acuerdos de París entre otras acciones.

**La región seleccionada para trabajar con el paisaje sostenible en 2016 fue el complejo de Filo del Tallo-Canglón-Humedales de Matusagaratí-Río Iglesias-Manglares del Tuira y Río Sabana en la Provincia de Darién.**

Sin embargo, en julio de 2018 el PPD-PNUD/GEF hace una revisión de su “Estrategia Nacional de País”, debido a que se detectan fuertes amenazas en zonas críticas de conservación de la biodiversidad, cercanas al área de intervención del PPD. La revisión de la “Estrategia” recomienda la ampliación del área de acción del Programa considerando tres (3) nuevas zonas a saber:

**1. Darién adentro zona del río Tuira:** fortalecer y profundizar el trabajo en esta zona para frenar amenazas en el área de amortiguamiento del Parque Nacional Darién.

## PARQUE NACIONAL DARIÉN

Fuente: Parque Nacional El Darién, Panamá.

**575.000**  
HÉCTAREAS DE  
EXTENSIÓN

**2.163**  
ESPECIES DE  
FLORA

**900**  
ESPECIES DE  
AVES

**160**  
ESPECIES DE  
MAMÍFEROS

**50**  
ESPECIES DE  
ANFIBIOS

- 2. Panamá Este:** la ampliación resalta como relevante e importante la intervención del PPD, ya que se encuentran en esta zona las Áreas Protegidas: Reserva Hidrológica Majé y el Humedal de Importancia Mundial Bahía de Panamá.
- 3. Área del río Sambú:** se encuentran aquí parte del Parque Nacional Darién y parte de la Comarca Emberá Wounaan. Por necesidad expresa de las comunidades se incluye este sector ya que está fuertemente amenazado por presiones externas.

En la ejecución de estos proyectos bajo el enfoque de paisaje sostenible terrestre y marino, se van acumulando procesos interrelacionados que sustentan un tejido social en el territorio. Este entramado que vincula actores

comunitarios (afrodescendientes, indígenas e interioranos) con actores institucionales y políticos, se contraponen con una historia común pero fragmentada por conflictos.

En la mayoría de los casos su historia común está marcada por la prevalencia de visiones diferentes de lo que representa esta región para cada sector en su micromundo particular.

El trabajo que acompaña el PPD-PNUD/GEF a partir de pequeños proyectos abre la posibilidad de mirar el territorio desde una óptica distinta y posible. Es mirar estas ecorregiones como espacios para la acción concertada en una gestión compartida de intereses diferentes, pero socialmente comunes.

Para seguir avanzando en esta posibilidad de concertación y gestión territorial es necesario producir confianza en la propia organización comunitaria. Es una tarea básica que no puede ser soslayada ya que, una vez lograda, los pasos iniciales para ingresar un ciclo de trabajo y de aprendizaje colectivo serán más seguros y duraderos en el tiempo.

En la base de este vínculo familia-organización comunitaria, se centra la confianza en la capacidad local para el desarrollo. Es un activo social que posibilita que, culminada la ejecución de cada proyecto, la organización y el tejido creado en el territorio, puede ser alimentado por otras iniciativas (locales y externas) que trasciendan la ejecución de proyectos con el PPD-PNUD/GEF.

***El trabajo que está realizando el PPD-PNUD/GEF trasciende el mero conteo de resultados y está empujando a la gente a pensar de una forma diferente, entendiendo por ejemplo que las alianzas es un ganar-ganar y que son importantes para la continuidad de las acciones, porque el PPD-PNUD/GEF no es un Programa permanente en la región.***

Directiva de Fundación Yaguará

## 5.3. LA ESTRATEGIA DE ACCIÓN DEL PPD-PNUD/GEF

La estrategia de acción del PPD-PNUD/GEF se sustenta en impulsar iniciativas ambientales a través del financiamiento y el fortalecimiento para mejorar condiciones de vida de las comunidades. Resulta simple a primera vista: otorgar fondos a ONG y OBC para ejecutar proyectos de impacto socio-ambiental en sus comunidades. Frente a proyectos que se enfocan en grandes intervenciones o el trabajo con grupos consolidados y con experiencia acumulada. El carácter peculiar del PPD-PNUD/GEF, resulta una opción desafiante especialmente desarrollando su trabajo en regiones como Darién, considerada uno de los lugares más biodiversos del planeta y punto de convergencia de valores culturales y biológicos importantes. Sin embargo, su densa vegetación se ha convertido en el lugar propicio para el paso irregular de migrantes, el narcotráfico, comercio ilícito de madera entre otros problemas asociados. Las condiciones geográficas del área de intervención es una de las mayores limitantes que toda iniciativa externa enfrenta en la región, ya que implica riesgos y una logística costosa.

Los proyectos financiados son en sí mismos un camino de aprendizaje, de ensayo y error, de construcción de capacidades colectivas y de participación comunitaria.

### 5.3.1. ¿CÓMO SE VALORA, ENTONCES, LA ESTRATEGIA DE TRABAJO DEL PPD-PNUD/GEF EN ESTA OP6? ¿QUÉ APORTE DIFERENTE REALIZA EL PPD A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES?

La percepción sobre la presencia de una estrategia de trabajo como la que ejecuta el PPD-PNUD/GEF es valorada positivamente por parte de aquellos actores que han estado o están involucrados con el Programa. Lo interesante, sin embargo, es que las visiones parten de diferentes razones y puntos de vista. Un primer aspecto tiene que ver **con su aporte a la articulación entre diferentes actores**, considerando las características de la región multi-étnica y socio-políticamente diversa. Ha **logrado acercar a diferentes instituciones, organizaciones, líderes a través de diferentes instancias** como las Mesas redondas de diferentes temáticas, las veedurías forestales, Concesiones de Agua, el apoyo a la constitución de Comités de Cuenca.

Quizás una de las mayores fortalezas del PPD-PNUD/GEF es hacer más visible y destacar una serie de problemas ambientales que nacen desde el ámbito territorial, normalmente poco visualizados desde lo nacional, pero que involucran y afectan la calidad de vida de los habitantes. Es en este sentido que lo ambiental empieza a relevarse, primero y fundamentalmente, en la agenda local. Sin embargo, pretende generar vínculos y desarrollar aportes para una comprensión y visión más amplia que logre involucrar a una mayor cantidad de actores, con distinta relevancia y capacidad de incidencia en la vida pública.

Indiscutiblemente el aspecto más destacado de la Estrategia del PPD-PNUD/GEF se encuentra en su vínculo con las diferentes OBC. Las personas entrevistadas señalan como una de sus principales fortalezas, la posibilidad de **abrir espacios para la participación, la rendición de cuentas e incidencia de la sociedad civil y su capacidad de convocatoria**. El PPD-PNUD/GEF apunta a un público ubicado, en la mayoría de los casos, en comunidades pequeñas, lejanas, o en el medio rural, dónde la presencia pública institucional es menor que en ciudades más pobladas. En ese sentido, es que se contribuye al fortalecimiento de las capacidades de las OBC en los territorios y a la propia participación e involucramiento de las comunidades en donde los proyectos se ejecutan. Más allá de los objetivos ambientales, la actividad con OBC, ONG, grupos de vecinos y otras formas asociativas es destacada como un valor en sí mismo y un diferencial del trabajo realizado. Otra de las características señaladas, tiene que ver con la búsqueda por mantener y respetar **la autonomía de estas organizaciones**, en tanto el PPD-PNUD/GEF da libertad para definir los proyectos en términos de objetivos, metodología de trabajo y forma de implementarlos. De forma adicional la estrategia del PPD-PNUD/GEF representa una forma diferente de hacer las cosas. Su lógica de asignación de recursos no sólo permite estar presente en comunidades lejanas, sino fundamentalmente **democratizar el acceso a la cooperación**, llegando de forma directa a organizaciones que normalmente están fuera del ámbito de captación de fondos internacionales y asistencia técnica.

Este panorama no pretende mostrar una ausencia de dificultades o desafíos en este tipo de gestión de proyectos. Esta forma de trabajo del PPD-PNUD/GEF se enfrenta a

las dificultades de proveer asistencia técnica continua y procesos institucionales lentos que demoran acciones en los proyectos. A su vez, existen desafíos de sostenibilidad ambiental y económica para varios de los proyectos que se ejecutan y que se ven entre el necesario balance de un enfoque productivo o económico, que al mismo tiempo deben agregar valor en términos ambientales.

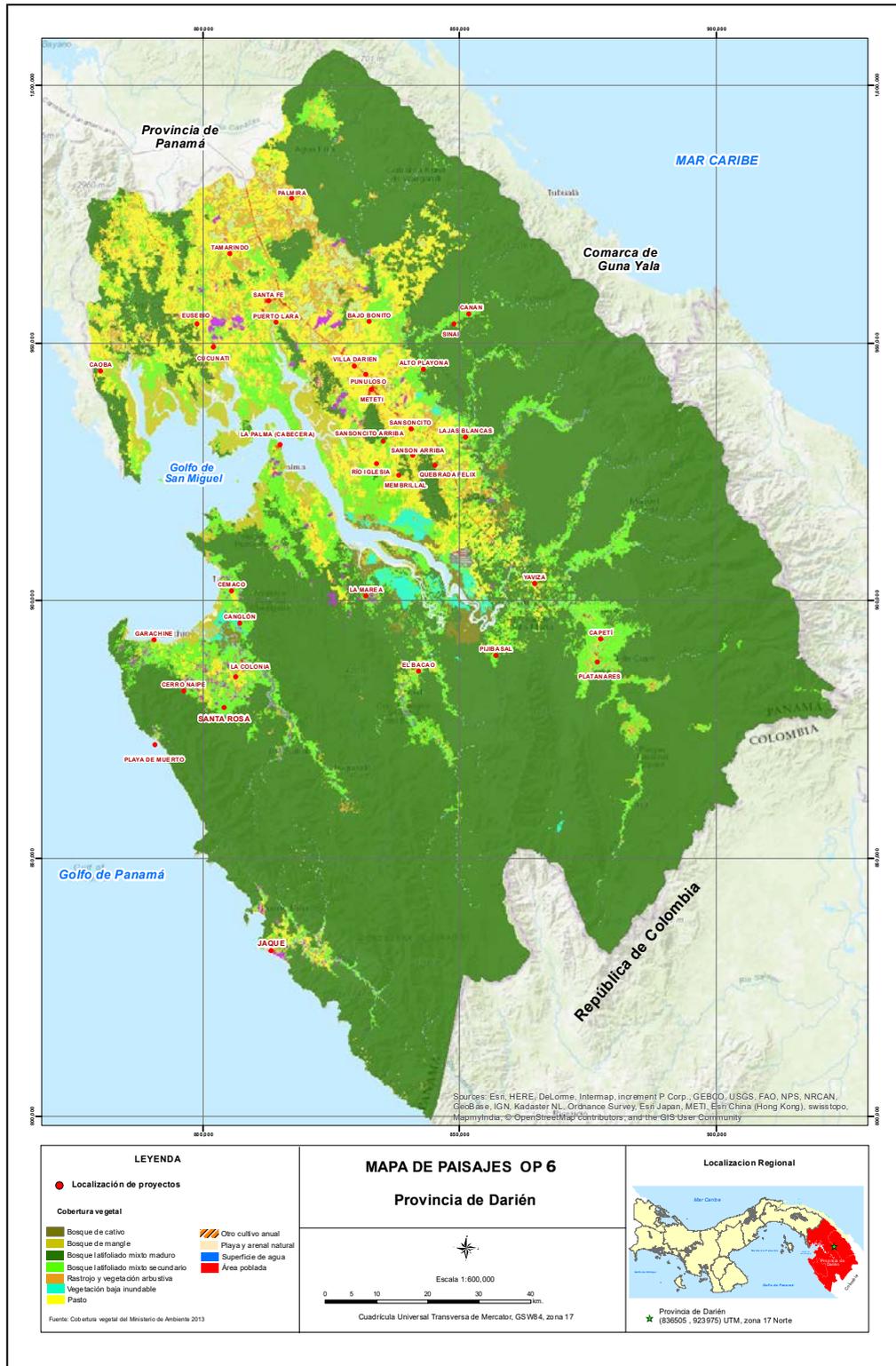
En síntesis, la OP6 como estrategia de trabajo integral y su capacidad para llegar a aquellos lugares y organizaciones más alejadas, evidencia una señal de identidad entre aquellos programas que trabajan a nivel territorial y apuntan a la solución y abordaje de distintas realidades.

***“En este contexto el PPD-PNUD/GEF, como estrategia de intervención, parece funcionar como una buena herramienta para acercar lo “local” a lo “nacional” y viceversa, en un camino de construcción que comienza desde abajo y que indiscutiblemente apoya a todos los niveles; lo que sí requiere es de más tiempo en Darién”.***

*Profesor del Centro Regional Universitario de Darién de la Universidad de Panamá, Villa Darién, Darién.*

El desafío de la sostenibilidad en esta región del Darién al que el PPD-PNUD/GEF aporta en esta OP6, incursiona ya en una gestión territorial concertada. Se trata de un modelo de esfuerzo mancomunado e incluyente, que ha tenido varios momentos, pero que hoy sigue tomando en cuenta la complejidad de procesos sociales y ambientales que se entretienen. Lo importante es que se comienza a mirar con confianza el camino posible a seguir de manera conjunta en estos pequeños y decisivos proyectos.

### 5.3.2. LOS PROYECTOS “MIRANDO EL TERRITORIO”



Las actividades de la OP6 en Darién se iniciaron en 2016, desde entonces se han ejecutado un importante número de proyectos y su realización por parte de organizaciones de la sociedad civil de actividades en temas ambientales. Así, con apoyo del PPD-PNUD/GEF, las organizaciones han promovido la agroecología, la reforestación, la cosecha de agua lluvia, el ecoturismo, el turismo científico a través de la protección de fauna como el águila arpía o el jaguar, sondeos ecológicos rápidos sobre avistamiento de aves, la restauración de ecosistemas, y la producción y uso de energías renovables. Igualmente, la intervención del PPD-PNUD/GEF ha facilitado de distintas formas la realización de acciones para el fortalecimiento de las Juntas Administradoras de Acueductos Rurales <sup>5</sup> y la creación de los Comités de Cuenca. <sup>6</sup>

***“El apoyo del PPD-PNUD/GEF ha sido muy importante, conocen bien la región...nos apoyó en contactar a las ONG con personería jurídica para que participaran en la escogencia de miembros de la sociedad civil en el Comité, apoyaron en la elaboración del reglamento para las Cuencas 152, 154, 156 y 158, también en la juramentación, a través de una ONG que se llama FUNDESPA”.***

***(Darién tiene ocho Cuencas Hidrográficas).***

*Funcionaria del Ministerio de Ambiente, MIAMBIENTE, Darién.*

---

<sup>5</sup> Es una organización comunitaria con personería jurídica, sin fines de lucro y de interés público, responsable en condiciones de administradora del usufructo de los bienes e inversiones en un sistema de abastecimiento de agua potable, construido por el Estado Panameño. Rectoría la ejerce el Ministerio de Salud.

<sup>6</sup> Creados por Ley 44 5 de agosto de 2002. Promover la coordinación y cooperación entre los actores públicos, privado y sociedad civil, coordinar la elaboración de los Planes de Ordenamiento Ambiental Territorial y Planes de Manejo. Proponer la creación de subcomités técnicos para estudio de casos. Evitar, reducir o solucionar conflictos entre los usuarios de los Recursos Hídricos. recomendar la elaboración de normas jurídicas.

Pero estos cuatro años de actividad del PPD-PNUD/GEF han significado también de forma muy especial, la posibilidad de comprender un conjunto de lecciones aprendidas, cuyo análisis puede ayudar a identificar acciones a futuro en temas de participación de la sociedad civil en la promoción de la temática ambiental y en términos de necesaria incidencia en políticas públicas al respecto.

Entendiendo también que los aspectos de construcción de capacidades y promoción de derechos están íntimamente ligados a la protección y uso de la biodiversidad y que estos no son plenos si no se sustentan en una visión inclusiva y una perspectiva de género. En consecuencia, se analiza en el ámbito de “más que proyectos” las iniciativas apoyadas por el PPD desde esta perspectiva.

El portafolio de proyectos en esta OP6 se compone de un total de sesenta y nueve (69) de los cuales veintiocho (28) se encuentran terminados, veintinueve (29) ya en proceso de finalización y doce (12) todavía por empezar. El monto total invertido, corresponde a un millón novecientos treinta y seis mil dólares (\$ 1, 936,000) de los cuales un millón quinientos cincuenta mil (\$ 1,550.618) están ejecutados y en ejecución y trescientos ochenta y cinco mil (\$ 385,382) están por aprobarse. Lo que potenció el aporte de las organizaciones participantes y de sus asociados, que contribuyeron con recursos en especie por un valor de \$2, 291,356. Con una inversión propia de \$ 31,225.00 promedio por proyecto, el PPD fue capaz de movilizar recursos locales en las comunidades, y potenciar procesos de participación ciudadana, de fortalecimiento de capacidades técnicas y de gestión de información.

Cabe señalar que el PPD-PNUD/GEF, ha realizado convocatorias especiales para la conservación de los jaguares a nivel nacional. Así también estableció una alianza con PNUD dentro de su proyecto GEF Biodiversidad Azuero para ejecutar conjuntamente proyectos comunitarios en la zona marino costera del sur de Azuero.

Diferentes tipos de organizaciones son usuarias de recursos del PPD-PNUD/GEF, y realizan actividades en la región: organizaciones no gubernamentales de cobertura nacional de Panamá, que han facilitado y acompañado procesos de “Fortalecimiento de capacidades” en diversos aspectos en la región. Por otra parte, hay organizaciones de otras provincias que trabajan en red con Organizaciones de Base

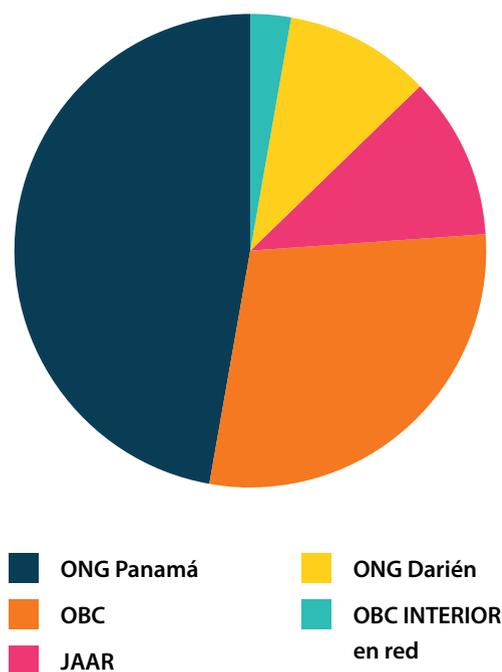
Comunitaria, también hay JARR las cuales son Juntas de Acueductos Rurales responsables de la administración del abastecimiento de agua potable. Las cuales son instancias comunitarias con personería jurídica, sin fines de lucro y de interés público.

La asignación presupuestaria por tipo de organización se muestra el cuadro a continuación: Fuente PPD-PNUD/GEF.

**CUADRO 2.**  
**Asignación presupuestaria por tipo de organización.**

TIPO DE ORGANIZACIÓN	% DE PROYECTOS
ONG Panamá	47%
OBC Darién	29%
JAAR Darién	11%
ONG Darién	10%
ONG Otras provincias en red con Darién	3%

Fuente: PPD



El conjunto de proyectos que de manera directa contribuyen a la conservación de la biodiversidad de los ecosistemas, su flora y su fauna, así como aquellos que tienen incidencia en la mitigación de los efectos del cambio climático es de sesenta y dos (62).

Los proyectos ejecutados por ONG enfocados al fortalecimiento de capacidades de los grupos de base, así como difusión y educación, que han permitido la generación de una gran cantidad de información y la elaboración de materiales de apoyo para las actividades de manejo y conservación de la biodiversidad en la región son siete (7).

En esta dirección las organizaciones que acompañan estos procesos aportan valor a la estrategia de ejecución así por ejemplo: la Fundación Naturaleza y Ciencia 507 ha promovido nuevas actividades productivas que apuntan a la conservación del hábitat del águila arpía, como es el turismo y la formación de guías locales para observación de aves; respetando los protocolos de observación de nidos desalentando así las prácticas nocivas como la quema o la expansión de la frontera agrícola en las comunidades. A través del proyecto PPD-PNUD/GEF, y a solicitud de la comunidad, han generado un reglamento para la conservación de las áreas de anidación del águila harpía y águila crestada en la zona. **La Resolución 08 del 15 de junio de 2018**, fue el resultado del trabajo de la Fundación para prevenir la extracción de árboles y la cacería. Como respuesta a esta acción, la comunidad ha decidido sellar el compromiso y han acordado dejar 500 metros alrededor de cada uno de los 5 nidos cercanos a la comunidad como protección absoluta. Son acciones con alto potencial de replicabilidad generadas a partir de alianzas y sinergias en el marco de ejecución de estos proyectos.

En el marco de resultados que se presenta a continuación se puede apreciar **que los indicadores establecidos para esta fase operativa, casi en su totalidad han sido alcanzados incluso algunos sobrepasados**. Es posible entonces afirmar que los diferentes proyectos apoyados han contribuido mayormente a la conservación del bosque tropical. La protección de áreas afectadas positivamente por los proyectos es de un total de 3, 185,94 hectáreas así también la conservación de especies maderables que se encuentran en buen estado o han mejorado la conservación en un total de 398 especies. Dentro de las especies animales

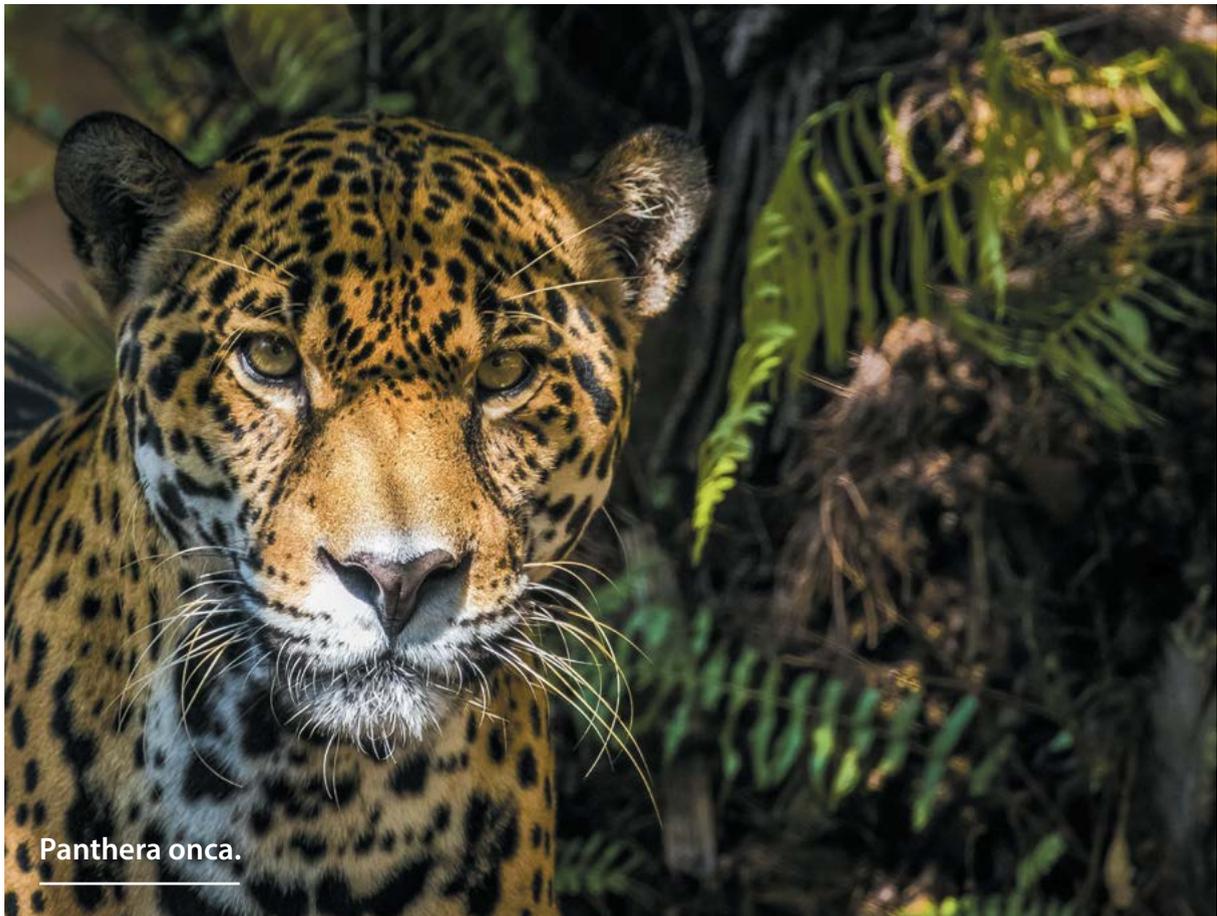
destacan la protección de áreas de anidación de dos de las más grandes aves rapaces neo tropicales, águila harpía (*Harpia harpyja*) y águila crestada (*Morphus quianensis*), jaguar (*Panthera onca*).

Al respecto, cabe señalar que muchos de los proyectos tienen entre sus actividades y objetivos la recuperación de la cubierta vegetal, la reforestación de áreas deforestadas o siniestradas por la ocurrencia de quemas, así como la de restauración de zonas deterioradas (ej. terrenos agrícolas o ganaderos erosionados) los cuales tienen una importante contribución en términos de mitigación de emisiones, mediante la captura de carbono en la cubierta vegetal y al evitar la deforestación y quema de ésta.

Entre los aspectos destacados por los entrevistados como “mejorables” mencionan la asistencia técnica especialmente para los proyectos de reforestación y agroecología.

***“Es necesario para la asistencia técnica poner a personas más indicadas, quizás algunas veces tienen el conocimiento, pero no mucho como transmitirlo”.***

*Miembro de Equipo Comunitario de Desarrollo Integral Cristiano (ECODIC), Santa Fe, Darién.*



**Panthera onca.**

### Mujeres Emberá recolectando material para labores artesanales.



### 5.3.3. MÁS QUE PROYECTOS

Para fortalecer la coordinación de los proyectos comunitarios y apoyar a la sociedad civil, se realizaron diferentes encuentros temáticos de los grupos locales vinculados al PPD-PNUD/GEF. Asimismo, se buscó alianzas con otras organizaciones, para asegurar la capacitación técnica y fomentar la participación en actividades organizadas por

otros proyectos, programas, instituciones. Así como también el desarrollo de plataformas de diálogo, la construcción y fortalecimiento de redes entre los grupos, apoyo al proceso de veedurías <sup>7</sup> de aprovechamiento forestal, apoyo a los procesos de concesiones con el Ministerio de Ambiente y trámites de personería jurídica. Las siguientes actividades fueron realizadas:

<sup>7</sup> La veeduría forestal es un mecanismo que le permite a las personas, organizaciones comunitarias y organizaciones de la sociedad civil ejercer vigilancia sobre la gestión forestal de los bosques del Patrimonio Natural del Estado.



## 9 MESAS REDONDAS

con temas una por cada tema de los siguientes:

- JAAR
- Sobre microcuencia
- Turismo
- Águila harpía (2017)
- Planes de finca
- Plan de manejo
- Reserva Hidrológica Filo de Tallo, Canglón Reserva Hidrológica Filo del Tallo, y Concesiones de agua (2018)
- Agricultura orgánica y planes de finca (2019)
- Planes de finca
- Panatortugas
- Validación indígena Fondo Verde del Clima
- Mesa técnica ACD JAARs,
- Intercambio JAAR a microcuencia en Tortí
- Taller introducción veedurías
- Taller capacitación veedurías,
- Taller plan de manejo RHFTC y concesiones de agua,
- Promotores del jaguar.



## 1 ESCUELA DE RADIO

para jóvenes de todo el país y Panamá



## 5 DIÁLOGOS EFECTUADOS

correspondientes a:

- 2da reunión promotores de jaguar
- Secretaría de Aplicación de la Ley Ambiental
- Evento "armando redes"
- Mesa redonda agricultura orgánica
- Mesa redonda planes de finca



## 1 INTERCAMBIO SOBRE EL ODS14



## 2 INTERCAMBIOS BOSQUES DE VIDA



## 1 FERIA DE PROYECTOS

con 11 organizaciones destacadas de la historia del PPD en todo el país y 19 organizaciones de Darién ejecutando proyectos en el área para estimular las alianzas

La participación en términos desagregados por género en estas actividades corresponde a ochocientos ochenta y dos mujeres (882) y mil cuarenta y cuatro hombres (1044) para un total de mil novecientas personas (1900).

En la gestión del conocimiento diferentes metodologías e instrumentos fueron utilizados así, por ejemplo: Intercambios y feria de proyectos para divulgar y compartir experiencias y fortalecer el tejido social.

El fortalecimiento de capacidades fue desarrollado con un enfoque horizontal y de diferentes formas: asistencia técnica, orientación y preparación a la presentación de los proyectos adaptados a las necesidades específicas de las comunidades beneficiarias, esto con el objeto de suplir la escasez de asistencia técnica en la región.

***“El Grupo Orgánico GORACE, ha decidido trabajar en la provincia de Darién para sumar a productores darienitas al movimiento orgánico de Panamá, del cual son parte y lideran. Ahora nosotros también tenemos una Asociación de Productores Orgánicos de Darién, APODA, y representamos a la provincia en la Asociación Panameña de Agricultura Orgánica, APAO.”***

*Participante del proyecto y dueño de la finca El Roblecito, Sansoncito, Darién.*

En términos de comunicación es robusta y amplía la gama de productos y herramientas utilizadas por el Programa, se visibilizan eventos en torno a la temática ambiental, con la gente de Darién que participa de los proyectos, con los aliados, se comparten avances y noticias a través de un boletín mensual que incluso fue validado por medio de una encuesta. Se utilizan los canales de comunicación local como la radio, así también nuevas tecnologías de comunicación como las redes sociales, murales,

exposiciones, material fílmico, boletines sonoros y podcasts, entre otros. Se detallan a continuación los diferentes productos de comunicación realizados en esta OP6:



## **PODCASTS O BOLETÍN SONORO PPD SOBRE DIFERENTES TEMÁTICAS**

*bosques de vida, microcuencas, turismo sostenible, planes de finca, manglares y reforestación, mujeres en la conservación y de mapeo comunitario de bosques.*



## **5 FACT SHEETS de proyectos PPD.**



**9 BROCHURES** *producidos por PPD y proyectos (panfleto feria de proyectos, calendario y banner Naturaleza y Ciencia 507, brochures de aves de Fundación para el Desarrollo del Pueblo Wounaan, calendario y brochures Fundación Rapaces y Bosques).*



**1 SISTEMATIZACIÓN de la organización CEASPA sobre el proceso de fortalecimiento de capacidades.**



**10 CUÑAS**  
*de proyectos PPD (Naturaleza y Ciencia 507 y ASDO)*



**1 VIDEO**  
*de proyectos PPD (Naturaleza y Ciencia 507 y ASDO)*



**1 GUÍA**  
*de administración de fondos.*



**3 CASOS DE ESTUDIO**  
*COOBANA, FUNDAT, Mozambique*



**3 PUBLICACIONES**  
*de la Feria de Proyectos y Escuela de Radio en Darién, Armando Redes español e inglés y poster.*



**V1 PUBLICACIÓN**  
**BOSQUES DE VIDA**



**POSTALES PPD**



**POSTCADS PPD**



**31 BOLETINES PPD**



**1 MANUAL**  
*de veedurías forestales*



**1 MANUAL**  
*de cartografía para las comunidades*



**1 REVISTA**  
*de cartografía de los bosques del pueblo*



**5 MAPAS**  
*del proyecto Cartografía de los Bosques del Pueblo*



**1** ESTRATEGIA NACIONAL OP6 PUBLICADA



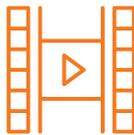
**1** PHOTO STORY DE APASPE



**1** VIDEO  
*del proyecto PPD Fundación Yaguará Panamá*



**1** PUBLICACIÓN  
*Liderazgo de las mujeres en el PPD y su relación con los recursos nacionales*



**1** DOCUMENTAL  
*Cartografía de los bosques del pueblo*



**1** SISTEMATIZACIÓN DE LA OP6



**5** SPOTS DE 1 MIN  
*de Cartografía de los bosques del pueblo.*



**6** MENCIONES EN LOS MEDIOS



**3** INTERCAMBIOS  
*uno en Panamá en octubre 2016, otro en San Félix en marzo 2017, último en septiembre 2017 en Santa Fe Darién.*



**MANUAL "HOW TO"**  
*de reforestación para comunidades*

La página web se mantiene actualizada (<https://www.ppdpanama.org/>). Ahí se publican las actividades institucionales del Programa, las que también se difunden a través de las redes de contactos. En el sitio se encuentran los resultados y productos de conocimiento surgidos de cada uno de los proyectos. En ese sentido, se realiza actualmente un Boletín electrónico del PPD-PNUD/GEF acompañado de un boletín sonoro para compartir por radios locales y redes sociales.



Mano amiga.

---

TABLA 2.  
Avance en el Marco de Resultados Esperados



## COMPONENTES DEL OP6

## METAS DEL PROGRAMA DE PAÍS

## ACTIVIDADES

**PPD OP6 Componente 1:** Conservación del paisaje terrestre y marino costero por las comunidades.

**1.1. Los programas nacionales del PPD-PNUD/GEF mejoran la conservación, utilización sostenible y gestión de importantes ecosistemas terrestres, costeros y marinos mediante la aplicación de enfoques comunitarios de paisajes terrestres y marinos en alrededor de 50 países.**

*Impulsar iniciativas comunitarias que contribuyan a la conservación del paisaje "Reserva Hidrológica Filo del Tallo-Canglón-Laguna de Matusagaratí- Región de Río Iglesias, manglares de ríos Sabana y Tuira".*

\* Lista de los proyectos comunitarios a implementarse en el paisaje (terrestre, dulce acuícola y marino costero) que impacten positivamente en las áreas de gestión de los hábitats, la pesca y la contaminación de origen terrestre.

- Reforestación/ protección de microcuencas
- Reforestación con maderables y frutales
- Bosques de galería
- Divulgación normas ambientales
- Recuperación de biodiversidad / especies nativas
- Servicios ecoturísticos

**SGP OP6 Componente 2:** Desarrollo de la agroecología innovadora climáticamente inteligente.

**2.1. Las prácticas agroecológicas que incorporan medidas para reducir las emisiones de CO2 y mejoran la resiliencia respecto del cambio climático se someten a prueba en las zonas de amortiguamiento y corredores forestales de las áreas protegidas y se difunden ampliamente en más de 30 países priorizados.**

Incorporar prácticas agroecológicas que contribuyan a la adaptación al cambio climático, incluidas en la integración del paisaje productivo seleccionado.

Proyectos de agroecología y producción orgánica de alimentos y cultivos, con métodos que ayudan a mejorar la calidad de los suelos y evitar su degradación.

- Agroforestería
- Sistemas silvopastoriles
- Planificación de fincas
- Aumento de valor agregado a materias primas
- Biocomercio
- Sistemas de mini-riego
- Sello de origen de buenas prácticas

**SGP OP6 Componente 3:** Energías de bajas emisiones de carbono.

Desarrollar iniciativas innovadoras de producción de energía con soluciones adaptadas localmente, demostradas y documentadas.

- Energía eólica
- Paneles solares
- Cambio de uso de combustibles fósiles por energía renovables para uso doméstico

## INDICADORES

## AVANCE DE LOGRO

## OBSERVACIONES

250 hectáreas restauradas o recuperadas  
20 proyectos de conservación y manejo del paisaje marino y dulceacuícola



- 3,185.94 Hectáreas (superado)
- 398 especies maderables han mejorado estado de conservación
- 21 Proyectos realizados

En el alcance de este indicador se incluyen las áreas consideradas en la ampliación, Reserva Hídrica Majé, Humedal Internacional Bahía de Panamá.

15 de proyectos agroecológicamente inteligentes



15 Proyectos

Se alcanzó el indicador sin embargo es un componente que requiere consolidar mejores resultados.

50 hogares que adoptaron energías ambientalmente sostenibles



- 50 hogares con estufas ecológicas, Pijibasal, ECODIC, paneles solares
- 3 proyectos

Proyecto de Bajo Bonito fue financiado justificadamente, y se encuentra en operación.

**COMPONENTES DEL OP6****METAS DEL PROGRAMA DE PAÍS (CPS)****ACTIVIDADES**

**SGP OP6 Componente 4.** Herramientas innovadoras para el manejo ambiental de productos químicos y desechos peligrosos.

**4.1 Los instrumentos y enfoques innovadores comunitarios son sometidos a prueba, aplicados y transferidos con el apoyo de alianzas existentes o recientemente creadas en más de 20 países a fin de gestionar productos desechos químicos nocivos de manera adecuada.**

Desarrollar herramientas innovadoras y enfoques para:

- El manejo de plaguicidas y pesticidas en la agricultura y ganadería
- La gestión de residuos sólidos (plásticos, residuos electrónicos, residuos médicos, basura orgánica etc.).

Educación y concienciación sobre el uso y manejo de plaguicidas y pesticidas

Proyectos de reciclaje.

**SGP OP6 Componente 5:** Política de Gobierno y plataformas de diálogo (Grantmakers)

Integrar las plataformas de diálogo y la comunicación como parte extendida del OP6

- Solución de conflictos
- Capacitación e información líderes comunitarios
- Capacitación no formal productores.
- Fortalecimiento de OBC

**SGP OP6 Componente 6:** La promoción de la inclusión social (Grantmakers).

Promover la rendición de cuentas, las alianzas con otros actores gubernamentales, con ONGs nacionales y el sector privado para influir en procesos y políticas públicas.

- Capacitación de jóvenes, mujeres e indígenas
- Formación de comités de jóvenes
- Capacitación en liderazgo para jóvenes
- Becas, pasantías para jóvenes e indígenas

**SGP OP6 Componente 7:** Programa de conocimiento de alcance mundial.

**La Plataforma de intercambio Sur-Sur de innovaciones comunitarias promueve los intercambios Sur-Sur sobre temas ambientales mundiales en más de 20 países.**

Documentar y publicar experiencias exitosas y divulgarlas a nivel local, nacional e internacional.

- Documentación de iniciativas innovadoras exitosas

## INDICADORES

## AVANCE DE LOGRO

## OBSERVACIONES

250 beneficiarios (detallar mujeres, jóvenes e indígenas)

1 proyecto de manejo de desechos sólidos en el área



- Mujeres jóvenes artesanas (Jaqué) Comunidad de Lajas Blancas
- 2 proyectos

253 mujeres fueron beneficiarias los proyectos se realizaron en comunidades indígenas.

Al menos dos plataformas de diálogo establecida y operando: una en bosques y otra en ganadería

Al menos una red de OBC fortalecida.



- Mesas redondas fueron realizadas con temas: JAAR, turismo, águila harpía.
- 2 Intercambios bosques de vida, 1 intercambio sobre el ODS14.
- 9 Mesas redondas: planes de finca, panatortugas, validación indígena Fondo Verde del Clima
- Mesa técnica ACD JAARs,

Sobrepasado el indicador.

Al menos un 25% de los beneficiarios son mujeres

Al menos el 15% son jóvenes

Al menos 15% son indígenas



- Becas de apoyo para formación académica para 10 estudiantes de primaria.
- Becas de apoyo para formación académica para 20 estudiantes de secundaria.
- Becas de apoyo para formación académica a estudiantes universitarios. (36 estudiantes fueron beneficiados)

Se espera que al finalizar la OP6, se logre el alcance de este indicador. Hay evidencias de participación y apoyo a estudiantes (23 jóvenes de la Escuela de Radio, han sido apoyados.) de colegios y Universidad de Darién en actividades como: conformación de redes y senderismo.

45% de mujeres han sido beneficiadas. 40% de la cartera de proyectos son ejecutados por poblaciones indígenas.

Al menos 2 experiencias innovadoras del país para ser compartida y difundida a nivel mundial.



- El PPD en sí mismo es una buena práctica
- Guía de administración de recursos para proyectos financiados por el PPD-PNUD/GEF elaborada.

Se han enlistado en el apartado de comunicación la cantidad de productos elaborados para este indicador.

## 5.4. EJES PRINCIPALES EN QUE SE HA SUSTENTADO LA OP6

### 5.4.1 TEJIDO SOCIAL

Las organizaciones que desarrollan proyectos con financiamiento y acompañamiento del PPD-PNUD/GEF constituyen una amplia y heterogénea gama de organizaciones, y van desde pequeños grupos comunitarios hasta ONG de larga trayectoria. Hubo grupos que pudieron dar sus primeros pasos y asumir nuevas responsabilidades en la realización de la iniciativa respaldada por el PPD-PNUD/GEF, y otras que aportaron su propia experiencia a la ejecución de los proyectos; treinta y dos (32) el 40% de la cartera de proyectos de esas organizaciones involucran pueblos indígenas. En todos los casos, las organizaciones ganaron en fortaleza y en saberes, y salieron más consolidadas.

En cada una de las comunidades que se beneficiaron de las acciones, se perciben signos de apropiación de los objetivos de los proyectos por parte de integrantes clave de las distintas localidades, y un fortalecimiento de las organizaciones que los llevaron adelante. Por ejemplo, la JAAR de la comunidad de Quebrada Félix asumió un rol mucho más protagónico en la comunidad, más allá de su función de administradora del acueducto comunitario; en conjunto con la Fundación Almanaque Azul, organización socia del PPD-PNUD/GEF, realizan un mapeo participativo en el área protegida, han incursionado en acciones para desarrollar y vigilar una actual y potencial actividad turística, así también son impulsores de la Reserva Hidrológica Filo del Tallo-Canglón (RHFTC).

***“El PPD-PNUD/GEF nos ha impulsado a hacer y ver otras cosas hasta tener mayor fiscalización en los proyectos... nos ha ayudado porque resuelve, el problema más serio es que las instituciones del Estado no responden, tenemos más de veinte años de luchar por el Plan de Manejo de la RHFTC”.***

*Directivo de la JAAR-Quebrada Félix, Darién.*

Distintas iniciativas revelan a su vez notoria incidencia de las mujeres, la incidencia concebida como una forma de participación de la ciudadanía a partir de un proceso planificado. Así por ejemplo en la comunidad de Tamarindo de Santa Fe, quienes lideraron el proyecto de cosecha de agua lluvia, fueron las mujeres. En Pijibasal las actividades de turismo son administradas por mujeres, en ECODIC y en el grupo de jóvenes La Amistad de Yaviza el liderazgo es ejercido por mujeres.

***“Diferentes metodologías y aprendizajes hemos adquirido, desde ajustes en la asistencia técnica, donde después de varios años hemos aprendido a reproducir cocobolo en estaca; así como el compartir las tareas del hogar para que el peso sea compartido”.***

*Presidenta de la Asociación de Jóvenes Productores Agropecuarios La Amistad, Yaviza, Darién.*

En esta OP6, 882 mujeres fueron beneficiadas con proyectos PPD, 359 mujeres participaron activamente en la ejecución, 63 mujeres identificadas como lideresas, 156 mujeres recibieron fortalecimiento de capacidades, 45% de los beneficiarios totales de los proyectos de la fase operativa 6 son mujeres.

La posibilidad de imaginar y practicar relaciones más paritarias conlleva la capacidad de mayor empoderamiento para las mujeres que desarrollan esas prácticas. Sin embargo, desde los proyectos ejecutados hay señales emergentes que contribuyen con estos procesos.

La oportunidad de ejercer el derecho a la participación ha empoderado también a sectores juveniles, ejemplo de las actividades lo constituye el grupo de jóvenes del proyecto de FUNDPW de Puerto Lara, enfocados en la conservación, estudio de las aves que a su vez les permite desarrollar actividades de turismo rural e incorporar a otros grupos de

la comunidad. Es especialmente motivador que en algunas comunidades los jóvenes estén abanderando las acciones de recuperación y fortalecimiento de la cultura indígena (Puerto Lara y Piriati). Estas experiencias (redes y grupos juveniles) merecen ser más conocidas y difundidas.

***“El PPD-PNUD/GEF nos dio un buen empujón. Y hay resultados: he aprendido mucho de avistamiento de aves, la gente nos mira con respeto, hay que motivar a más jóvenes y mujeres a seguir participando”.***

*Directiva del grupo Oropéndola Negra, Puerto Lara, Darién.*

Desde los inicios se generó un espacio que permitió el sentido de pertenencia de los jóvenes, al tiempo de comprobar que podían tener voz, escuchar y ser escuchados. En este caso, los y las jóvenes adquirieron protagonismo y reconocimiento social de sus capacidades y de nuevos liderazgos. Treinta y cuatro (34) líderes, lideresas y jóvenes indígenas han sido fortalecidos.

En general, se identificó que ha habido un rasgo común y reiterado, expresado tanto por los y las protagonistas de los proyectos como por sus interlocutores, y que está presente en sus testimonios orales o documentales: las organizaciones que desarrollaron acciones con el apoyo del PPD-PNUD/GEF se han visto fortalecidas y empoderadas en variados e importantes aspectos. El mejoramiento de su capacidad de gestionar, planificar y administrar un proyecto; el desafío de tener que comunicar en distintos medios sociales (tanto en sus comunidades como en otros espacios de intercambio); la adquisición de habilidades y de conocimientos más profundos en las temáticas ambientales, y la constatación de poder convertirse en actores sociales sujetos de derecho y con capacidad de interlocución, son algunos de los elementos de empoderamiento descriptos.

Las organizaciones de la sociedad civil que ejecutaron proyectos respaldados por el PPD-PNUD/GEF pudieron también realizar avances en los aspectos de su rendición de cuentas, en la medida en que su trabajo se relacionó con distintos actores sociales.

La rendición de cuentas no es simplemente informar del uso de recursos financieros y presupuestarios, sino el proceso de dar cuenta del esfuerzo hecho en procura de los fines que se plantea la organización, aun cuando estos no se alcancen. En este sentido, las organizaciones trataron de ejercer la responsabilidad de responder ante diversos públicos y sus comunidades, por las decisiones e intervenciones que llevaron adelante, con distintos mecanismos y con variadas tareas. Para asumir la creciente responsabilidad de la rendición de cuentas, la transparencia ha sido en este grupo de organizaciones un valor creciente y una herramienta de incorporación gradual.

En las entrevistas realizadas y en la revisión de los materiales producidos, se comprueba que las organizaciones han pasado a ser conscientes de que la principal fuente de su legitimidad está conformada en gran medida por la valoración de su desempeño en la arena pública y en la transparencia de procedimientos. Así, algunas organizaciones lograron establecer valiosas relaciones con distintos medios de comunicación locales y nacionales, tanto prensa como radio. Varios proyectos recibieron cobertura de prensa, como, por ejemplo, el proyecto de la organización Sembradores de Esperanza que realiza en conjunto con el Centro Regional de Darién de la Universidad de Panamá (CRUD).

***“Vivero de la UP reproduce 25mil plántones para reforestar Darién; el vivero forma parte del proyecto Mejoramiento Tecnológico para la sostenibilidad del vivero del (CRUD)”.***

*Diario- LA ESTRELLA DE PANAMÁ, 02/06/2019.*

## 5.5. BIODIVERSIDAD: RELEVANCIA Y ACCIONES EN CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS.

En distintos momentos del desarrollo de las actividades y de diversas formas, las organizaciones han adquirido saberes en el diseño y ejecución de proyectos, en la capacidad de gestión y negociación, en el desarrollo de sistemas de producción ambientalmente sostenibles y en la gestión de recursos naturales, entre otros procesos fundamentales. En ese camino, las organizaciones han realizado contribuciones de impacto ambiental importantes para el país. Podemos encontrar argumentos para sostener esta afirmación en los 69 proyectos ejecutados en el período 2016-2019.

A través de El Programa Bosques de Vida, iniciativa de ONU-REDD+ y el Programa Pequeñas Donaciones (PPD), se apoyó a pueblos indígenas y comunidades dependientes de los bosques, a participar en los procesos nacionales REDD+. El Programa, trabajaba en Panamá, en coordinación con el Ministerio de Ambiente y se ha construido a partir de consultas con los usuarios de los bosques. También se ha tomado como base la Estrategia Nacional del **PPD-PNUD/GEF**, y los “19 puntos ambientales, culturales y sociales”, priorizados por la Coordinadora Nacional de los Pueblos Indígenas de Panamá (COONAPIP). Por otra parte, en conjunto con la Fundación Almanaque Azul, se realizó un proceso participativo denominado: “Cartografía de Bosques del Pueblo” con diferentes comunidades.

Varios proyectos dan testimonio de la experiencia y los aportes que el Turismo Rural Comunitario (TRC), ha logrado respecto a la protección y valoración del patrimonio natural y cultural y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. Diferentes actores han colaborado en esta OP6, para insertar el TRC; algunos de ellos han sido estratégicos y a manera de ejemplo se menciona la experiencia con los proyectos de jaguar, águila arpía, llevados a cabo por la Fundación YAGUARÁ y la Fundación Naturaleza y Ciencia, teniendo como resultado un escalamiento con fondos adicionales. Los proyectos permitieron que los participantes del mismo, así como los habitantes de las zonas aledañas, desarrollaran más conocimientos sobre el ambiente y el hábitat en el cual están insertas estas especies y su protección. En relación a los aprendizajes desplegados,

permitió desarrollar conocimientos generales referidos a los paisajes autóctonos, la importancia de la flora y fauna para el ecosistema global. También se profundizaron conocimientos teórico-prácticos específicos sobre el manejo de este tipo de fauna.

En otro ámbito, el trabajo con especies nativas para reforestación es una actividad que tiene antecedentes en la región por el intenso proceso de tala y extracción de madera que sufren la misma. Proyectos que antecedieron al PPD han trabajado esta temática; sin embargo, en opinión de los entrevistados los proyectos de esta naturaleza siguen aportando a la conservación y al conocimiento. Señalan que es importante reforzar la calidad de la asistencia técnica, de tal forma que se apropien de los conocimientos, porque en muchos casos también hay que enfrentar y tratar de incidir sobre prácticas y usanzas de larga data y aspectos culturales profundamente arraigados que no siempre son los mejores. Otra de las estrategias relevantes fue el abordaje, de la intervención en la cuenca o microcuenca desde el reconocimiento de las personas de su espacio de vida, con el fin de tomar las medidas necesarias para mejorar la resiliencia del sector hídrico con un enfoque de paisaje, manejo y protección de áreas de recarga, mejoramiento de la calidad, abastecimiento y gestión sostenibles del agua, lo cual ha sido puesto en práctica a partir de la ejecución de los proyectos.

La sostenibilidad ambiental de las actividades se asegura a partir de que los beneficiarios han identificado los beneficios que les conlleva el uso correcto de sus recursos naturales: suelo, agua y bosque, y por lo tanto hay mayor disponibilidad a implementar medidas y actividades que aseguren la permanencia de estos recursos en el tiempo.

A su vez, el trabajo de sensibilización sobre los beneficios de la producción orgánica y su posible comercialización dio como resultado la creación de la Asociación de Productores Orgánicos de Darién. Otras capacidades y saberes adquiridos abrieron nuevas oportunidades para el uso sostenible y conservación del paisaje. Otro ejemplo es la incorporación de la tecnología de cosechas de agua y reforestación en centros educativos y comunidades, experiencia que posibilitó mejorar condiciones de salud en niños y niñas y pobladores a su vez facilitar el trabajo de muchas mujeres que son las que en su mayoría acarrean el agua.

Por otra parte, la información derivada de los proyectos indica que cerca de 398 especies vegetales y cuatro especies de fauna son atendidas, manejadas y/o conservadas a través de las actividades productivas y de conservación. Sin duda son muchas más las especies de flora y fauna que se protegen a través de estos esfuerzos, ya que las especies señaladas son en general las más visibles y corresponden a los grupos biológicos de más fácil observación, tal es el caso de los árboles en el caso de las plantas y los mamíferos en el caso de la fauna, en tanto que no se mencionan especies de arbustos y hierbas que ocupan el sotobosque de las comunidades, ni la fauna menor (pequeños vertebrados e invertebrados) que también se benefician de estas intervenciones. Al respecto una participante de proyecto respondió en esa dirección:

¿En qué deberían centrarse las políticas públicas para alcanzar el desarrollo sostenible en estos paisajes?

***“Lo que va a faltar a nivel nacional y local es el famoso tema de la continuidad y apoyo del Estado. Tenemos que hacer cosas de más de 10 años, sobre todo en ecosistemas tropicales como Darién. Necesitamos seguir trabajando para garantizar apoyo de las instituciones, estabilidad en las acciones que se van haciendo. Esa estabilidad acompañarla de sistemas de monitoreo, de vigilancia, de seguimiento”. Pero también hay un tema muy importante: necesitamos un cambio generacional. Los impactos más fuertes del cambio climático vienen después del 2030. Entonces, tenemos que tomar en cuenta a la escuela, a las universidades, ellas tienen que trabajar fuertemente preparando***

***a los niños (as) y jóvenes para los cambios que se avecinan en educación, de tal manera que puedan tomar decisiones rápidas frente a sucesos impredecibles.”***

*Profesora del Centro Regional Universitario de Darién de la Universidad de Panamá (CRUD), Villa Darién, Darién.*

**“Los esfuerzos / apoyos externos a iniciativas ambientales a nivel de comunidades, tendientes a minimizar las amenazas a los objetos de conservación y el avance de la frontera agrícola, deben ser parte de una estrategia de largo plazo que incorpore/ replique experiencias exitosas de anteriores procesos, la participación efectiva de las comunidades, se genere y gestione a nivel local. La OBC de la comunidad de Cerro Naipe determinó la necesidad de reforzar la inversión ambiental en función a los resultados del ordenamiento de los recursos y la visión futura que cada propietario tenía para su finca en un horizonte de 5 años. Por lo que el financiamiento del PPD, no solo vino a complementar una iniciativa ya instalada y con resultados tangibles en la zona, sino que permitió por un lado, optimizar la inversión ambiental en la medida que se pudieron ampliar los sistemas productivos con la incorporación**

**en cada parcela de rubros de valor económico, tal fue el caso del café y borjón, se visibilizó y puso en valor la organización comunitaria, el liderazgo comunitario y evidenció las destrezas adquiridas sobre buenas prácticas agrícolas.”<sup>8</sup>**

## **5.6. CALIDAD DE VIDA: MEJORAMIENTO EN LAS COMUNIDADES Y SU IMPACTO EN LA REGIÓN**

Las valoraciones de impacto, por su naturaleza, no pueden ser paralelas a los períodos de ejecución de los proyectos, pero se pueden caracterizar los principales resultados, en el entendido de que se trata de aspectos aún parciales y en construcción. En las comunidades la situación de hoy es cualitativamente distinta al momento anterior de la llegada del PPD-PNUD/GEF y sus socios. Los participantes de los proyectos PPD, han adquirido conocimientos nuevos que han aumentado su liderazgo y visibilidad en la comunidad. Por ejemplo: los jóvenes guías de observación de aves de la comunidad de Puerto Lara, han adquirido notables conocimientos sobre las diferentes aves del área y su biología, así también otros jóvenes tienen destrezas en mapear con GPS y ahora hacen otros trabajos técnicos para su Congreso local.

En términos de mejorar condiciones de vida, de incidencia de la sociedad civil, de desafíos ambientales, de equidad, de inclusión, se ha dado un ensanchamiento en el campo de lo posible. Se ha demostrado que se puede, y es deseable, partir del territorio, desde su patrimonio y necesidades, para proponer acciones desde lo local.

La sostenibilidad social de las iniciativas impulsadas se alcanzará porqué: Se ha logrado el fortalecimiento de los grupos comunitarios a partir de la dotación de herramientas administrativas, técnicas e infraestructura (viveros, plantones,

otros), lo que permitirá que las comunidades continúen con las actividades iniciadas y puedan gestionar fondos en el futuro para continuar operando en su área de intervención; La inclusión de diferentes participantes: hombres, jóvenes, mujeres en las actividades realizadas, facilita un mayor empoderamiento de los resultados y logros obtenidos, lo cual facilitará que en el corto y mediano plazo se continúen realizando actividades relacionadas al buen uso de los recursos naturales del área.

Desde el trabajo con las Juntas Administradoras de Acueductos Rurales, por ejemplo: estas instancias han sido fortalecidas, informadas y empoderadas, lo cual permite la prestación de un mejor servicio, garantiza el acceso al agua y saneamiento a sus usuarios y contribuye a disminuir la vulnerabilidad, y la reducción de las inequidades entre éstos. Así mismo fueron capacitadas, para contribuir en cambios de actitud y darle un mayor apoyo a la gestión ambiental desde diferentes ámbitos, que van desde el reciclaje hasta actividades de reforestación entre otras.

### **¿Cree que es importante el PPD-PNUD/GEF para los medios de vida y el ambiente de las comunidades?**

***“No podemos cerrar los ojos ante la necesidad de mejorar la calidad de vida de las personas. Yo fui a la feria de proyectos, he seguido de cerca los proyectos de fases anteriores del PPD en otros lugares y he visto que se ha mejorado la vida, muchos de los proyectos aún están trabajando. Es algo que tenemos que valorar y yo pienso, ¿si ellos han podido porque nosotros no?”***

*Participante del proyecto de la comunidad de Sansoncito, Darién.*

<sup>8</sup> Informe de evaluación GEMAS 2018.

Jornadas de capacitación con grupos comunitarios.

---





# 6.

## CONSIDERACIONES FINALES

---

A continuación, se ponen a disposición algunas consideraciones resultantes del proceso de sistematización, que podrían ser insumos para una próxima intervención.

- Los proyectos apoyados por el PPD-PNUD/GEF, contribuyen de forma significativa a la conservación de la biodiversidad, al mantenimiento de los servicios ambientales que los ecosistemas proveen y a mitigar los efectos del cambio climático en la región del Darién. Esto se refleja claramente en los resultados obtenidos en esta sexta fase operativa, que alcanzan más allá de los indicadores establecidos, apuntó a procesos más estratégicos de intervención. Las iniciativas impulsadas por el Programa, contribuyen a incrementar las capacidades de los grupos de base para el manejo comunitario sostenible de la biodiversidad, a través del aprovechamiento y manejo de los recursos biológicos que los ecosistemas poseen.
- El PPD-PNUD/GEF, parte de reconocer que muchas de las prácticas tradicionales de manejo de recursos naturales, han permitido la conservación hasta el presente de los ecosistemas de la región del Darién. Muchas de estas prácticas se realizaron con el involucramiento y apoyo a sistemas de gobernanza indígena, métodos participativos de monitoreo y seguimiento, cartografía participativa entre otros. Debido a que el área geográfica en que opera se caracteriza por la fuerte presencia de distintos grupos étnicos (Emberá, Wounaan,

Afrodescendientes, Kunas, etc.), el reforzamiento y conservación de la identidad – etnicidad de personas, grupos y comunidades, adquiere una gran importancia para el Programa, por lo que es necesario el poder fortalecer y desarrollar nuevas y diferenciadas estrategias para trabajar exitosamente estas condiciones, con un enfoque apropiado a las características sociales, económicas y ambientales de cada una.

- Un enfoque geográfico reducido permite un mayor conocimiento del territorio y sus actores, sus necesidades y logra focalizar las diferentes actividades y acciones, por parte del Programa.
- Uno de los principales nudos que identificaron actores y aliados son las dificultades de gestión y la evidente diferencia en cuanto a los tiempos que manejan, por un lado, las organizaciones de la sociedad civil y, por otro lado, las instituciones del Estado, tanto de ámbito local como nacional. Si bien se considera que las relaciones de trabajo e incidencia dejan saldos muy positivos, la experiencia pone sobre la mesa algunas dificultades que pueden tener las instituciones estatales para involucrarse en procesos que abordan temas controversiales o de alta presencia en la agenda pública. Autorizaciones imprescindibles que no se realizaron a tiempo, cronogramas no cumplidos o que requirieron ajustes, documentación que hubo que renovar en muchos casos aumentando costos, acciones lentas, son sucesos experimentados en las relaciones de negociación con instituciones del Estado, que dejan enseñanzas en el balance de las acciones, y que deben analizarse y atenderse.
- Se identifica la necesidad de aunar esfuerzos, coordinar agendas y trabajar conjuntamente y en forma visionaria entre instituciones como el MINSA, MIAMBIENTE, MEDUCA, MIDA, Banco Nacional de Panamá, Gobiernos locales y otras instituciones. Esto con la necesidad de convocar a una participación más activa para atender sus responsabilidades. Acciones todas que pueden colaborar

como una actividad prioritaria en favor del ambiente para el desarrollo de región y replicarse a nivel de país.

- Entre los puntos a fortalecer, la asistencia técnica en el campo agroforestal admite mejoras: pese a los esfuerzos que realizan las organizaciones que han apoyado este componente, el nivel de rendimiento de las actividades desarrolladas en estos rubros es bajo, debido en muchos casos, a la fragilidad de los suelos, a plagas y a enfermedades. En otros casos a la debilidad de conocimiento de las prácticas de conservación y de uso adecuado de los recursos naturales.
- Estrategia de Comunicación implementada por el PPD es muy robusta, puede complementarse con acciones diferenciadas vinculadas a transmitir los mensajes en los diferentes idiomas de las actividades y en la producción de material.
- La tarea de incorporar la equidad de género y medio ambiente en la formulación de políticas, en los procesos de planificación y en la instrumentación de programas y proyectos, implica definir estrategias que reconozcan explícitamente los roles diferenciados de mujeres y hombres en la vida social y económica, así como la relación de ambos géneros en el acceso, control, manejo, beneficio y conservación de los recursos naturales, diferencias que en muchos casos han colocado en condiciones de desventaja a las mujeres. En esa dirección, en la OP6, se ha contribuido a resaltar el liderazgo femenino, incluso está pronta publicarse el documento: "El Liderazgo de las Mujeres en el Programa de Pequeñas Donaciones de Panamá y su Relación con los Recursos Naturales", que resalta esos liderazgos y visibiliza el rol de la mujer en el manejo de recursos naturales. Por ello, una línea estratégica a seguir reforzando, deberá consistir en la promoción de acciones que aseguren la equidad entre los géneros y acciones afirmativas en favor de la población femenina, con el fin de evitar que las diferencias y desigualdades se profundicen.

- Consolidar algunas acciones todavía en estados de maduración. Así por ejemplo el trabajo que se realiza con las JAAR, proyectos de conservación de fauna, iniciativas que pueden ser escaladas como la experiencia con Sembradores de Esperanza/CRUD, el trabajo con los grupos de jóvenes. En esa dirección, sería válida la reflexión de cara a la OP7 sobre si permanecer a tiempo completo en región o repensar replicar experiencias en otras áreas del país.
- Evidenciar los beneficios económicos (monetarios y no monetarios) que se obtienen a partir de la implementación de prácticas de conservación de suelos, es importante para que las personas cuantifiquen el beneficio que se obtiene y acepten implementarlas en sus terrenos.
- El sector privado también puede ser un co-financiador de proyectos del PPD-PNUD/GEF. Un ejemplo de ello lo constituyen las iniciativas Canopy Camp y Caminado por Panamá, así como las diferentes mesas temáticas en las cuales participó el sector privado. Es así como los proyectos pueden identificar donantes privados para el aporte de dinero y/o materiales. Vale resaltar que el sector privado puede brindar la contraparte necesaria para la ejecución de proyectos junto al PPD. Con ese objetivo se promoverán alianzas para cofinanciar proyectos con las empresas involucradas en prácticas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE).
- Todas las personas involucradas/entrevistadas reconocen que hubo dificultades y desafíos significativos en la ejecución de los proyectos, aun así, el balance entre ganancias y pérdidas es altamente positivo.
- Se reconoce el rol destacado del PNUD, de liderazgo y es reconocido por brindar neutralidad política frente a actores que tienen problemas de confianza mutua aportes relevantes en asesoría de políticas y transferencia de conocimiento al país; su imagen es favorable en las instituciones y sociedad civil de la región.
- Cabe destacar el esfuerzo y compromiso del equipo del Programa y de sus socios, como factor esencial de su éxito. Las opiniones expresadas destacan este factor como un punto relevante para la marcha de los proyectos y la búsqueda por tejer redes, alianzas institucionales y responder a las demandas de diferentes requerimientos tanto de nivel local como central.

## Esperanzas compartidas.





# 7.

## CASOS DE ESTUDIO DE PROYECTOS

---

### TURISMO SOSTENIBLE:

Instrumento de vinculación de las comunidades locales con la conservación de la biodiversidad.



La piragua es el medio de transporte más utilizado de la región.

---

## 7.1. NOMBRE DEL PROYECTO: WUAGAIDA BIA BAIKAREA” CUIDO Y CONSERVO PARA VIVIR MEJOR “COMUNIDAD DE PIJIBASAL”

# CASO 1

- **Tipo de proyecto:** Área Focal: Cambio Climático; Área temática: Economía verde Local; Categoría del Proyecto: Fortalecimiento de capacidades. Asociación Comunitaria Emberá, Naturaleza, Cultura y Agroturismo de Pijibasal - ANCAPIJI
- **Dirección:** Comunidad de Pijibasal, Corregimiento de El Real, Distrito de Pinogana, Provincia de Darién. Zona de amortiguamiento del Parque Nacional Darién.
- **Costo Total del Proyecto (incluyendo aporte de contrapartida):** \$ 41,253.50
- **Monto recibido de parte del PPD:** \$ 20,000.00
- **Monto total recibido de otras fuentes de financiamiento: Grupo GAEP:** \$ 3,200.00.
- **Contribución total de la ONG Local o de la comunidad beneficiaria, en especie:** \$ 18,053.50

A Pijibasal se llega partiendo de Yaviza, pueblo donde termina la carretera panamericana, fue fundado por los españoles en tiempos de la colonia y cuyo significado en castizo es la “llave de entrada”<sup>9</sup>. La mayoría de los yavizanos son afrodescendientes sin embargo es visible una población Emberá significativa. Es un pueblo que vive a toda hora su dinámica que es la típica de un puerto: movimiento comercial, convergencia de foráneos, música, merenderos y entretenimiento seguro. Desde aquí hay que embarcarse en piragua navegando sobre el río Chuquaque para llegar a El Real de Santa María, el trayecto dura poco más de una hora. El viaje es una experiencia casi mística, el entorno, la vegetación, las aves y sus sonidos; los cuipos y las balsas llenas de plátanos. Al llegar a El Real, se debe tomar un carro doble tracción que hace las veces de taxi entre esta comunidad y Pijibasal, en condiciones normales el trayecto dura una hora aproximadamente.

### El pequeño pueblo Emberá, en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Darién también apuesta por el turismo comunitario.

La comunidad de Pijibasal se localiza en las faldas del Cerro Pirre, gigantesco y jazu, de tanta vegetación! bordeada por el río del mismo nombre. Tiene un sendero que conecta a la comunidad con el Parque Nacional, atravesando una finca de ANCON. Distintos árboles y animales destacan en el paisaje, pájaros de colores encendidos, monos aulladores, guacamayas, mariposas... cualquier cosa que se asome a la imaginación puede transformarse en realidad, como real es, que la comunidad sea custodio de nidos de águila arpía, tienen- claro que valen más vivas que muertas-que hay que proteger y respetar la sabiduría de la naturaleza,

<sup>9</sup> Comunicación personal-Pedro Pablo Bustamante.

como lo hacían sus ancestros. La presencia del Parque Nacional Darién, tan cercano a la comunidad es un recurso estratégico y de gran valor para la comunidad, es un atractivo único, primario, que proporciona un conjunto de experiencias albergadas en la biodiversidad de la región.

Su población es Emberá, suma alrededor de ciento un (101) personas. Su gente es organizada, se preocupan por mantener limpia la comunidad, están abiertos a nuevos saberes, miran el futuro con optimismo; por eso crearon la asociación ANCAPIJI. La cual se formó a partir del trabajo durante 3 años de la organización Grupo de la Educación y Manejo Ambiental Sostenible (GEMAS) financiados por el Fondo Darién en Panamá. Para continuar con sus esfuerzos, han ejecutado un proyecto con el PPD-PNUD/GEF para consolidar y mejorar algunos aspectos de la comunidad.

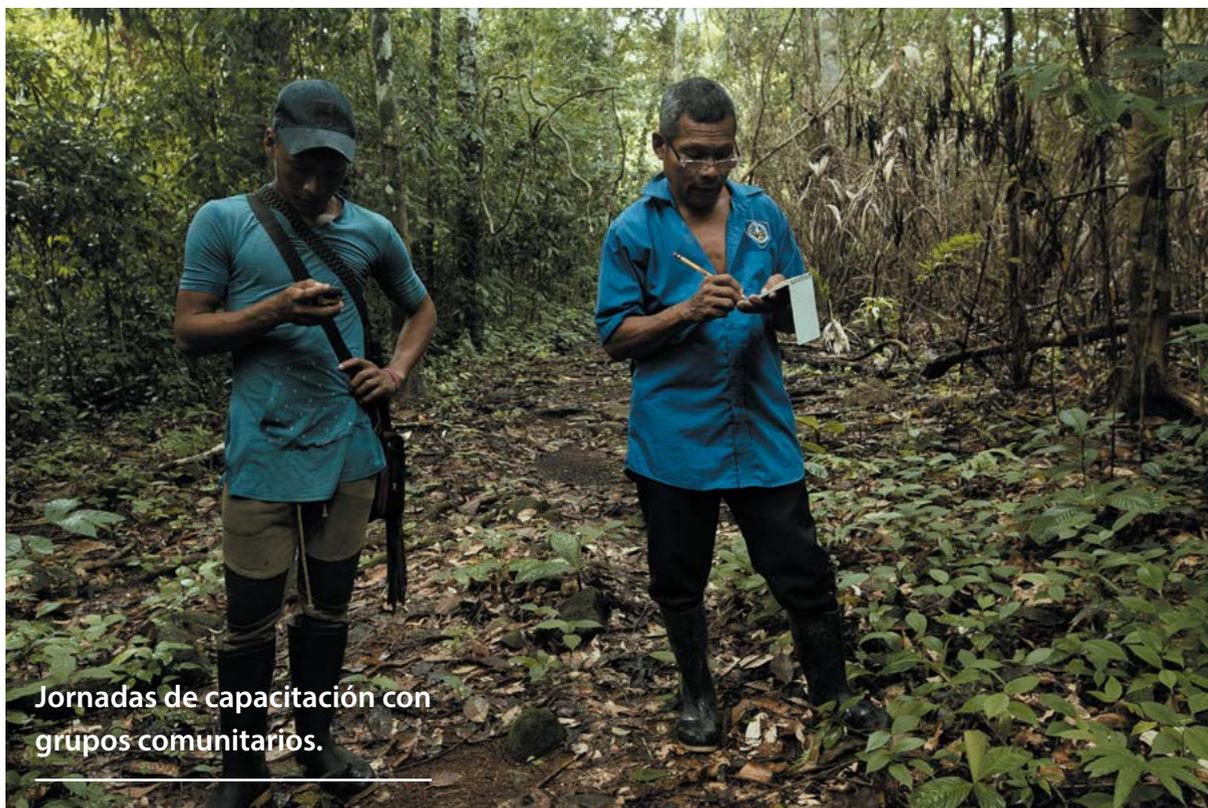
El objetivo del proyecto que han ejecutado con el PPD-PNUD/GEF, busca que la comunidad esté limpia y sin contaminación, a través de la implementación de nuevas tecnologías sostenibles que ayuden a conservar el aire, agua y suelo de la comunidad y su entorno.

### 7.1.1. ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Establecimiento de sistemas de cosechas de agua en cada uno de los hogares de la comunidad.
- Realización de talleres, charlas y acciones que sensibilicen, motiven y que definan estrategias para el buen manejo de los desechos sólidos que ayuden a reducir la contaminación de las fuentes hídricas y del suelo.
- Establecimiento de estufas ecológicas que reduzcan el uso de leña y se minimicen las emisiones de humo (CO2) dañinos para las familias.

### 7.1.2. PRINCIPALES RESULTADOS DEL PROYECTO

Según comentan las y los beneficiarios los principales efectos positivos del proyecto se ven reflejados en que los hogares de los habitantes de Pijibasal, cuentan con sistemas de cosechas de agua que les permiten contar con agua directa en sus casas en la temporada de



**Jornadas de capacitación con grupos comunitarios.**

invierno, contribuyendo a que se reduzcan enfermedades gastrointestinales ya que reducirían el uso del agua del río.

Otro de los beneficios obtenidos fue el establecimiento de estufas ecológicas que han reducido el uso de leña y se han minimizados las emisiones de humo (CO<sub>2</sub>) dañinos para las mujeres y niños y que son los gases de efecto invernadero que contribuye al cambio climático. También aprendieron a que tienen que rendir cuentas, que es muy importante cumplir con lo que se pactó, que hay que informar a todas las partes, a la comunidad a los donantes.

***“Los proyectos PPD son una fuente de generación de capacidades, la cual obtienen sus beneficiarios al implementar y manejar el proyecto, esto debido a que son ellos los que son los encargados de implementar las actividades y administrar el presupuesto”.***

*Guardaparque del Parque Nacional Darién.*

### **7.1.3. BENEFICIOS ALCANZADOS POR LOS/LAS PARTICIPANTES DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO:**

- Fortalecimiento de las capacidades de los asociados y otras personas de la comunidad en el manejo de desechos sólidos, de la organización en manejo administración y manejo del proyecto.
- Alrededor de tres (3) socios(as) aprendieron a cómo llevar un proyecto, principalmente en la parte administrativa y de coordinación.
- Alianzas y sinergias con otras iniciativas que cuentan con sistemas de cosechas de agua.
- Formar parte del grupo de organizaciones del Darién que están realizando acciones de conservación y crean sinergias para fortalecerse y mantenerse al día de las luchas ambientales de la provincia.
- 12 familias y el Comité de Turismo cuentan con estufas

ecológicas y se instalaron 12 cosechas de agua. Sistemas de aprovechamiento del agua y reducción de dióxido de carbono que contribuirán a la salud de sus pobladores.

- Han fortalecido destrezas y a partir de la ejecución del proyecto están incursionando con más fuerza en turismo rural y científico capacitándose “in situ” sobre protección y biología del águila harpía y jaguar.

### **7.1.4. LECCIONES APRENDIDAS**

- La transferencia de conocimiento sobre la identificación, establecimiento y manejo de los nidos para la conservación del águila arpía, ha permitido fortalecer las capacidades de las personas para realizar estas prácticas. El involucramiento de líderes comunitarios de distintas edades asegura la apropiación y transferencia de conocimientos. Los conocimientos científicos “también son para la gente como nosotros”.<sup>10</sup>
- El conocimiento de las prácticas agrícolas ancestrales es solamente conocido e implementado por personas mayores de las comunidades.
- La captación de agua de lluvia permite reacomodar los tiempos de personas en la comunidad al destinar menos tiempo al traslado o transporte del agua para consumo. En el caso de las escuelas los padres y madres de familia destinaban tiempo por semana para realizar la actividad.
- La participación de la mujer en las actividades de turismo fortalece y empodera otros procesos locales productivos, permitiendo un desarrollo integral del tejido social. Incluyendo espacios de participación y toma de decisiones.
- La capacitación permanente a todo nivel y asegurando siempre un rol participativo de la mujer, es por demás indispensable para asegurar la incorporación de nuevos actores y con ello fomentar la diversificación de actividades en la economía familiar y comunal y propicia espacios de comunicación y fomento de la transparencia.
- Las mujeres son los que más apoyan el establecimiento o construcción de infraestructura para la captación y almacenamiento de agua de lluvia para el abastecimiento a nivel de los hogares.

<sup>10</sup> Participante del grupo de cuidadores de águila arpía.

Preparando el futuro.



- Se debe trabajar más en la motivación de la juventud para que participen de las actividades de los proyectos comunitarios.

El éxito de las iniciativas implementadas ha motivado y despertado el interés de todos y todas las comunitarias, pero sobre todas estas actividades muestran que con el apoyo, sinergias y recursos mesurados: es posible generar cambios desde lo local, pero sobre todo mejorar condiciones de vida en armonía con la naturaleza.

***“Todos dependemos de todos. La plantita ha nacido por el trabajo comunitario de nosotros, de la lluvia, sol, tierra y otros abonos. Cuando comemos la plantita estamos comiendo del esfuerzo de todos. Nuestra sangre es como licuados”.***

Socio de ANCAPIJI, Pijibasal, Darién.

Harpia harpyja.



## 7.2. CUANDO LA ACADEMIA Y LAS COMUNIDADES SE UNEN: FUNDACIÓN SEMBRADORES DE ESPERANZA EN ALIANZA CON EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE DARIÉN (CRUD).

**Nombre del Proyecto:** *Establecimiento de un vivero para la multiplicación de especies nativas y frutales para enriquecimiento del bosque natural existente en el Centro Regional Universitario de Darién (20 hectáreas) y reforestación del bosque de galería (19 fincas) del Río Nicanor.*



# CASO 2

- **Tipo de proyecto:** Área Focal: Biodiversidad; Área temática: Conservación de Paisaje.
- **Categoría del Proyecto:** Categoría del Proyecto: Proyecto demostrativo. Fundación Sembradores de Esperanza
- **Dirección:** comunidad de Metetí, corregimiento de Metetí, provincia de Darién.
- **Costo Total del Proyecto (incluyendo aporte de contrapartida):** \$ 60.000.00
- **Monto recibido de parte del PPD:** \$ 20,000.00
- **Contribución total de la ONG Local o de la comunidad beneficiaria y otras fuentes:** \$ 40.000.00

El proyecto se ubica en Metetí, un corregimiento de la provincia de Darién. Es una de las ciudades más importante de esta provincia, siendo uno de los nueve corregimientos del distrito de Pinogana y que cuenta según el Censo realizado en 2010 con una población de 7,976 habitantes. Es una puerta de entrada, la Carretera Panamericana que se interrumpe en esta provincia, para luego continuar en Turbo (Colombia), pasa por el corregimiento de Metetí, convirtiendo a esta pequeña ciudad en un centro de intercambio para los productores, ganaderos y turistas que se desplazan por la provincia.

La Fundación Sembradores de Esperanza en alianza con el Centro Regional Universitario de Darién, (CRUD) llevaron a cabo la ejecución de este proyecto en dos fases: en una primera fase la construcción del vivero y en una segunda fase la cosecha de agua. Se trata de un proceso de investigación científica /social aplicada a la gestión ambiental; desarrollaron la construcción, mantenimiento y mejora tecnológica de un vivero forestal como parte de trabajos de investigación y de extensión comunitaria, vivero que ha producido 62.000 plántones con especies nativas de Darién. Cuenta con un sistema de riego por aspersión

y nebulización para control de temperatura, también cuentan con un sistema de cosecha de agua de veinte mil galones que retiene lluvia que se utiliza para el proceso de producción del vivero y están en proceso la instalación de paneles solares para contar con energía. Actividades se han realizado muchas más. Quizás lo más relevante de estos proyectos es visibilizar los cambios generados en relación a la reconfiguración del espacio público ya no exclusivamente ligado a la academia, sino que como espacio de participación ciudadana y comunitaria; proponiendo una modalidad de trabajo de la universidad –ONG, en sus relaciones con la comunidad, que coloca a los ciudadanos como protagonistas desde la idea de democratización del saber, basado en el principio que reconoce que el conocimiento se construye socialmente y con base al respeto a las diversidades de cada grupo humano.

### 7.2.1. ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Establecimiento de un vivero tecnificado para producir plántones de uso múltiple,
- Acondicionamiento del sendero ecológico en la finca del Centro Regional Universitario de Darién (CRUD).

- Programa de sensibilización en educación ambiental para los ganaderos de las fincas en la subcuenca y de turismo en el sendero ecológico.
- Incorporación de estudiantes de las carreras de Ingeniería Agroforestal, Técnico en Ganado Bovino, Licenciatura en Desarrollo Comunitario, Licenciatura en Registro Médico, Licenciatura en Edificación y la Licenciatura en Turismo Geográfico Ecológico durante la evolución de los trabajos.

## 7.2.2. PRINCIPALES RESULTADOS DEL PROYECTO

- Establecimiento de un vivero tecnificado para la producción anual de 62,000 plántones, con lo cual el Centro puede contribuir con las actividades de reforestación dentro y fuera de la provincia y crear un corredor biológico entre el bosque del Centro Regional Universitario de Darién y la Reserva Hidrológica Filo del Tallo-Canglón entre los cuales hay una distancia de 3 km.
- Regeneración de corredores biológicos para conectividad y asegurar la supervivencia de las especies.
- La Rehabilitación mediante la limpieza, construcción de tres estaciones de descanso y observación, puentes, georreferenciación y mapa, identificación de las especies por nombre común y nombre científico en el Sendero Ecológico del Centro Regional Universitario de Darién.
- El enriquecimiento con especies maderables y frutales del bosque secundario del Centro Regional Universitario de Darién con 2,500 plántones.
- La reforestación del bosque de galería en fincas de los ubicados en la sub-cuenca de Nicanor con 1,331 plántones de especies maderables nativas.
- Se generó la información geo-referenciada de la subcuenca del río Nicanor y del bosque secundario del CRUD. Se elaboraron mapas.
- Contar con información de referencia para mejorar el funcionamiento del vivero.
- Se divulgó la sistematización del establecimiento del proyecto en el III Conversatorio de Investigación, realizado en el CRUD, el sábado 15 de noviembre 2017.

## 7.2.3. BENEFICIOS ALCANZADOS POR LOS/LAS PARTICIPANTES DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO:

- Se logró que dos estudiantes de Práctica Profesional como opción de grado, se incorporaran a la coordinación y ejecución del Proyecto, y desarrollaran competencias de liderazgo, trabajo en equipo, planificación, organización, dirección y actividades de control, de los procesos que se desarrollaron durante el establecimiento y producción en el vivero.
- Participación de un grupo de 43 estudiantes de 6 carreras que les permitió participar en al menos 3 componentes del proyecto: establecimiento del vivero donde trabajaron 30 estudiantes, 3 reuniones con productores, reforestación en el bosque secundario del CRUD y en la subcuenca del río Nicanor.
- Se beneficiaron con la participación de reuniones/talleres para la sensibilización y ejecución del proyecto.
- Los participantes se beneficiaron de un intercambio de experiencias durante la gira realizada a la provincia de Los Santos, en la cual pudieron observar la utilización de los sistemas silvopastoriles en la ganadería de ceiba.
- Agricultores participantes se beneficiaron con la reforestación de sus fincas.
- Aproximadamente 47 estudiantes se beneficiaron porque participaron durante las diferentes etapas en la ejecución del proyecto.
- El Centro Regional Universitario de Darién tiene el beneficio de contar con una estructura que utiliza alta tecnología, para la producción sostenible de plántones.
- Los padres y madres de familia de la Fundación Sembradores de Esperanza se beneficiaron con una capacitación denominada Administración del Hogar, impartida por la empresa DELOITTE.
- Estudiantes de universidades de Europa y Estados Unidos, coordinados por Brigadas Globales, visitaron el sendero ecológico del Centro Regional Universitario de Darién.
- Los productores, instituciones gubernamentales (MIDA, BDA, ANATI, Mi AMBIENTE) y organizaciones no gubernamentales, realizaron un taller de Plan de Manejo de Finca.
- Escuelas, productores y organizaciones recibieron donaciones de plántones durante el año 2017.

#### 7.2.4. LECCIONES APRENDIDAS

- Se generó una primera experiencia en la ejecución de un proyecto con fondos externos a la Universidad que tienen una dinámica y procedimientos diferentes a los acostumbrados y en alianza estratégica con una ONG, en este caso la Fundación Sembradores de Esperanza.
- A partir de la experiencia se detectó necesario establecer un sistema de cosecha de agua que alimente exclusivamente al vivero y en situaciones de escases de agua, pueda abastecer la demanda de este recurso en las actividades del Centro Regional Universitario de Darién.
- En cuanto al impacto del proyecto en las condiciones de vida de las y los beneficiarios y participantes, la experiencia sigue demostrando que la educación ambiental es un activo intangible, como eje transversal en la educación universitaria, en los niños (as) y en los productores que participaron en las distintas etapas durante la implementación del proyecto, y se concibe como el mayor logro del proyecto, ya que permite sentar las bases para crear una cultura ambiental sostenible en niñas, niños y jóvenes que serán parte del desarrollo en la provincia de Darién. Las actividades de producción de plantones y reforestación de enriquecimiento del bosque secundario y el bosque de galería, permitieron a los y las participantes, sensibilizarse en cuanto a la importancia de recuperar las áreas degradadas e internalizar que las acciones que se realicen hoy, darán frutos en el mediano y largo plazo.
- La participación de mujeres en actividades operativas, permitió visibilizar los beneficios que se obtienen a

partir de la protección del bosque y la participación de los jóvenes fue motivada por medio de procesos de aprendizaje, con fines de lograr la sostenibilidad de las actividades realizadas en las comunidades.

- La producción de plantas nativas en viveros forestales permite recuperar y mantener el material genético de la región, y con ello, recuperar el conocimiento ancestral sobre las técnicas de producción de dichas plantas. Las plantas nativas forestales además contribuyen en aumentar la capacidad de resiliencia y mantener la diversidad biológica de la zona.

***“El PPD-PNUD/GEF da continuidad a los procesos, el tema de la educación es muy importante ¿cómo se van a desarrollar capacidades si no hay educación? El enfoque que sigue el PPD-PNUD/GEF es muy importante para regiones como Darién que ha cambiado su modelo de desarrollo, no podemos desligar la parte de las ciencias con la parte social...necesitamos que se quede como unos veinte años.”***

*Director CRUD, Villa Darién, Darién.*



### 7.3. EMPRESA SOCIAL Y COMUNIDAD. EJUA WĀDRĀ (GUARDIANES DE BOSQUES). EN ALIANZA CON COMMUNITY FOREST FOUNDATION-FUTURO FORESTAL.

**Nombre del Proyecto:** *Rescate de la cultura del bosque, por medio de la reforestación con especies nativas, y capacitación, como una herramienta de recuperación de la cultura tradicional y ancestral de una comunidad Emberá en Piriati.*



# CASO 3

- **Tipo de proyecto:** Área Focal: Degradación de tierras; Área temática: Conservación de paisaje.
- **Categoría del Proyecto:** Fortalecimiento de capacidades. Ejua Wādrā (Guardianes de bosques). En alianza con Community Forest Foundation-Futuro Forestal.
- **Dirección:** Piriatí-Congreso General de Alto Bayano.
- **Costo Total del Proyecto (incluyendo aporte de contrapartida):** \$ 40,000.00
- **Monto recibido de parte del PPD:** \$ 20,000.00
- **Contribución total de la ONG Local o de la comunidad beneficiaria, en especie:** \$ 20,000.00

La comunidad de Piriatí, Emberá es una de las comunidades afectadas por la construcción en 1977 de la hidroeléctrica Ascanio Villaláz, mejor conocida como “Lago Bayano”, ya que los llevó a ser reubicados al territorio actualmente ocupado.

El territorio de propiedad colectiva de Piriatí Emberá, es de aproximadamente 4,000 hectáreas divididas por parcelas de familias, para la subsistencia de los miembros que conforman la comunidad de Piriatí Emberá, según el último censo poblacional (2010) cuenta con 930 habitantes.

Preocupados por la pérdida de sus costumbres ancestrales por la desaparición de los bosques de su comunidad, 17 jóvenes Emberá se organizaron en una asociación llamada Ejua Wādrā (Guardianes de la madre tierra), posteriormente se aliaron con una fundación especialista en reforestación para recuperar las áreas deforestadas con especies nativas, clave para la cultura Emberá.

Para lograr recuperar el bosque del territorio colectivo de Piriatí a través de la reforestación, el grupo de jóvenes cuenta con la asistencia técnica de una empresa reforestadora

de Panamá, Futuro Forestal, una empresa que ha sido certificada como una empresa social o Bcorp. Este proyecto vincula la experiencia técnica de una empresa forestal y el conocimiento ancestral Emberá que permitirá a través de la reforestación, recuperar el bosque que inspira y conserva sus costumbres y cultura.

Para ello, se está produciendo un vivero de especies forestales que se plantarán en 10 hectáreas especialmente identificadas, sumado a las capacitaciones técnicas con especialistas forestales y el reconocimiento de las especies junto a biólogos y botánicos Emberá para producir un catálogo en español, lenguaje científico y Emberá.

El ingrediente principal de éxito de este proyecto es el entusiasmo, con que estos jóvenes trabajan voluntariamente para recuperar sus bosques y su cultura, motivando al resto de la comunidad, a las y los técnicos involucrados en el proyecto y a la comunidad en general.

### 7.3.1. ACTIVIDADES PLANTEADAS

- Capacitación en el establecimiento forestal (selección de sitio y especies, preparación de sitio y mantenimiento de una reforestación) para que puedan continuar reforestando más allá del proyecto.
- Capacitación en producción de plantas en viveros, (colecta y manejo de semillas, siembra, repique, fertilización) para que puedan seguir reforestando.
- Capacitar a estos jóvenes en la identificación de las especies forestales propias de los sitios donde estaban sus bosques, para que puedan recuperar sus usos tradicionales.
- Reforestar 10 hectáreas con especies originales en fincas de productores de la comunidad de Piriati.
- Un catálogo de especies forestales y/o frutales nativos de interés para los Emberá.

### 7.3.2. PRINCIPALES RESULTADOS DEL PROYECTO

- Productores organizados y capacitados para desarrollar proyectos de reforestación y viveros, que a mediano y largo plazo generen beneficios económicos y ambientales, por la existencia de bosques y demás actividades económicas que se desprendan de ello.
- Generación de una dinámica de trabajo en equipo, que logre la organización de secuencia de trabajo de campo y con ello mayor eficiencia y eficacia de los resultados.
- Motivación de jóvenes a estudiar ciencias forestales o afines.
- Fortalecer el patrimonio cultural Emberá.

### 7.3.3. BENEFICIOS ALCANZADOS POR LOS/LAS PARTICIPANTES DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO:

- La capacitación en producción de viveros puede iniciar actividades de producción de plántones, que convierta al grupo en proveedores de plántones para proyectos forestales en el marco de la “Alianza por el millón de hectáreas”, proyecto gubernamental que impulsa el Ministerio de Ambiente de Panamá. También han desarrollado procesos de capacitación sobre viveros y plantaciones forestales.

### 7.3.4. LECCIONES APRENDIDAS

- La realización del proyecto será un precedente que motive a otros donantes a seguir apoyando las iniciativas como las de este grupo.
- A través de iniciativas como este proyecto, se sensibiliza y educa a jóvenes indígenas sobre sus responsabilidades ambientales y les otorga el espacio para mostrar su realidad desde su visión y contexto social.
- La participación de las mujeres y los jóvenes (aspectos de formación) en los proyectos facilita el involucramiento de las familias en la protección, conservación y restauración de los recursos naturales, y hace más evidente los beneficios que éstos tienen para las comunidades.
- El financiamiento directo a organizaciones locales facilita el acceso a recursos financieros para fortalecer las capacidades de gestión administrativa, técnica e infraestructura.
- La diversificación de los cultivos agrícolas mediante sistemas agroforestales, a partir del conocimiento de especies forestales nativas, permite una sostenibilidad económica basada en ingresos por excedentes de producción y costos evitados, estos últimos por obtención de bienes que están disponibles para autoconsumo y optimización del tiempo en las actividades.
- Es una oportunidad para fortalecer los niveles de participación de mujeres y jóvenes en las instancias locales de decisión.

***“La dinámica que promueve el PPD nos inspira a la reflexión y a tomar acciones...sobre el rescate cultural, sobre el tema de las veedurías, sobre el jaguar... les abre espacio a las mujeres... se siente espacios para todas y todos; yo lo podría resumir como un Programa transformador”***

*Lideresa del grupo Guardianes de la madre tierra, Piriati, Panamá Este.*



joven líder comunitaria en favor de los bosques



Rescate del bosque.

# 8.

## BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

---

1. PPD (2016). Estrategia Nacional del Programa de Pequeñas Donaciones en Panamá – Sexta fase operacional. PPD.

2. PPD (2018). Estrategia Nacional de País. Revisión julio 2018

3. Fonseca, Marietta; Martínez, Milton; Fundación Ciudadanía Activa (FCA), Sistematización de la Fase de Planificación OPS 2011-2014, V Fase Operativa 2011-2014, Programa de Pequeñas Donaciones-Panamá. La misma incluyó la revisión de 22 documentos de proyecto, informes de seguimiento de los proyectos, actas de reuniones del CDN, consultas y talleres con actores clave.

4. Programa Bosques de Vida una iniciativa de ONU-REDD+ y el PPD para apoyar a pueblos indígenas y comunidades dependientes de los bosques a participar en los procesos nacionales de REDD+. "Apoyo a REDD+ de Base Comunitaria-CBR+", ONU-REDD+/SGP/FAO/ PNUD PNUMA. Panamá 2015-2017. Trabaja en coordinación con el Ministerio de Ambiente de Panamá. Ver Programa "Apoyo a REDD+ de Base Comunitaria-CBR+", ONU-REDD+/SGP/FAO/ PNUD PNUMA. Panamá 2015-2017.

5. Panamá adoptó los ODS mediante D.E. No.393 de septiembre de 2015, publicado en Gaceta Oficial No. 27,870-B de 15 de septiembre de 2015. <http://www.undp.org/content/undp/es/home/mdgoverview/post-2015-development-agenda/> "Transformando nuestro mundo: la Agenda 2035 para el desarrollo sostenible" aprobado en la Cumbre de las Naciones Unidas celebrada en Nueva York del 25 al 27 de septiembre de 2015. <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/post-2015/>.

Otros documentos y sitios consultados:

- Documentos de Proyectos OP6.
- Reportes anuales del PPD del 2016 al 2019.
- Informes anuales de proyectos.
- Documentos de lecciones aprendidas.
- Documentos de evaluación de estrategia de comunicación.
- Página web: <https://ppdpanama.org/>



Mercadeando plátano en el muelle de Yaviza



Conservando con la gente.

# 9.

## ANEXOS



### 9.1. LISTA DE PROYECTOS

#	OP	PROYECTO	UBICACIÓN	ÁREA DE INTERVENCIÓN
1	OP4	Fortalecimiento de capacidades de las organizaciones socias y plan de comunicaciones del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD), en Panamá	Panamá	Biodiversidad
2	OP4	Proceso de Formación de Capacidades de las Organizaciones socias del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD)	Panamá	Biodiversidad
3	OP6	Operación y manejo sostenible del centro de acopio de Bajo Bonito	Bajo Bonito	Cambio Climático
4	OP6	Conservación y aprovechamiento sostenible de la Microcuenca de Quebrada Félix en Darién	Quebrada Félix	Cambio Climático
5	OP6	Conservación y aprovechamientos de los bosques, como alternativa económica verde en la comunidad de Santa Fe	Santa Fe	Cambio Climático
6	OP6	Establecimiento de sistema de producción sostenible en la Comunidad de Sansón Arriba, zona de amortiguamiento de la Reserva Hidrológica Filo del Tallo-Canglón	Sansón	Biodiversidad
7	OP6	Estrategia para Implementación de la Sexta Fase Operativa del PPD	Panamá	Biodiversidad
8	OP6	Manejo y protección de las Microcuencas del Basal	Metetí	Degradación de suelos

9	OP6	Promoción de buenas prácticas ambientales en la comunidad de Lajas Blancas a través de la reforestación, fortalecimiento de parcelas agroforestales y el manejo de los desechos sólidos.	Lajas Blancas	Biodiversidad
10	OP6	Protección, conservación y cosecha de agua para el consumo humano en la comunidad de Río Iglesias	Río Iglesias	Cambio Climático
11	OP6	“Wuagaida Bia Baikarëa” – Cuido y conservo para vivir mejor” Conservación y aprovechamiento sostenible del agua, aire y suelo de la Comunidad de Pijibasal”	Pijibasal	Cambio Climático
12	OP6	Adecuación de instalaciones de centro ecológico y reserva forestal de Santa Fe, Darién, como modelo de ecoturismo, producción ecológica y educación ambiental	Campo Laurel	Biodiversidad
13	OP6	Establecimiento de un vivero para la multiplicación de especies nativas y frutales que serán utilizadas en el enriquecimiento del bosque natural existente en el Centro Regional Universitario de Darién y la reforestación del bosque de galería del Río Nicanor	Villa Darién	Biodiversidad
14	OP6	Fortalecimiento de las capacidades locales para el aprovechamiento responsable y conservación de los recursos naturales en la provincia de Darién	Panamá	Biodiversidad
15	OP6	Promoviendo el conocimiento para la conservación del águila harpía en las comunidades de Mach Pobor y Canán, Comarca Emberá, Darién, a través de gestiones ecoamigables	Mach Pobor - Canaan	Biodiversidad
16	OP6	Proyecto de reforestación y recuperación de los bosques	Yaviza	Biodiversidad
17	OP6	Restauración y enriquecimiento de 15 hectáreas bajo sistema agroforestal en la comunidad de Cerro Naipe, Garachiné	Cerro Naipe, Garachiné	Biodiversidad
18	OP6	Sistema de recolección de agua lluvia para el consumo humano en la comunidad de Tamarindo	Tamarindo	Cambio Climático
19	OP6	Mejoramiento de fincas de las comunidades Eusebio, Cucunatí y Caoba mediante la implementación de sistemas silvopastoriles, creación de bosques protegidos y reservorios de agua	Cucunatí	Biodiversidad

20	OP6	Adecuación del Recurso Humano de la comunidad Wounaan de Campo Laurel. Puerto Lara (Darién) y de su capacidad técnica para ejecutar actividades turísticas sostenibles, responsables y de calidad, que contribuyan a la promoción y valorización de la cultura Wounaan	Campo Laurel	Biodiversidad
21	OP6	Apoyando la gestión efectiva de las JAARs en el Área Protegida de Filo del Tallo y Canglón	Filo del Tallo	Degradación de suelos
22	OP6	Apoyando la gestión efectiva de las JAARs en el Área Protegida de Filo del Tallo y Canglón	Filo de Tallo	Degradación de suelos
23	OP6	Establecimiento de un sistema de cosecha de agua para el mejoramiento de la calidad de vida de los niños de la Escuela de Palmira	Palmira	Cambio Climático
24	OP6	Fortalecimiento a la implementación de iniciativas de restauración y enriquecimiento de bosques, a través de un sistema agroforestal en la comunidad de Cerro Naipe, Garachiné	Cerro Naipe, Garachiné	Biodiversidad-Cambio Climático
25	OP6	Reforestación y Recuperación de los bosques	Yaviza	
26	OP6	Injertos, Diversificación y Conservación en el Sector Agrícola	Yaviza, Capetí y río Membrillo	Degradación de suelos
27	OP6	Neem chain hoo kap Wanirrag/ La conservación de aves en Puerto Lara	Puerto Lara	Biodiversidad-Degradación de suelos
28	OP6	“La ruta del papel” Comercialización, transferencia de conocimientos, investigación, diseño, alianzas, educación ambiental en cultura del reciclaje. Proyección de la experiencia de mujeres artesanas del papel, de Jaque-Darién, relevo generacional con jóvenes artesanas	Jaqué	Biodiversidad
29	OP6	Manejo comunitario del jaguar y otros mamíferos mediante alternativas para la coexistencia en la comunidad de Pijibasal, zona de amortiguamiento del Parque Nacional Darién	Pijibasal y otros	Biodiversidad
30	OP6	Mejoramiento de las técnicas productivas y calidad de vida de la comunidad del Bacao, mediante el uso responsable y custodia de los recursos existentes	Bacao	Biodiversidad
31	OP6	Mejoramiento tecnológico para la sostenibilidad del Vivero del Centro Regional Universitario de Darién: Sistema de cosecha de agua	Villa Darién	Biodiversidad

32	OP6	Modelo sostenible de agroforestería para la producción de café de sombra, restauración forestal y cría de cerdos como incentivo para la conservación en las comunidades de La Marea y Cémaco, Darién	Marea y Cémaco	Biodiversidad
34	OP6	Fortalecimiento de capacidades de Amedar para la promoción de acciones de conservación del ambiente en Darién		
35	OP6	Proceso de diálogo hacia la gestión territorial sostenible de Darién		Biodiversidad
36	OP6	Apoyar al Programa de Pequeñas Donaciones en su proceso de fortalecimiento de la sociedad civil en el área de Darién en su labor de “más que proyectos”	Panamá	Biodiversidad
37	OP6	Aprovechamiento de los bosques, como alternativa económica verde en la comunidad de Santa Fe	Santa Fe	Biodiversidad
38	OP6	Centro de Educación Permanente, Investigación y Desarrollo de Tecnologías de Producción Agropecuaria Orgánica	Chiriquí-Darién	Biodiversidad
39	OP6	Nemchaain T a Waiwen rrag /Conservación de Aves Wounaan	Río Hondo y Platanares	Biodiversidad
40	OP6	Conservación del hábitat del jaguar a través de la participación comunitaria en las zonas de amortiguamiento del Parque Nacional Darién	Pijibasal y otros	Biodiversidad
41	OP6	Conservación, reforestación y delimitación de la microcuenca de la comunidad de Santa Rosa	Santa Rosa	Biodiversidad
42	OP6	Conservación, restauración y promoción del uso responsable de los recursos naturales en la comunidad de La Colonia	La Colonia, Sambú	Biodiversidad
43	OP6	Desarrollo de Ecoturismo de Aventura a través del Senderismo en Darién	Puerto Lara y Villa Darién	Biodiversidad
44	OP6	Diagnóstico de la situación de la pérdida de la línea costera y su impacto en los medios de vida de la comunidad de Garachiné, Distrito de Chepigana, Provincia de Darién	Garachiné	Biodiversidad
45	OP6	Diseño de un Centro Piloto de Acopio y Manejo de PET (Plástico tipo 1) para el Reciclaje en Villa Darién, Corregimiento de Metetí, Distrito de Pinogana, Provincia de Darién	Villa Darién	Cambio Climático

46	OP6	Fomento de la cultura ambiental desde los centros escolares de las comunidades de Punuloso y Villa Darién	Punuloso	Biodiversidad
47	OP6	Fortaleciendo la gobernanza forestal a través de un Programa de Veedurías Forestales Comunitarias	Panamá	Biodiversidad
48	OP6	Fortalecimiento del manejo comunitario, sostenible del bosque, conservación del paisaje y el cuidado de las comunidades de Río Chico, desde el diálogo de saberes de la comunidad con los saberes institucionales para recuperar maneras ancestrales de relación respetuosas con la naturaleza y la participación de las mujeres	Río Chico	Biodiversidad
49	OP6	Fortalecimiento de capacidades de las organizaciones de base de comunitaria, producción de material de manejo del conocimiento y consolidación de la Estrategia Nacional OP7	Panamá	Biodiversidad
50	OP6	Fortalecimiento de capacidades de organizaciones de base comunitaria en monitoreo comunitario de bosques (Proyecto estratégico PPD)	Metetí, Quebrada Félix, Sansón, Sansoncito, Pijibasal y Cerro Naipe	Biodiversidad- Cambio climático, Degradación de suelos
51	OP6	Fortalecimiento de Comités de Cuencas Hidrográficas identificados en la Provincia de Darién. (Fase 1)	Panamá	Cambio Climático
52	OP6	Adecuación instalaciones de centro ecológico y reserva forestal de Santa Fe, Darién, como modelo de ecoturismo, producción ecológica y educación ambiental		Biodiversidad
53	OP6	Fortalecimiento de reservas naturales para el impulso de corredores ecológicos en la provincia de Darién	Aún no se sabe	Biodiversidad
54	OP6	Investigación, producción y aplicación de los beneficios de Microorganismos Eficiente para el desarrollo de proyectos agroecológicos en Prov. de Los Santos Distritos de Macaracas, Guararé y Pedasí Provincia de Darién, comunidad de Cucunati y Sansón Arriba	Sansón y Cucunatí	Degradación de suelos
55	OP6	Fortalecimiento de manejo comunitario de bosque y de la gobernanza territorial en el territorio ancestral Tule de Tagarkunyala, basado en raíces y cultura Tule y/o plan de manejo compartido		Biodiversidad
56	OP6	Modelo ambiental de sensibilización, monitoreo y turismo verde para la conservación de las tortugas marinas y el águila arpía en la comunidad de Playa Muerto, provincia de Darién	Playa Muerto	Biodiversidad

57	OP6	Proceso de fortalecimiento de capacidades de las organizaciones socias del programa de pequeñas donaciones (PPD) en Panamá	Panamá	Biodiversidad
58	OP6	Proceso de Fortalecimiento de Capacidades de las Organizaciones Socias del programa de pequeñas donaciones (PPD) en Panamá	Panamá	Biodiversidad
59	OP6	Promoción y ejecución de actividades ambientales en La Palma de Darién	La Palma	Biodiversidad
60	OP6	Promoviendo el conocimiento para la conservación del Águila harpía y otras aves rapaces a través de gestiones ecoamigable en las comunidades de Playona, Sinaí, Mach Pobor y Canaan, Comarca Emberá y Wounnan, Darién, Panamá	Mach Pobor, Canaan, Alto Playona, Sinaí	Biodiversidad
62	OP6	Rescate Ambiental y Fortalecimiento del Grupo APABA	Bacao	Biodiversidad
63	OP6	Rescate de la cultura del bosque, por medio de la reforestación y capacitación, como una herramienta de recuperación de la cultura tradicional y ancestral de una comunidad Emberá en Piriati.	Piriati	Degradación de suelos
64	OP6	Alternativa De Energía Solar Para Comunidad De Bajo Bonito	Bajo Bonito	Cambio climático
65	OP6	Reforestación y Recuperación de los Bosques en Yaviza, Darién	Yaviza	Biodiversidad
66	OP6	Currículum educativo y campaña de concientización sobre la conservación de grandes felinos y sus presas en zonas priorizadas de los distritos de renacimiento en la provincia de Chiriquí y el distrito de Besikó Comarca Gnöbe Buglé, Panamá	Comarca Gnöbe Buglé	Biodiversidad
67	OP6	Apoyo técnico y administrativo para el desarrollo de dos proyectos en Jaqué: manejo integral de la basura y ganaderos buscando conservar con ganadería sostenible y reforestación de quebradas	Jaqué	Biodiversidad
68	OP6	Programa de protección a la naturaleza "equipo protección Jaguar"	Chagres	Biodiversidad
69	OP6	Implementación de iniciativas comunitarias para la adecuación de fincas ganaderas con medidas anti-depredación creando alternativas económicas en la zona de Agua Buena Chucunaque-Metetí-Darién para promover la conservación del jaguar	Punuloso, Darién	Biodiversidad

---

# CONTRIBUCIONES LOCALES A RETOS GLOBALES

SISTEMATIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS EN  
LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE PEQUEÑAS  
DONACIONES PANAMÁ 2015-2019

---

